



学位授权点质量建设年度报告

授权类型 ☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码 化学 (0703)

授权级别 ☐ 博士 ☒ 硕士

2024年2月

化学硕士学位授权一级学科质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学是新疆维吾尔自治区重点建设的师范院校，1978年12月经教育部批准设立，沐浴着党和国家改革开放的春风走出了一条以师范教育为特色的发展道路。新疆师范大学于1993年开始研究生教育，2013年获博士学位授予单位。经过30年的研究生教育改革与发展，学校在学术带头人培养、学术队伍和导师队伍建设、研究生培养基地建设、科学研究等方面取得了较大进步，硕士学位点建设已具有一定规模。学院在没有二级硕士点的情况下，于2012年直接获得化学一级硕士点授权，随着学院的不断发展，发展到现无机化学、分析化学、物理化学、和有机化学四个二级学科硕士学位授予点以及课程与教学论（化学）和学科教学（化学）专业硕士点，2018年获得化学一级博士点授权。2023年录取全日制硕士研究生51人，其中无机化学专业15人、分析化学专业18人、有机化学专业8人、物理化学专业10人。硕士毕业生37人，全部授予学位。目前共有在校化学硕士研究生150人。

化学硕士研究生培养目标：培养热爱祖国，拥护党的基本路线，遵守法纪，学风正派，勇于探索，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者。培养具有宽广而扎实的理论基础和系统的化学专业知识，较强的科研能力，娴熟的实验技能，具有独立从事本专业和有关专业的科学研究的能力，有较强的创新意识和应用意识的高层次化学人才。培养能熟练掌握一门外国语，很好地阅读专业

外文资料和撰写论文，并能进行一些基本的学术交流活动。化学一级硕士点人才培养质量稳步提升，学生的科研素质和实践创新能力不断提高；学位点科研支撑体系较为完善，依托新疆储能与光电催化重点实验室、中央与地方共建特色优势学科物理化学实验室、中央财政支持地方高校专项基金多层次开放创新实验室等平台、自治区级“产学研联合培养研究生示范基地”等平台，为研究生培养提供了坚实的平台基础。

以产学研基地建设和教育教学改革项目为平台，进行研究生分类培养改革的探索。化学化工学院与中国科学院新疆理化技术研究所的自治区研究生培养示范基地正在建设中，目前在理化所联合培养研究生达8人，2023届毕业生中有3位同学在理化所联合培养完成学位论文研究工作，并顺利通过毕业论文答辩，获得硕士学位。

（二）学位授予点建设方向

本学位点依托多年学科发展的积淀，紧扣新疆矿产资源的区域特色，从凝练研究方向着手，以提升团队学术水平和研究生培养内力为目的，不断加强内涵建设，在学科方向的凝练、学科队伍建设、教学科研平台建设、标志性成果建设和培养条件建设等方面持续发力，把化学一级硕士学位点建设和一级博士点建设相结合，把握学院实验平台条件的全面升级的红利，促进本学位点学科水平和社会贡献度有效提升。2023年，化学一级学位点针对有机化学、分析化学、物理化学、无机化学4个二级学科，进一步对凝练的优势研究方向和特色研究方向进行实质性推进建设，引进高端人才，充实导师队伍，组建新的学科团队，每个方向由学术带头人组织开展了研究生及导师与校外知名专家的学术交流、联合培养、课题研究等工作，为后期在科学研究和人才培养上实现重大突破奠定基础。

（三）研究生导师情况

根据学科发展的实际需要，我院坚持引进与培养并重的原则，制定了一系列引才、稳才的优惠政策，努力营造有利于高层次人才培养的环境，形成了结构合理、富有创新精神和发展潜力的学术梯队，建立了一支专兼结合的导师队伍。2023年，新增硕士生导师2名，新增博士生导师2人。学院现有研究生导师51人（含博导21人），其中专职导师36人，兼职导师15人；其中教授32人、副教授13人。具有博士学位50人，占学院导师的比例为98.0%，已形成了一支结构合理、素质优良、发展态势好的师资队伍。

表1. 研究生导教师统计表

专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	具有博士学位人数	校内导师人数
教授	32	0	13	13	6	0	50	36
副教授	13	2	9	1	1	0		
讲师	6	5	1	0	0	0		
合计	51	7	23	14	7	0		

