

附件 3-1:

学位授权点建设年度报告  
( 2023 年 )

授 权 学 科	名 称：物理学
	代 码：0702

2024 年 02 月 22 日

编 写 说 明

一、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段 5 年内的情况，统计时间以自评阶段第 5 年 12 月底为截止时间。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸张限用 A4。

## **一、目标与标准**

### **(一) 培养目标**

坚持习近平新时代中国特色社会主义办学方向，适应新时代学科建设发展要求，对接国家和地区发展战略需要，立足服务新疆、面向全国，以厚德明志、格物创新、持续发展为目标导向，致力于培养具有政治立场坚定、家国情怀深厚、物理学科理论基础扎实、创新能力优异的爱国爱疆、担当奉献，能够在教育领域、科研机构、生产企业中从事教学、研究及技术开发等工作的物理学高层次人才；为国家和新疆培养“靠得住、用得上、留得下”的社会主义合格建设者和接班人；为新疆教育事业、区域经济发展和科技进步提供智力支撑和人才保障；力争使本学位点达到疆内一流、西北地区有较强影响力的物理学人才培养基地。

### **(二) 学位标准**

学术型硕士研究生培养按照《新疆师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则》执行，在申请学位论文答辩前，必须以新疆师范大学为第一单位、本人为第一作者身份公开发表一篇学术论文，通过培养方案制定的课程及学位外国语考试，同时科研素养分数至少 20 分，达到研究生学位论文的基本要求才有资格申请预答辩。学术型研究生应掌握物理学科坚实的理论基础和系统知识，具有从事物理学研究及专业技术的能力。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

学位点面向学科前沿、国家及新疆发展战略和社会需求，注重基础研究与应用研究相结合，强调学科建设与社会经济发展的紧密联系。围绕新疆矿物发光特性及应用、新型结构光技术及应用、新型复合光功能材料及应用基础研究、量子光学与量子信息研究。以理论物理自治区重点学科（2010年）、“光学”省部共建实验室（2009年）、“新疆矿物发光及其微结构”自治区普通高校重点实验室（2013年）和“新疆发光矿物与光功能材料研究”（2021年）自治区重点实验室为平台，逐步形成了光学、理论物理、凝聚态物理、无线电物理四个二级硕士学位点，已发展为从事物理学及相关学科前沿领域科学研究、应用技术开发和高层次人才培养的重要基地。

建设方向具体情况如下：

方向一、光学：本方向面向国家在矿物资源高技术应用、复合光功能材料研制、新型光源开发、激光检测等重大战略需求，开展矿物发光材料、复合光功能材料、超快脉冲涡旋激光以及原子、分子层面的分子超快结构等基本科学问题与关键技术应用研究。

方向二、理论物理：本方向面向国家在量子信息理论与量子光学领域重大战略需求，在量子信息理论、量子光学等方面开展基础研究工作。主要研究光子-物质相互作用及其量子操控的先进技术，新奇光量子态的构造、控制和测量；基于量子光学的精密测量的新原理和新方法；开放量子体系的退相干机制及其控制；固态及光学量子信息处理中的量子纠缠等量子关联的耗散演化等。

方向三、凝聚态物理：面向纳米光学、计算凝聚态物理、纳米功

能材料等应用的实际需求，开展金属纳米颗粒的光学特性研究、超流费米气体中二维孤子的动力学分析、电子束与微纳材料相互作用计算模拟研究、新型纳米光学材料的光学温度传感特性研究。

方向四、无线电物理：本方向面向新疆本地新工科产业发展的实际需要，主要开展面向光电信息处理、嵌入式系统开发设计与应用技术、智能信息处理、电磁场与微波技术应用与检测等方面的理论和应用研究。

## （二）师资队伍

物理学一级学科现有学科带头人1人，学术带头人4人，学术骨干11人。整个团队现有专任教师48人，其中教授12人（占比25%），副教授15人（占比31%），博士31人（占比65%）；博士研究生导师4人（占比8%），硕士研究生导师19人（占比40%）。30岁以下的专任教师占总专任教师的比例为9%，30-39岁的为52%，40-49岁的为34.5%，50岁以上的为5%。

