



学位授权点建设年度报告(2023)

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

民族学 0304

授权级别

☒ 博士 ☐ 硕士

2024年2月

民族学博士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学民族学是国内较早培养民族学研究生的学科之一，始于1994年成立的文化人类学研究所。2000年获批民族学硕士学位授权资格，2006年获批一级学科硕士学位点，2012年本科招生，2013年获批一级学科博士学位点，2014年开始招收博士研究生，2023年获批民族学博士后科研流动站。新疆师范大学民族学学科目前拥有国家民委中华民族共同体研究基地、自治区高校人文社科文科基地—新疆农牧区社会转型研究中心。历经三十年发展，新疆师范大学民族学成为新疆唯一的具有“本科—硕士—博士”人才培养体系的民族学学科，是自治区“十四五”创新特色学科。

2023年，申请并立项纵向科研项目22项，科研项目经费达228万元，超出当年度建设目标将近2倍。国家社科项目6项，其中，国家社科历史专项重点项目1项，思政专项1项，一般项目2项，重大项目委托子课题2项；省部级项目5项，其他厅局级项目10项。2023年获得各级各类奖励12项，其中省部级奖励2项。团队成员在《民族研究》《中华民族共同体研究》《中央民族大学学报》等刊物发表高水平学术论文15篇，其中3篇论文被收录《人大复印·民族问题》《人大复印·宗教》全文收录引用。

2023年，国家民委中华民族共同体研究基地承办自治区第二届“新疆铸牢中华民族共同体意识”理论与实践学术研讨会，与吐鲁番市联合举办的首届清代吐鲁番地区维吾尔族迁居河西走廊与各民族交往交流交融历史学术研讨会，完成2023年新疆社会科学普及周系列活动之“文物中的新疆故事”展，2023年10月底被评为优秀案例。艾山江·阿不力孜教授入选自治区哲学社会科学普及研究人才，侯明明入选为哲学社会科学普及创作人才。

民族学发挥各学科交叉融合的优势，采取民族志文本、历史文献、影像、图像、艺术和社会工作服务等多种形式，与各地政府合作共同开展铸牢中华民族共同体意识的实践和应用研究，2023年继续完成新疆维吾尔自治区乡村振兴战略实绩与南疆三地州民族团结进步创建的第三方评估工作，为阿克陶县、鄯善县、喀什市、库车市等地提供了铸牢中华民族共同体意识实践教育基地的咨询服务。

（二）学位授予点建设方向

2023年，经民族学一级学科学位授权点调整，暂停了中国少数民族艺术这

一二级学科的招生。民族学学科重点建设民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族经济、中国少数民族史四个二级学科。四个二级学科围绕铸牢中华民族共同体意识、各民族交往交流交融实践研究、新疆农牧区社会文化转型，明确了研究内容，优化了学科布局。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2023 年，民族学一级学科招生 25 人，其中博士研究生 7 人；毕业 15 人，其中博士研究生 3 人；学位授予 15 人，其中博士研究生 3 人，毕业生就业率 100%，均为协议和合同就业。

（四）研究生导师情况

本学位点博士研究生导师共 13 人，其中博士 12 人，有博士后经历 3 人，均为国内外知名院校毕业，学术视野开阔，具有明显的科研优势。2023 年新增博士研究生导师 2 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生党支部始终坚持党管人才原则。切实履行基层党建职责，“党政同责、一岗双责”，认真抓好抓班子带队伍工作，以党建为统领，在学科建设中发挥了把方向、做决策、保落实的积极作用。

一是研究生党员管理制度持续不断完善。围绕细化研究生党支部工作规则，强化党支部政治领导责任，发挥把方向、管大局、保落实的重要作用。按照学院党委要求，细化目标，落实工作任务。围绕谈心谈话等制度，党支部支委之间，支委与党员之间开展经常性的谈话，沟通思想，增进了解，共同提高。有效发挥党组织在人才培养和研究生管理层面的战斗堡垒作用。