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

学院党委按照专业不同设置两个研究生党支部，现有62名正式党员和11名预备党员。研究生第一党支部包含无机化学、物理化学以及学科教学（化学）专业，研究生第二党支部包含分析化学、有机化学、课程与教学论（化学）专业。支部书记切实履行第一责任人职责，做到重要

工作亲自部署、重大问题亲自研究、重点环节亲自协调、重大事项亲自督办，亲力亲为地抓好党建工作。党支部认真落实“三会一课制度”、“民主生活会制度”、“发展党员制度”、“党费收缴制度”、“党员学习制度”和“支部主题党日”制度等，以规范的制度提高党内生活质量。

（二）党建工作及主要成效

2023年，化学化工学院党委始终秉承为党育人、为国育才的初心使命，将习近平总书记提出的培养“六有大学生”重要指示精神、“三全育人”理念、“德智体美劳”内涵与我校和化学学科特色人才培养模式相结合，围绕“聚焦立德树人，建设一流师范”办学目标和学院“114”标杆院系建设思路：即贯彻全面加强党的建设根本任务，突出二级党委政治核心作用。聚焦加强党的理论学习、注重基层支部建设、加强党员教育管理、促进党建工作与业务工作深度融合等四个专项举措，切实把“组织优势转化为发展优势”。结合实际，学院党委将党小组建在创新团队，建在实验室让党旗在教学科研一线高高飘扬，不断凝炼学科优势与特色。经过近年建设发展，在全国“互联网+”大赛、学术论文、课程思政建设等方面实力和学科声誉大幅提升。

（三）思想政治教育工作及主要成效

2023年学院党委加强对思政工作的组织领导，制定2023年党委中心组理论学习计划，党员学习教育活动方案和学习计划。研究生党支部组织师生党员学习围绕习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、党的二十大精神等内容开展理论学习。不断推进文化育人，研究生党支部开展丰富多彩的“党旗映天山”主题党日活动。支委教师党员发挥课堂主阵地、教学主渠道的作用，不断推进课程育人工作，

支委教师党员吉恒莹副教授荣获第三届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛决赛副高组三等奖。马玉花副教授荣获第三届自治区高校青年教师教学竞赛工科组二等奖。立项三项自治区高校本科教育教学研究和改革项目。2023年研究生支部师生的学术成果丰硕，截止至2023年年底共发表学术论文92篇，SCI/EI收录论文72篇（JCR一区、二区52篇，占比56.5%），授权发明专利1件。项目申报方面：获批国家自然科学基金地区基金1项；自治区“天山英才”科技领军项目和青年拔尖人才项目各1项；自治区重点研发专项子课题1项；自治区自然科学基金面上项目1项；自治区高校科研计划项目4项；横向项目1项。

（四）学术道德、学术伦理和学术规范方面的教育与防范

学术道德和科研伦理作为科学研究的基本准则，是维护学术诚信和科研品质的重要保障。学院坚持弘扬学术道德和科研伦理，不断推进科学研究的规范化和健康发展。加强研究生的学术道德规范教育。学术道德规范教育是高校诚信教育、学术素质教育的基本环节之一。在新生入学教育中专门开展了学术道德规范教育，将学术道德规范的规定纳入研究生手册。加强导师学术道德体系建设。强化“导师是研究生教育第一责任人”的理念。导师将学术道德行为融入到研究生指导的每一个环节，对研究生的课程论文、开题报告、研究论文、学位论文等认真审核把关，让研究生知道什么是真正的科学研究。加强校园文化建设，形成浓郁的学术氛围。通过官网、微信公众号加大学术道德、学术伦理和学术规范方面的宣传力度，在校园中营造实事求是、严谨踏实、大胆探索、不断创新的科学精神。学院结合本学科专业特色，定期举办学术沙龙、优秀研究生分享会，激发了广大研究生的科研热情，同时也活跃了校园学术氛围。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

学校集中出台或修订了一系列关于学位点管理和研究生培养的相关制度，包括：《新疆师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则（修订）》、《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《新疆师范大学博士研究生指导教师岗位管理办法》、《新疆师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》、《新疆师范大学全日制教育硕士实践教学管理办法》、《新疆师范大学研究生招生考试自命题工作管理办法》、《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》、《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》等，主要涉及导师管理和研究生培养两个方面。

在研究生培养方面，学院不断加强研究生培养的过程管理，确保学位授予质量。学院严格按照审核制定的硕士研究生培养方案执行，设置了公共必修课、学位基础课、学位专业课、专业方向课 4 个课程类别和 3 个实践环节，经考核通过方能取得规定的学分，每个硕士研究生在第三学期中期考核时至少修满 35 学分。在研究生学位授予方面，学校出台了《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》，我院从博士生和 2021 级硕士研究生开始执行学校新规定，并采取“老人老办法，新人新办法”的分类举措，确保制度的执行衔接性。

