决赛参考评价量表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **比赛环节** | **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 教学设计（20分） | 内容设计 | 1.教学目标和重难点符合课标要求、学科特点和学生实际，体现课改新理念；2.教学内容与前后知识点关系、地位、作用描述准确；3.学情分析准确，学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理准确；4.教学过程设计重点突出，难点清楚，把握准确，处理恰当；5.教学方法符合教学对象要求，教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当；6.注重过程性评价及生成性问题解决和利用。 | 14 |
| 规范创新 | 1.教学方案整体设计富有创新性，体现出课程改革的理念和要求，文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 6 |
| 模拟讲课（70分） | 教学目标 | 1.符合《课程标准》的规定和学生的实际，体现以学生发展为本的思想；2.目标明确，且体现目标、过程与评价一致性；3.各项教学目标确定的依据合理、充分。 | 5 |
| 教学内容 | 1.教学重点突出，教学难点处理恰当；2.关注学生已有知识和经验基础，注重学生能力培养，知识阐释正确。 | 10 |
| 教学方法 | 1.教学方法具有实用性和可操作性；2.按新课标的教学理念处理教学内容，落实教学目标；3.突出自主、探究、合作等教学方式，体现多元化学习方法，实现有效师生互动。 | 10 |
| 教学过程 | 1.教学整体安排合理、环节紧凑、层次清晰、衔接自然；2.课堂交流互动流畅、教学特色突出；3.恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 。 | 15 |
| 教学素质 | 1.教学语言准确、精练、生动，语速适中，普通话标准；2.组织教学能力强，具有创造性；3.教态自然亲切、仪表举止得体。 | 10 |
| 教学效果 | 1.按时完成教学任务，教学目标达成度高。 | 10 |
| 教学创新 | 1.教学过程富有创意，创造性地使用教材，教学方法有特色。 | 5 |
| 板书设计 | 1.板书设计整洁，书写美观大方，作图规范准确。 | 5 |
| 答辩（10分） | 思维品质 | 1.回答切题，抓住重点，体现课改新理念；2.问题分析到位，反应敏捷，说服力强。 | 8 |
| 综合素质 | 1.思路清晰，用语规范，谈吐自然，彬彬有礼。 | 2 |