关于开展第一届全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛的通知

各学院：

为进一步强化教育硕士实践能力的培养，提升研究生专业素养，加强研究生教学技能创新能力培养，同时推荐一批优秀教育硕士参加全国比赛，经研究决定，我校将开展全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛。现将有关事项通知如下：

**一、工作要求**

各相关培养学院应高度重视，将本次比赛视为训练与检测教育硕士专业学位研究生技能的良好契机，在全体教育硕士专业学位研究生中广泛宣传动员，认真组织选拔优秀选手参加比赛。

**二、参赛对象**

新疆师范大学全日制在读教育硕士专业学位研究生（2022届毕业生除外）。

**三、赛程安排**

比赛包括初赛和决赛两个环节。

初赛：2022年3月20日至4月30日，由各研究生培养学院自行组织。各研究生培养学院经初赛环节后推选选手参加决赛，参赛专业方向必须与注册就读的专业方向一致，不得跨专业方向参赛（教育管理专业可任选学科参赛）。教育硕士学科领域所在学院及推选名额分配见附件1。

决赛：2022年5月中下旬，由研究生处组织实施，具体时间、地点另行通知。

**四、比赛内容**

校级决赛根据教育硕士指导委员会“田家炳杯”教育硕士研究生教学技能大赛规程，将比赛设为学科教学方向组和非学科教学方向组。比赛环节包括教学设计、课堂教学、现场答辩三部分。

1. 教学设计：根据各学科领域特点，从现行中（小）学及中职学校教材自选 1 课时内容，按照新课程标准的理念和要求进行课堂教学设计。教学设计应说明课堂教学依据，包括：设计理念、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节等内容。教学设计应具有较强的实际应用价值，课件有创意、新颖原创，严禁直接从网上下载。教学设计应为PDF 文件（字数不超过 5000 字），文档A4 规格纵向排版，标题为 3 号黑体，正文 3 号宋体，单倍行距。
2. 课堂教学：选手从所设计的 1 课时内容中选取一个教学片段，做 10 分钟左右的课堂教学。教学内容需与提交的教学设计内容一致。（学科教学（英语）书面与口头表达用语一律用英语。）
3. 现场答辩：讲课完成后，选手先介绍模拟课的教学设计（5 分钟），然后回答评委提出的 1-2 个与所讲内容密切相关的问题（5 分钟）。现场答辩总用时不超过 10 分钟。

**五、比赛流程**

（一）各学科领域比赛流程及时间安排由学院学科确定，同时报备研究生处培养科。

（二）决赛准备及正式比赛程序

1.各学院请于2022年5月5日前将《教学技能大赛决赛选手推荐汇总表》（附件2）及参加决赛选手的教学设计和PPT发送至研究生处兰玲玲OA。

2.参赛选手在正式比赛前1小时到达比赛现场进行抽签，确定参赛顺序，提交教学设计方案（纸质版）和定稿PPT。（纸质版具体份数依据评委老师人数确定，每组评委不少于5人）。

3.每位参赛选手根据教学设计内容进行模拟课堂教学，限时10分钟。

4.模拟课堂教学结束后，评委当场向选手提问，选手应现场回答，现场答辩环节时间为10分钟。

5.现场打分，每位选手最后得分以评委赋分平均分核计，现场公布评分结果；现场颁奖。

**六、计分与奖励办法**

（一）学校决赛分学科教学组和非学科教学组进行，比赛包括教学设计、模拟上课、现场答辩三个部分，其中教学设计20分、模拟上课70分、现场答辩10分，共计100分。评分标准见附件3。

（二）学科领域竞赛奖励方式由学院学科确定；决赛按照学科教学组、非学科教学组各设奖项，其中学科教学组一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人，非学科教学组一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人。

（三）获奖选手，将作为储备选手，由学校按照教育硕士指导委员会的要求，推荐参加“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛的全国比赛。

研究生处

2022年3月16日