在导师管理方面，学校十分重视研究生导师为人师表、立德树人的要求。先后出台《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《新疆师范大学博士研究生指导教师岗位管理办法》、《新疆师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》、《新疆师范大学全日制教育硕士实践教学管理办法》。学院严格按照学校规定执行。在师德师风

风方面，采取一票否决制，要求导师秉持立德树人原则，从思想、学习、生活、心理等全方位关心关爱研究生。

在导师队伍建设方面，学院严格遵守学校管理制度，全面落实研究生导师是研究生培养第一责任人的要求，在导师遴选中，坚持选用师德高尚、学养深厚、术业精进、治学严谨、指导有方的高素质教师进入研究生导师队伍，对不符合导师要求的按学校规定予以预警，我院目前没有不符合导师规定的导师。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

学院为了营造积极励志向上的学习氛围，细化了研究生奖学金评定规则，使每位在校研究生都能安心学习，励志成长。学院以学校研究生各类奖学金评定办法为标准，坚持公平、公正、公开的基本原则做好每一项奖学金的宣传、组织、名额分配、公示工作，使钻研学术、刻苦求学的学生得到奖励。截止至2023年11月我院有2名研究生获批自治区研究生创新项目，4名同学获批校级研究生创新科研项目。3名研究生获得国家级奖学金、123名同学获得自治区奖学金及自治区学业奖学金。

（三）研究生日常管理和服务

为保证学院正常的教学秩序，规范研究生管理日常，完善大学生思想政治教育体系。研究生日常管理实行学校、学院两级管理体制，积极做好人才培养方案修订、课程建设规划、招生、就业、教学计划以及各中期考核、毕业答辩等各培养环节的执行以及安全教育、心理健康教育等。一是发挥导师“第一责任人”作用，学院要求导师每周至少开展一次指导和交流，关注学生的生活困难、思想动态和需求，为学生进行科研指导、学业帮扶、职业规划、心理疏导等。2023年我院严格落实学校

各项工作要求，专门制定研究生春季、秋季学期返校工作方案、2023年研究生迎新工作方案及毕业季相关工作方案。全力做好研究生在校期间管理工作，全面落实研究生导师实验指导、安全管理第一责任人职责，确保校园安全。二是健全研究生群团组织，秉承学生会服务理念。学院研究生会始终以“自我教育、自我管理、自我服务”为宗旨，积极努力的为学院和学生办实事。研究生会秉承全心全意为同学服务的理念，组织我院研究生开展研究生师生交流会、研究生实验室安全专题会议等活动。同时研究生会也会协助老师开展学位点、实验室等日常管理工作，增进老师与学生之间的沟通。三是组织开展专业性与实效性并举的课余社会实践活动。我院结合学科特点，邀请专家进行专题讲座，组织课题组间开展学术交流，组织开展技术培训与竞赛、文化节活动等丰富研究生们的学习生活。2023年在第三届学校“学术学术月”活动中，学院多名研究生获得“化学化工学院化学专业学术交流论坛”一等奖2名、二等奖3名、三等奖3名，优秀奖4名。此外，学院还承办了承办“中国化学会第十一届西部有机化学论坛”“第一届生物材料丝路论坛”两场学术会议；按照学校“学术月”活动方案要求，特邀国家杰青等共做12次高质量学术讲座。

（四）培养过程监督和评价方面

1、课堂教学的检查和监督。在研究生课堂教学方面，我院主管研究生的副院长会不定期组织进入研究生课堂进行听课、抽查。通过随堂听课，基本掌握了我院研究生教学的基本情况，发现了课堂教学中存在的主要问题，对保证课堂教学的正常进行起到了很好的监督作用。