学科包含的高层次人才有中组部千人计划1人，国务院特殊津贴专家1人，自治区万人计划后备人选1人，新疆高层次人才引进工程1人，自治区杰出青年3人，自治区天山英才5人，自治区青年科技拔尖人才1人，自治区青年博士科技人才1人，自治区天山青年科技人才1人，自治区天池博士计划3人，自治区教学名师1人，自治区教学能手5人。

各研究方向师资队伍构成如下：

特色研究方向	硕导人数	博士学历人数	正高级职称人数	45岁及以下教师人数
光学	9	9	7	8
理论物理	2	2	2	1
凝聚态物理	6	5	2	5
无线电物理	4	3	1	3

### (三) 科学研究

2023 年，学院共申报国家级自然科学基金 27 项，立项 3 项；申报自治区科技计划项目 13 项，立项 5 项；申报自治区“天山英才”计划科技创新领军人才、青年科技拔尖人才、科技创新团队 11 项（待公布立项结果）；申报自治区高校科研计划项目 5 项，立项 2 项；申报新疆师范大学优秀青年教师科研启动基金项目 1 项，立项 1 项。截止当前，学院本年度共发表学术论文 46 篇，其中 SCI 论文 19 篇（JCR 一区 7 篇；JCR 二区 8 篇），EI 论文 3 篇，普通论文 24 篇，获授权发明专利 2 项，软件著作权 1 项，教师参加学术会议 40 余人次。

2023 年，1 人荣获第三届全国高校教师教学创新大赛二等奖，1 人荣获全国高校教师教学创新大赛三等奖；1 人获得第 8 届“华夏杯”全国物理教学创新大赛二等奖，2 人进入四川师范大学“田家炳杯”全日制硕士教学技能大赛决赛，4 人获中国“互联网+”大赛新疆赛区铜奖，1 人荣获优秀硕导，5 人获校级第九届“互联网+”校级二等奖，2 人获校级“互联网+”研究生创意组三等奖，2 人获校级微课比赛二等奖及三等奖，2 人获校级研究生教学技能比赛三等奖，1 人获校级“挑战杯”三等奖。2023 年我院研究生参加比赛获奖数量及获奖质量相较 2022 年有较大提升。

### (四) 教学科研支撑

物理学现有“新疆发光矿物与光功能材料研究”自治区重点实验室和“新疆矿物发光材料及其微结构”自治区普通高校重点实验室平台，为本学科的发展提供支撑。实验室拥有科研用房面积 500 多平方米，大型仪器和一流的试验设备近 7 台套，仪器设备固定资产达 1300 多万元。在光学研究方面具备全功能稳态/瞬态荧光光谱仪、紫外可见分光光度计、XRD 衍射仪、超高分辨激光质谱与光谱研究平台、Nd:YAG 脉冲激光器、Nd:YVO<sub>4</sub> 皮秒激光器、2μm 光纤激光器、Pyrocam IIIHR 光斑品质分析仪、光斑品质分析仪 CCD、LED 器件封装、LED 器件光电性能测试系统等现代化研究平台。2023 年创建了全国科普教育基地：北京交通大学—新疆师范大学协同育人演示实验室，同时和兵团二中、乌鲁木齐四中建立了产学研基地。

### **(五) 奖助体系**

一是国家助学金，硕士 600 元/月/人，覆盖率 100%；二是研究生国家奖学金，研究生 20000 元/人，占全日制硕士生的 3%；三是研究生自治区奖学金，硕士生 10000 元/人，占全日制硕士的 10%；四是研究生自治区学业奖学金，一等奖 6000 元/人、二等奖 4000 元/人、三等奖 2000 元/人，占硕士生总数的 50%；五是何崇本奖学金，5000 元/人，全校每年约 5 人；六是学校优秀研究生干部奖学金，2000 元/人，我院覆盖率约 6%；七是优秀学位论文奖学金，自治区优秀硕士论文奖励 1000 元/篇，占比 2%，校级优秀硕士论文奖励 500 元/篇，校级优秀硕士论文约占当年通过答辩人数的 5%。