二是充分发挥党员在党支部工作中的关键作用。针对毕业生与新招收研究生，党支部及时有效对党小组进行岗位与人员调整，确保党支部正常、有效运行，在学生管理等工作中发挥核心引领作用。

三是党员发展、培养工作不断规范。围绕研究生党支部的核心引领作用，充分发挥研究生支部委员及党员的作用。及时做好预备党员和入党积极分子的培养工作，加强对入党积极分子和党员的培养教育、管理、监督和服务，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心，有专人培养联系。

研究生党支部充分发挥支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，严格落实意识形态工作责任制。及时有效创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，在党支部的各项活动中突出重点，夯实基础，努力推动党建工作向更高的目标迈进。

（二）党建工作及主要成效

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，着重组织学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。广大党员在学习交流中不断提升自我，党员学生发挥了模范带头作用，进一步提升了思想政治意识，增强了党支部成员的政治纪律和政治规矩意识，政治责任感得到进一步提升。

2. 通过学习强国等网络媒体资源，组织研究生关注国家大事，及时学习。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导广大青年学生牢记初心使命，在学习、科研工作中注入强心剂，有效提升了广大青年学生的政治思想意识和科研能力。充分发挥了党支部在培养民族复兴重任的时代新人中的核心引领作用。

3. 做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党。2024 年，确定入党积极分子 18 名、培养重点发展对象 3 名，接收预备党员 9 名，预备党员转正 4 名，优秀研究生递交入党申请书 27 份，并通过入党“启蒙教育”、党史“双学小组”学习、“入党积极分子培训班”“入党发展对象培训班”等组织形式完善了党员培养发展教育体系，做好了接续培养和教育管理工作、党员组织关系转接和信息采集系统维护和党内信息统计等工作。

（三）思想政治教育工作及主要成效

聚焦“铸牢中华民族共同体意识”主线，紧扣新时代党的治疆方略，着力推进思政课程与课程思政建设，形成课课讲思政的氛围。学位点坚持正确的政治方向，坚持“为党育人、为国育才”，对民族学专业博士生和研究生课程体系进行了完善，实现思政教育覆盖课堂教学、研究生指导全过程，做到课程门门讲思政、教师人人讲思政、学生人人学思政。

学位点发挥意识形态阵地管理育人效应，规范研究生党建，创新思想政治教育工作，坚持以党建引领学位点的建设方向。在教学教研过程中，发挥基层党组织建设先进示范效应。研究生党支部在校党委和院党委的关怀和领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学院党委为中心，积极服从上级党组织的安排，加强支部党员同志理论学习，并结合实际在主题党日、“党旗映天山”等各项活动中发挥支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，加强了党员队伍的建设，丰富党员同志的经验，有效凝聚了支部的力量，提高了支部影响力。

坚持“每月一学习”主题党日活动，邀请学院党总支书记白丽艳同志带领学习，组织宣传党的路线、方针、政策，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓

小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，努力提高支部党员同志的思想素质和理论水平。树立党员同志的政治立场和共产主义信念，培养造就出一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的党员队伍。在积极分子同志思想政治教育方面，每位积极分子分配一名教师党员和一名学生党员，保持与积极分子同志的思想交流。为推进学院党委的进一步发展提供强有力的政治和组织保证。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

为提升研究生管理服务水平，落实学校研究生培养相关制度，民族学学科以制度做保障，以理论学习为引领，以目标责任为导向，选拔培养专职辅导员，聘请优秀教师任班主任，骨干党员教师任研究生支部书记，专职教师参与学生工作，建立起一支专职为主、专兼结合、数量充足、政治可靠、素质过硬的思政工作队伍，不断提升管理和服务水平。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