2、培养环节的检查 and 监督。学院通过跟踪研究生中期考核、学位论文开题和学位论文答辩过程，对各专业研究生培养环节和过程进行了

检查和监督。对促进各专业研究生培养环节和过程、教学管理、培养管理等的规范化起到了较好的作用。

3、召开研究生座谈会。通过召开研究生座谈会，充分听取研究生对我院研究生教学、管理和对学校、学院、导师及任课教师的意见和建议，基本了研究生培养计划的落实情况。

（五）学位论文和学位授予管理方面

为保障研究生学位论文质量，学校及学院针对学位论文的查重、盲审、抽检进行了明确的规定。学位论文重复率低于15%才可进入论文送审和申请答辩环节，学位论文全部参加盲审。学校制订了详细的制度规范学位论文送审及答辩工作。上述措施显著提升了研究生学位论文质量。目前，本学位点硕士学位论文全部实行专家盲审制度，对论文原创性、新颖性、学术价值及学术水平等进行全面评审，通过后方可参加答辩。2023年本学位点论文盲审通过率为100%。研究生还需达到学院规定的科研成果要求才可申请学位。在规定年限内未按期完成上述培养环节者；或学业成绩、发表学术论文在规定年限内未达到学校要求者，实行分流淘汰。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

本学位点研究生的培养继续坚持多元化培养方式，注重发挥导师课题组校内外联合优势，以及自治区产学研研究生培养示范基地的作用。每年都有研究生外出联合培养，联合单位包括：中科院新疆理化技术研究所、上海交通大学、天津大学、中科院兰州理化技术研究所等，借助联合培养单位，双方的科研平台和师资力量取长补短，为研究提供了

更为优质的科研实践条件和智力支持。此外，学位点加强研究生培养过程检查和督导，对硕士研究生培养各个环节，包括课程学习、论文开题、中期筛选、论文盲评、论文答辩等核心培养过程，加强监督的力度。

（二）课程改革措施与成效

本学位点加强基础课程建设的同时，也对专业课十分重视。专业课教学中强调专业素质、创新能力和开发应用能力的培养，突出学生的主体地位，采取多样化的教学方式，如教师做专题报告、学生汇报文献、课堂讨论、学术报告等。2023年关明教授团队《高等分析化学》入选自治区研究生精品示范课程；2023年董玲老师的教学案例入选第五届全国教育专业学位教学案例库。

（三）导师队伍建设措施及成效

本学位点严格执行学校研究生导师遴选和管理制度，不断加强硕士研究生导师队伍的遴选、聘任与考核工作，积极推进硕士研究生导师队伍的建设与管理，充分落实研究生导师立德树人根本任务，不断提高研究生培养质量。为进一步加强学校研究生导师团队教书育人的责任感和使命感，更好激励研究生导师及导师团队以高水平的学术造诣和品格风范引领研究生成长成才，有效促进学校研究生教育事业发展，切实提高研究生培养质量，深化研究生教育教学改，学院积极动员导师们参评优秀研究生导师、研究生导师团队、优秀研究生实践导师评选工作，遵循“公平公开、择优推荐、严格筛选、宁缺勿滥”原则，2023年，李桂新教授被评为校级“优秀研究生导师”。吴畏副教授获得新疆第二届大学生乡村振兴创意大赛金奖指导教师；马玉花副教授获得第九届互联网大赛国家级银奖指导教师。

（四）科研素养提升措施及成效

我院研究生教育坚持“立足新疆，辐射西北，面向全国”的办学定位，积极响应服务国家重大战略需求、服务西部地区经济社会发展的号召，以学科优势为牵引，不断推进学科专业交叉融合发展。学院积极开展研究生学术交流，每周三下午举办“研究生学术沙龙”活动，不定期组织学术报告会，和全国各领域的知名专家进行广泛的交流学习，研究生发表文章数量和水平进一步提升。2023年研究生共发表学术论文75篇，其中SCI收录57篇，CSCD收录15篇，一般学术期刊3篇；授权专利2项；参加学术会议并做会议墙报9人。

学院聚焦研究生学位论文质量保障体系建设，针对当前地方高校研究生学位论文存在的突出问题，从质量管理体系、论文选题、学术写作能力、导师培训、论文质量评价体系五大方面较为系统地构建了学位论文质量保障体系。2023年，我院有3篇硕士学位论文评为校级优秀硕士学位论文，1篇博士论文评为校级优秀博士学位论文。立项自治区研究生创新项目2项，校级研究生创新项目4项。

五、学位论文盲审抽检情况

学位论文作为研究生教育的重要组成部分和研究生教育的总结性成果，集中反映了研究生的理论基础、专业知识、学术水平、创新能力，因此论文质量的高低综合反映了研究生教育的水平和质量。学位论文盲审和抽检是论文质量监控和评估的重要手段。我院一直狠抓硕士毕业论文质量和论文规范，通过校内外专家盲审作为研究生质量保证体系中的重要环节，很大程度上排除了论文评阅受到非学术因素的干扰、评阅意见一团和气、评审结论与实际水准不符等不良状况，评审结果比较完整地反映了研究生教育质量。