## **三、人才培养**

### **(一) 招生选拔**

2023 年共招生 60 人，学硕 24 人，专硕 36 人（其中包含农村硕士 3 人，非全日制 7 人，全日制学科教学物理 26 人）。60 人中推免生 7 人，一志愿录取 20 人，一批次调剂录取 31 人，二批次调剂录取 2 人。新疆籍学生 15 人，占比 25%，内地籍学生 45 人，占比 75%。

专业方向	计划	推免	一志愿	一次调剂	二次调剂
总人数（上线人数）	94	7	27	57	3
课程与教学论	2	0	0	0	0
理论物理	3	2	1	0	0
凝聚态物理	8	0	1	7	0
光学	8	1	4	5	0
无线电物理	3	1	0	0	2
学科教学物理（全日制）	29	3	10	16	0
学科教学物理（非全日制）	7	0	4	3	0
录取比例	64%	100%	75%	54%	66.7%
合计（实际录取）	60	7	20	31	2



## (二) 思政教育

一是推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，实施“五培育工程”。面向硕士研究生开设“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”、“简明新疆地方史”及“自然辩证法概论”3 门公共课程，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，铸牢中华民族共同体意识。实施“五培育工程”，形成全员参与和融会贯通“大思政”工作格局。

课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
002110012	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	40	1	笔试
002110014	自然辩证法概论	1	20	2	笔试
002110011	简明新疆地方史教程	1	20	2	笔试

二是改革创新模式，提升“课程思政”效果。引导教师深化教育教学改革，把教学改革成果落实到课程建设上。利用“学堂在线”交流学习、转变观念、提升能力、优化课程，营造重视课程改革与建设的良好氛围。加强教师师德师风建设，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

三是搭建成长平台，抓好思政工作队伍建设，思政队伍专业素质不断提高。参加自治区高校辅导员培训、全国高校辅导员网络培训、全国高校心理危机预防干预网络培训等 8 人次，不断提高思政工作者的政治理论素质和业务水平，2023 年，研究生党支部“‘大手拉小手’智行先锋队”获批校级党建品牌并获评“两优一先”优秀基层党组织。

## (三) 课程教学

一是继续保持和实施中国科学技术大学联合培养的“1+2”模式，拓展研究生学术视野。联合培养研究生第一年在中国科学技术大学学

习专业课程，后两年在我校从事科学研究并完成学位论文。2023 年选派 5 名研究生在中国科学技术大学进行专业课程的学习，为后面的科学研究打下坚实的理论基础。

二是采取“学徒式”和“引导式”相结合的培养方式，提高研究生科研能力和创新能力，核心课程及任课老师如下：

序号	学院	专业	学生类别	年级	课程名称	授课时间	授课地点	任课教师	任课教师联系方式	学生人数
1	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	高等量子力学	周四3-6节	文史楼106	赵方	13699366996	19
2	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	固体物理	周二3-6节	文史楼106	邹艳波	19945815073	19
3	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	高等光学	周五3-6节	文史楼106	杨曦凝	13134502093	19
4	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	计算物理	周一3-4节	田家炳507	王晓宁	15699122415	16
5	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	量子信息导论	周一5-6节	文史楼106	麦麦提依明·吐孙、刘伍明	13309911224	1
6	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	量子信息导论	周四3-4节	文史楼101	麦麦提依明·吐孙、刘伍明	13309911224	1
7	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	固体中的光跃迁	周一7-8节	文史楼103	刘开通、尹民、沈丽娜、马菁瑶	15894623949	8
8	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	固体中的光跃迁	周二3-4节	文史楼104	刘开通、尹民、沈丽娜、马菁瑶	15894623949	8
9	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	激光技术原理及应用学	周二1-2节	文史楼104	毕拉力·托乎提江、塔西买提·玉苏甫、程振洲	13999851548	7
10	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	激光技术原理及应用学	周五7-8节	文史楼104	毕拉力·托乎提江、塔西买提·玉苏甫、程振洲	13999851548	7
11	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	物质成分光谱分析	周二5-6节	文史楼104	何久洋	18290855354	12
12	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	物质成分光谱分析	周三3-4节	文史楼107	何久洋	18290855354	12
13	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	高等原子分子物理	周四3-4节	文史楼103	向梅、布玛丽亚·阿布力米提	18130865231	9
14	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	高等原子分子物理	周五5-6节	文史楼104	向梅、布玛丽亚·阿布力米提	18130865231	9
15	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	量子光学	周一7-8节	文史楼106	艾合买提·阿不力孜	13999881134	1
16	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	量子光学	周二3-4节	文史楼103	艾合买提·阿不力孜	13999881134	1
17	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	物质结构的波谱能谱分析	周二7-9节	田家炳407	王林香	15899253855	10
18	物理与电子工程学院	物理学	学硕	2023级	Python语言程序设计	周四5-7节	文史楼103	帕尔哈提江·吐尔孙	18690620800	12