切实落实研究生导师责任制，规范研究生论文发表审读、组会等制度。严格推进“三评”“三查”制度，建立自我评价、学生评价与学科评价相结合的“三评”教学评价模式，实施课程大纲、教材讲义审查，教学过程督导的“三查”政策，确保教学质量生命线。严把开题和预答辩环节，有效提升了论文质量。

（三）研究生日常管理和服务的举措

学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。工作由学院党委领导，学院研究生会具体负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

学院制定的培养方案中专设实践环节，对研究生的学术训练提出具体要求及考核标准，对研究生开展田野调查予以专项资助。学位点发挥专业优势，鼓励学生参与田野调查和学习研究。

研究生参与学术讲座。充分利用民族学博士点、自治区重点学科等科研平台，邀请国内外名家每年开展学术讲座约13场次，开拓学生的视野。研究生主讲论坛。2023年，学院举办研究生论坛，面向全校师生开展相关讲座，加强不同学科研究生之间的交流，扩大民族学学科影响力。2023年，导师带领学生参加国内学术交流累计11人次，学院资助经费共计2万元。

就业方面，学位点非常重视民族学专业博士研究生的就业发展情况。2023年，3名毕业博士研究生分别在新疆社会科学院、新疆师范大学就业。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

1. 重视习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，遵循教育规律和人才成长规律，坚持育人为本、德育为先、立德树人。培养具有社会责任感、人文精神、科学理念的创新型人才。

2. 以二级学科为单位，进一步完善优化民族学专业博士生培养管理规范制度，严格做好过程管理和结果管理。

3. 进一步优化完善“有进有出”“权责明晰”的考核体系，将博士研究生培养质量与导师招生指标挂钩。

（二）课程改革措施与成效

1. 所有课程按课程建设标准要求教学大纲、考试大纲、教学进度表和多媒体课件等课程资料齐备。在教学过程中探索课堂研讨、主题发言、课程论文等方法调动学生参与课堂，潜移默化培养学生的科研能力。

2. 探索“本科—硕士—博士”一体化课程建设和培养机制。通过本硕博一起进行田野调查，联合同台举行学生学术论坛等方式，促进和加强“本硕博”研究生同台交流、学习，全面提升学生学科综合能力。

3. 发挥学院多学科优势，在课程体系中，增加了新疆地区历史、考古、文博与档案文献的专题内容，拓宽了学生的学术视野。

4. 在博士研究生的学位基础课中，通过使用中国大学慕课等网站的学术资源，扩展研究生学术视野。

（三）导师队伍建设措施及成效

1. 以农牧区社会转型、各民族交往交流交融和边疆研究为抓手，发挥特聘教授的帮带作用，推进导师在论文撰写与发表、课题申报等方面的科研能力培养。2023年，民族学学科课题立项和论文发表均取得优异成绩。

2. 压实导师责任，严格落实导师负责制。在研究生培养中，重视学生选题、开题、预答辩、答辩等环节，明确导师责任。在学生日常培养等层面，重点发挥好导师的引领作用。结合学位论文送审情况，及时对导师进行考核，明确导师责任。明确导师是研究生培养的第一责任人，确立了指导过程的工作规范。学院要求每位导师至少两个星期指导一次研究生，对研究生学业、人生发展、心理动态和学位论文各环节等方面给予全面指导。把师德师风和研究生培养质量作为导师评价的重点，突出对育人责任和岗位职责落实情况的考核评价。

3. 按照《新疆师范大学博士研究生研究生导师遴选办法》《新疆师范大学硕士研究生导师遴选办法》的规定，本着“明确标准、严格程序、公平公正、宁缺毋滥”的原则遴选导师，建立一支结构优化和稳定的导师队伍；实行招生资格年度和聘期审查制度，综合导师的师德表现、科研成果和培养质量，科学合理确定导师招生数量。坚持师德师风为导师遴选和招生资格审核的第一标准，实行师德师风失范“一票否决”制。新导师须参加学校统一组织的上岗培训。每年对导师进行科研成果、教学、经费考核，对达标情况理想的教师削减招生名额。