（一）学位论文盲审情况

我院学位论文全部接受论文初审和盲评。这项工作的推广和全面展开，给导师和学生带来压力的同时，也促进了导师和学生对待学位论文的认真积极态度。学位论文在选题的甄选、开题报告的撰写、中期检查和论文预答辩到最后的答辩，各个环节的合理性和严谨性得到进一步加强。论文的论证部分、字数、重复率、格式等等均得到进一步规范。研究生学位论文盲审采用全覆盖原则，2023 年共 37 位硕士研究生参加学位论文盲审，其中平台送审高校评审专家 18 本，学院送审行业专家 19 本，盲审通过率为 100%。

（二）存在问题

从盲审意见分析，评审专家对部分硕士学位论文评价较高，指出论文研究内容涉及学科研究前沿，具有重要的理论意义及实际应用价值；论文文献综述全面；理论分析详实；实验方案合理；研究成果有创新；反映出研究生具有扎实的理论基础，较宽的专业知识面，较强的分析能力，较好地达到了硕士学位论文的要求。从盲审反馈结果来看，学位论文质量相比去年质量有所提升，研究生论文工作量都较为饱满。整体而言，本学位点研究生学位论文质量良好，未发现有学术不端的行为。在年度学位论文抽检中，未发现问题论文。但仍存在问题，包括：

1、研究生论文文献格式和章节安排多有不规范或缺失之处。

2、盲审的论文中，专家提出普遍存在的问题有图表说明不详，参考文献和拉丁学名的书写格式不够统一等；

3、本学位点硕士学位论文的学术水平还有待进一步提升，2023 年

自治区级优秀硕士学位论文没有实现突破,这需要研究生和导师两方面继续共同的努。

六、学位点发展存在问题

1、学科方向凝练不够,导师队伍建设整体水平需进一步提升,导师队伍建设质量仍有待提高,部分青年导师业绩不理想,各个二级学科缺乏领军人才。

2、科研项目数量和质量未能突破(导师承担的),成果转化效率低,科研获奖仍显缺乏,欠缺有组织的科研并有组织的研究生培养。研究生标志性成果仍然缺乏,科研水平有待提升,需要从导师指导和研究生撰写两个层面着力推动,让校级优秀硕士论文能再上新的台阶。研究生培养质量需要进一步提升,继续优化科研平台,加大实验场所和仪器设备的投入。

3、人才培养质量有待提升。升学率不理想,研究生就业形势不容乐观,研究生就业观念转变、就业指导、就业口径拓宽、导师就业帮扶责任落实等方面都存在不足,人才培养的出口存在一定的瓶颈。

七、解决思路和改进措施

(一) 聚焦学科方向凝练,提高导师队伍建设质量

研究生导师队伍质量对研究生培养十分关键,不仅需要不断补充新生力量,充实导师队伍,同时还要在学科发展和方向凝练基础上强化导师个人科研水平的提升,尤其要抓好学术带头人的引领作用和学术骨干的中坚力量,在课题研究、成果产出、联合攻关方面提高能力和效力。第一,加强学科建设规划:制定明确的化学一级学科建设规划,进一

步凝练研究方向，明确学科发展方向，合理布局学科资源，避免盲目跟风和重复建设，提高学科竞争力。第二，提升导师队伍建设水平：加强对化学一级学科导师的选拔、培训和管理，提高导师的教育教学能力和科研水平。鼓励优秀教师参与导师队伍，吸引更多优秀人才投身教育事业。有效组织导师参加教研教改、教学成果奖、教育案例库申报与评审工作，以评促建，提升研究生教育领域的高层次教研成果。同时要建立健全导师评价机制，对表现不佳的导师进行整改或调整。第三，全面启动导师年度考核和聘期考核工作。按照最新发布的硕博导师管理办法，全面开展导师年度和聘期考核。加大对青年导师的培养力度：为青年导师提供更多的学术指导和实践机会，帮助他们提高教学和科研能力。鼓励青年导师参与重大项目和课题研究，积累经验，逐步成长为化学一级学科领域的领军人才。第四，加强学科交叉与合作：鼓励不同学科之间的交流与合作，打破学科壁垒，促进学科融合。通过跨学科研究，可以培养具有全局视野和创新能力的人才，推动学科发展。第五，强化实践教学环节：将实践教学贯穿于人才培养全过程，提高学生的实践能力和创新能力。加强与企业和产业界的合作，为学生提供更多实习实践机会，培养应用型人才。第六，建立健全激励机制，激发教师 and 学生的创新热情。可以设立专项奖励基金，表彰在科研和教学方面取得突出成绩的教师和学生；还可以实施灵活的薪酬制度，让优秀的人才得到与其贡献相匹配的回报。