#### (四) 导师指导

我院共有 30 位导师，其中博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 26 人，校内导师共 23 人，校外导师 7 人。导师的选聘严格按照《新疆师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》执行，经本人申报、研究生秘书和科研秘书审核、分管院领导复审、学术和学位委员会审议，通过后报研究生处。每年 11 月份新晋研究生导师有 2 天的导师培训，培训内容主要有和谐导学关系的构建、研究生培养中的人文关怀与素养提升、弘扬科研诚信等。2023 年 2 月对 19 名校内导师进行考核，考核内容主要为是否存在延期学生、高水平论文、课题和获奖等方面，经考核全部合格。

实行导师负责制。研究生秘书和研究生辅导员跟导师一起全面关心研究生的业务和思想，注重对学生科学道德和协作精神的培养。研究生辅导员全面负责引导和帮扶研究生毕业后就业和升学事项，并按学校和学院相关规定做好毕业后的跟踪辅导。

#### (五) 学术训练

2023 年在校研究生发表学术论文共 30 篇，SCI 论文共计 13 篇，其中 JCR 一区有 3 篇、二区 6 篇、四区 4 篇、CSCD 论文 6 篇、EI 论文 5 篇、中文核心 2 篇、普刊 4 篇。此外，2023 年研究生获校级科研项目立项 1 人，获自治区研究生创新项目 2 人，经费累计 2.2 万元。2 名研究生的自治区级科研创新项目顺利结项，1 名研究生的校级科研创新项目顺利结项，11 名研究生获校级科研项目立项，通过自治区研究生创新项目、校级研究生创新项目及导师主持的各级各类科研项目为研究生进行严格的科研训练提供了经费保障，进一步加强了研究生的创新能力和实践能力的培养，提高了我院研究生的培养质

量。

## （六）学术交流

2023 年共举办和承办教学/科研/实验室建设相关会议 4 场。5 月 25 日，举办“科普引领 立德树人”新疆师范大学·北京交通大学联合科普教育论坛，提高研究生的科学理念、科学素质、科学意识及创新热情。6 月 8 日-10 日，举办第六届新疆大学生物理学术竞赛，通过知识学习与实验探索相结合，培养大学生运用物理学基础知识和技术以及物理实验研究方法解决与日常生活相关的某些实际问题。7 月 30 日，举办全国大学物理实验教学对口支援（智力援疆）研讨会，通过整合高校智力资源、企业公益捐赠等各方力量，实现对我校物理实验教学需求的精准对接，助推我校物理学学科建设和大学物理实验室发展。8 月 22-26 日，承办第十一届全国稀土发光材料学术研讨会，此次会议根据目前稀土发光前沿热点问题设置了 6 个议题、设有 4 个分会场、举办了 7 场大会报告、39 场特邀报告、85 场邀请报告和 22 场口头报告。10 月中旬开展“浓厚科研氛围、助力高质量发展”为主题的“学术月”活动，邀请中国工程院院士、清华大学罗毅教授，国家优青、教育部新世纪优秀人才计划、天津大学胡明列教授，国家杰青、山东师范大学蔡阳健教授，国务院政府特殊津贴专家、哈尔滨师范大学吕树臣教授做高质量讲座 4 场，举办博士研究生学术论坛 5 场，学术型硕士研究生学术论坛 9 场，专业型硕士研究生学术论坛 6 场，以此活跃学术氛围、提升研究生科研素养、推进科研育人工作。