4. 民族学聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，紧扣新时代党的治疆方略，持续发挥咨政作用，在调查基础上形成咨政要报。2023 年，获得省部级以上批示的 5 篇。2023 年新增硕士生导师 2 人，博士生导师 2 人。

（四）科研素养提升措施及成效

1. 探索完善学术交流机制，鼓励引导研究生组织学术论坛、读书交流会，促进学术研究与交流的自主性。有效提升研究生科研素养及能力

2. 以学科专业课程为主导，围绕研究生的田野调查、论文撰写等方向综合提升研究生科研能力。

3. 学位点常态化开展“同仁教师讲论”会、青年教师论坛、博士研究生论坛，组织学生积极参与各类创新竞赛活动，全面加强研究生的学术训练，严格学术规范，有效提升学生的学术素养。2023 年，围绕提升研究生培养质量、遵守学术规范等开展 3 场培训。

4. 学位点出台了民族学学科博士论文和硕士论文学科规范性意见。近三年来，从送审论文和抽检论文的情况看，学生论文质量较往年有了较为显著的提
升，2023 年获得自治区级优秀硕士论文 1 篇，校级优秀硕士论文 2 篇。

5. 民族学专业研究生积极参与到新疆维吾尔自治区乡村振兴战略实绩与民族团结进步创建的第三方评估调查，民族学专业的博士研究生协助导师完成了相关评估调查数据的搜集、整理、分析和评估报告的写作工作，获得了较强的社会实践能力，研究学习能力获得了稳步提升。在导师指导和带动下，2023 年，民族学博士一级学科下的各方向研究生共发表论文 30 余篇，其中在 CSSCI、北京大学图书馆核心等核心期刊发表文 6 篇。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2023 年度，民族学专业博士论文送审毕业论文，全部通过盲审，通过率 100%；在论文抽检方面，民族学专业学生论文通过抽检率 100%。1 篇硕士学位论文获得自治区优秀硕士学位论文。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 教师研究方向的优化调整滞后，主动服务国家与自治区重大战略需求的意识不够，科研成果产出效果不佳。

2. 领军人才、特聘教授等高水平人才发挥关键带头作用层面存在不足，学术交流氛围不够浓厚，部分教师存在“躺平心态”，青年博士内生动力不足。科研支撑平台的作用不够明显。

3. 青年教师成长还不够快，部分青年教师成果产出较慢，与学校规定的研究生导师所具备的科研素养还存在一定差距，对学科的健康发展与支持度不够。

六、改进措施

1. 促进优化教师在科研方向选择层面的转型，促进与其他学科之间的交流合作，提升学科服务国家与地方经济社会发展的能力。尝试推行“学术工作坊”制度，加大对青年教师搞研究、出成果的带动作用。从规模、层次和能力上进一步完善现有学术梯队，产出一批具有重要理论意义与现实意义的研究成果，重视实践应用，为国家和地方政府提供高水平咨询服务。

2. 以领军人才为中心，围绕三大研究方向，持续开展好“同仁学术讲论”“青年教师论坛”和“博士研究生论坛”，激发青年教师特别是青年博士的内生动力，提升青年教师科学研究的能力。开展和优化“同仁学术讲论”“青年教师论坛”和“博士研究生论坛”之间的学术衔接机制，形成“导师团队引导、年轻博士主导、博士研究生传导”为主要形式的学术互动常态化机制，为高质量培养学生的学术能力提供良好的平台基础。

3. 通过外引内培，形成以学术带头人为主体的，以中青年学术骨干为支撑，具有稳定的研究方向和可持续发展能力的教学、科研团队。发挥学校科研能力强的老教师和特聘教授的作用，对青年教师进行手把手指导，提升科研能力及业务水平，补充研究生的导师队伍，提升研究生培养质量。