## （七）论文质量

研究生学位论文规范按照《新疆师范大学学位论文格式基本规范》和《新疆师范大学博、硕士学位论文编写范例》执行，经学生本人申

请、导师审核、学术带头人核查通过后申请预答辩，预答辩通过后论文查重，查重率低于 15%后采取“双盲审”评阅方式，评阅结果为优秀和良好的可按程序申请答辩，评阅结果为合格的，另一评阅意见为良好的，可按评阅专家意见及导师意见修改后再次送审。

2021 届、2022 届级毕业生论文盲审通过率为 100%，2023 届研究生论文盲审通过率为 94%。盲审率有所降低主要是疫情封闭影响了试验的连续性，导致试验周期较长的 3 名研究生的毕业论文实验数据不够完善，其中 2023 届研究生抽检论文评审总体情况良好，良好率以上占 90%，在自治区学位论文抽检过程中全部合格。

### **( 八 ) 质量保证**

一是强化过程管理，各学科带头人要加强研究生培养全过程管理，严格审核研究生培养计划、开题报告、中期考核报告、专业实践考核报告、毕业资格审核及学位申请材料；二是强调研究生导师是研究生教育的第一责任人，要突出立德树人的根本任务和要求，树立培养人才的事业心和责任心；三是以学术骨干、学术带头人以及学科带头人、构建导师组，通过层层把关，切实提高学位论文撰写过程中的质量。四是建立导师组互查预审环节，导师组对所指导的研究生论文进行 100%互查，学院成立工作小组开展再核查，提高研究生学位论文质量；五是加强导师对研究生论文写作的指导和监督，所指导研究生在自治区学位论文抽检 2 次不合格的，导师暂停 1 年招生资格。

### **( 九 ) 学风建设**

新生入学教育时开展学术道德规范培训会，严格按照《新疆师范大学研究生学位论文学术不端行为检测办法》文件执行，在论文送审前对所有学生的大论文进行查重检测，查重率超过 15%的论文不予送

审。硕士研究生发表论文严格按照《新疆师范大学研究生论文发表期刊负面清单制度》的要求执行。

## **（十）管理服务**

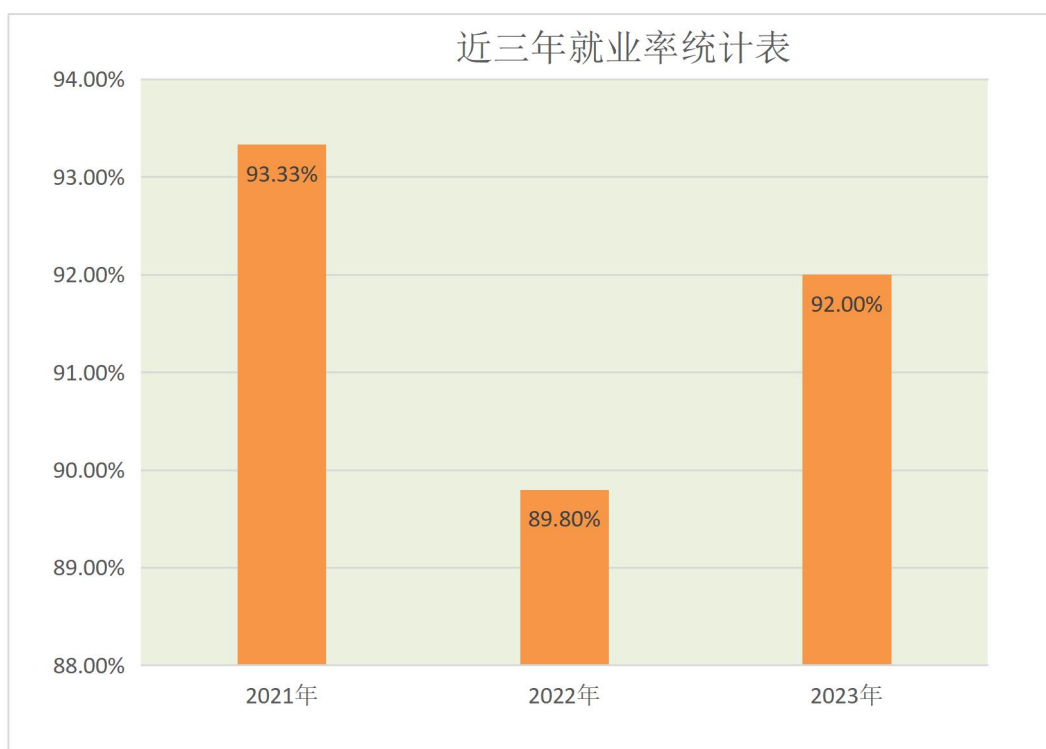
一是规范教学管理。学院在研究生教学方面，诸如任课教师，课程管理，课程考核，成绩和试卷管理，教学质量评价，教学档案管理等方面，均严格按照学校管理规定所要求实施。硕士研究生学业成绩考核与管理按照《新疆师范大学研究生工作手册》中《新疆师范大学硕士研究生学业成绩考核与管理规定（暂行）》的要求执行。

二是加强教材审读和行为规范管理。研究生专业课程的教材选定依照《新疆师范大学本专科和研究生教材管理办法（修订）》执行。关于学生的考试违规违纪严格按照《新疆师范大学学生违纪处分办法》来执行。

三是我院配备有研究生秘书和研究生辅导员各 1 人。研究生秘书主要负责学生的日常培养、学位授予及招生等工作，研究生辅导员主要负责研究生的日常管理工作，通过调研，在校研究生对研究生管理工作的满意度高于 95%。

## **（十一）就业发展**

2021 年就业率为 93.33%、2022 年就业率为 89.80%、2023 年就业率为 92%（统计截止到 2024 年 02 月 24 日）。5 名硕士研究生分别考取南京信息工程大学、内蒙古大学、西安电子科技大学、新疆师范大学、上海理工大学博士研究生，考博率为 27.8%，毕业生以协议及合同就业方式为主，从就业单位性质来看，就业单位以教育行业为主，就业于高等学校和其他教育单位的毕业生共计 25 人，占比 52.1%。



## 四、服务贡献

### （一）科技进步

充分开发新疆矿物资源，共同组成新疆绿色矿业和新能源新材料产业集群，实现从天然矿物发光材料到终端应用产品的全产业链布局，从而促进资源优势向产业优势转化。针对目前传统光功能材料制备过程中的“试错实验”周期长和研发效率低的问题，探索能够准确全面地表征材料“成分-结构-性能”间关系的研究方法。通过第一性原理高通量计算进行数据驱动、反向设计预测材料结构和组分，加快新材料筛选和设计。解决照明/显示、安防监控和光伏等领域的关键基础科学和“卡脖子”问题。

## **(二) 经济发展**

2023 年毕业生中 5 人考取博士研究生、2 人考取南疆选调生、2 人在党政机关工作、24 人从事教育相关工作，占比 48%。物理学研究生利用所学知识，在基层政府事业部门和企业单位提供技术咨询和建议，促进当地基础教育和科技产业升级贡献智慧和力量。此外，研究导师积极申报横向课题，针对新疆地方中小学虚拟现实、全息技术等新兴技术的应用现状开展调查，研究了一种适合当地中小学开展这些新兴技术科学普及、教育宣传的虚拟展示中心（VR、AR、MR、全息等）建设标准研究建设方案。该虚拟方案具备教学效益、科普效益、创新效益及社会效益。

## **(三) 文化建设**

学院共举行了 5 期“大手拉小手”、“智行先锋队”党建品牌建设活动，参加的研究生包括正式党员和入党积极分子，活动主要为师大幼儿园展示有趣的物理实验，例如：“静电章鱼”、“沉浮的鸡蛋”等实验，奇妙的物理现象打破了幼儿们现有的认知，激发了孩子们学习兴趣与好奇心，同时也培养了孩子对科学的热爱以及对科学的求知欲。小实验可以在孩子们的心里埋下科学的种子，让孩子们在未来能够喜欢上物理，爱上科学，向社会大众传播科技知识，增强公众对科学的理解和认识。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 学科自我评估进展及问题分析**

1.学科队伍的规模和结构需要进一步优化。从学科方向来看，光学方向的人员较强和成果较多，而凝聚态物理、理论物理、无线电物理等学科的人员和成果偏少。凝聚态物理、理论物理的高级职



称人员不足 5 人，无线电物理正高级职称人员少于 2 人。

**2.学科带头人与学术带头人的引领带头作用没有充分发挥。**在承担重要项目、顶级刊物论文发表和高被引用论文方面，目前学科带头人、学术带头人、学术骨干需要加强。新增研究生导师没有独立指导一届以上研究生，各二级学科方向的研究业绩不够突出，成果产出不均衡。

**3.各二级学科下团队成员研究方向凝练不够。**学科成员的研究方向比较分散，团队成员各自的研究相对独立，课题研究和成果产出较为分散，各自为战，需要进一步整合和凝练研究方向。

**4.研究生培养的体系不完善。**研究生课程体系建设的薄弱导致整个培养过程缺少关键环节，师资队伍结构不均衡（职称、数量）给开设研究生课程带来一定的难度，离开设具有高水平研究生系列课程还有一定差距。

**5.条件建设对学科建设的支撑不足。**实验室空间和硬件配套设施不完善，绝大部分教师没有独立的实验室；此外，研究生自修室、学术骨干办公场地等方面经费投入不足，很多科学研究较难开展。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析。**

2021 届、2022 届级毕业生论文盲审通过率为 100%，2023 届研究生论文盲审通过率为 94%，主要原因是疫情封闭导致 3 名学生的毕业论文实验数据不够完善，其中 2023 届研究生抽检论文评审总体情况良好，评价效果良好，在自治区学位论文抽检过程中全部合格。

### **1.学位论文盲审主要问题**

一是论文结构不合理、研究方法不够科学严谨、数据分析不充分、对已有研究成果引用不充分；二是部分论文还存在语言表达不准确、

论证不充分；三是研究深度不足，论文创新性不高，理论内容占据较大篇幅，实验部分内容较少。

## **2.提高论文盲审应对举措**

一是加强对研究生的学术道德教育，在新生入学教育时邀请学术带头人分享常用的科研工具及数据分析方法，培养同学们严谨的科学态度；二是培养学生对论文撰写工作的认真态度，导师进行论文写作指导，加强学生的科研能力和写作能力；三是在学位论文组织和评审上加强学院预审、预警监督和质量控制，确保论文符合学术规范，学术带头人审核论文后对论文内容提供指导性建议，以提高学位论文的质量。

## **六、改进措施**

### **（一）学位点合格评估主要问题**

一是在人才培养方面存在问题，出版教材的数量较少，使用范围偏窄，研究生参加本学科领域国际交流不足，在校生代表性成果数量偏少、质量不高。二是师资队伍方面存在问题，二级学科方向师资队伍结构发展不均衡，部分方向教师人数不足，支撑平台和重大仪器设备欠缺，师资队伍与物理学一级学科博士点建设要求还有差距。三是科研成果方面存在学术论文（SCI）数量不够、代表性学术论文不足，缺少国家级面上、国家自治区重点、重大科研项目，缺少国家级、省部级科研获奖。

### **（二）应对举措**

1. 人才培养方面。加强研究生课程体系建设，深化中科大联合培养“1+2”模式，优化研究生培养方案。开展创新研究，提升硕士生创新能力，获得具有影响力的比赛奖项，形成产学研一体化的人才培养模式。

**2. 学科队伍方面。**进一步优化学院教师的学历、职称和年龄结构，通过“外引+内培”方式引进高水平人才，鼓励梯队成员到国内外著名高校和科研院所攻读博士学位、做博士后和高级访问学者，推进优秀学科带头人、学术带头人、学术骨干三个层次人才队伍的建设。

**3. 科学研究方面。**积极推进合作研究，夯实科技创新基础，充分开发新疆矿物资源、合理调整矿物产业结构、使资源优势转化为产业优势；通过举办国内外学术会议、争取各类合作项目等方式，不断扩大本学科在学术领域和社会上的影响力。