（二）加强有组织的科研和研究生培养，不断提升人才培养质量

以《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》文件为基准，严格落实硕士人才培养目标，加强导师过程指导，营造浓厚学术氛围，提高研究生论文质量，推动研究生科研成果的应用实践，鼓励学生参加各类学术竞赛、科研项目，推动全方位育人。第一，提高导师

的科研能力：加强对导师的培训和支 持，提高他们的科研能力和创新意识。鼓励导师申请更多的科研项目，以增加项目数量和提高项目质量。同时，为导师提供更多的资源和支持，以便他们能够更好地指导研究生进行科研工作。第二，加强有组织的科研和研究生培养：“组织科研”是指组织根据国家的政策，研究和计划，通过了解和计划，实施各种科研活动，利用组织和管理，包括人员和管理，对组织科研工作提供的一些制度保障。建立更加完善的科研团队和研究生培养体系，确保科研工作的有序进行和研究生的培养质量。加强对研究生的指导和管理，确保他们能够在导师的指导下顺利完成学业。第三，邀请国内知名高校相关专业教学专家为学院教职工开展系列培训，充分利用智慧课堂加强与内地高校教科研等方面的交流合作。以提高研究生人才培养质量、创新人才培养模式为主题，深入开展教育教学研讨活动，进一步转变人才培养理念与本科教育观念。第四，加强研究生科研能力培训。加大对研究生科研能力培养的投入，组织定期的学术讲座、研讨会等活动，提高研究生的学术素养和科研能力。鼓励研究生参加国内外学术交流活动，拓宽学术视野，提高国际竞争力。第五，继续优化科研平台，以提供一个更好的环境供研究生进行研究。科研平台是研究生进行科研活动的基础，一个优质的科研平台能够为研究生提供良好的学术氛围和条件，激发他们的创新精神和研究潜能。这包括改进实验室的设施和设备，以及提供更高效的研究资源。也需要提供更多的学术支持，如定期的研讨会和讲座，以帮助研究生扩大知识视野，提高研究技能。第六，加大实验场所和仪器设备的投入。实验场所和仪器设备是研究生进行实验研究的关键资源，只有拥有充足的实验场所和先进的仪器设备，才能保证研究生的实验研究顺利进行。这不仅包括购买更多的设备和仪器，也包括对现有设备的升级和维

护。需要确保所有的研究生都能有足够的设备和资源来进行研究。还需要提供足够的资金来支持这些设备的购买和维护。

（三）提高研究生管理效，落实导师就业责任

研究生管理制度的细化和优化实现有效管理的重要措施，研究生人才培养的出口就是就业。配齐配强研究生辅导员队伍。争取学校政策以200:1的设置标准配置研究生辅导员，强化研究生思政教育及日常管理。第一，提升研究生管理效能。要建立和完善研究生管理制度，包括研究生的招生、培养、考核、毕业等各个环节。还需要加强对研究生的管理，提高管理效率，确保每个环节都能得到有效的执行。定期对研究生进行培训，提高专业技能和综合素质，能够更好地适应社会的需求。第二，关注研究生的就业指导和服务。建立完善的就业指导体系，为研究生提供就业信息、就业咨询、就业指导等服务。加强与企业的合作，为研究生提供更多的实习和就业机会。学院将进一步加强研究生就业观念的转变，加强学院和导师对学生就业指导和帮扶，多渠道发布就业信息，不断拓展研究生就业口径，实施导师就业帮扶责任制，对于就业率较低的导师，采取限制招生的措施，从而实现年内就业率达标，为社会输送优秀人才的培养目标。第三，提高研究生的升学率。要关注研究生的学术发展，鼓励进行科研活动，提高学术水平。要加强对研究生的学术指导，帮助他们选择合适的研究方向，提高研究能力。

（四）借助八大产业集群”等战略培养高层次人才

2023年新疆维吾尔自治区政府工作报告提出，今年新疆将培育壮大特色优势产业，加快打造以“八大产业集群”为支撑的现代产业体系，包括油气生产加工、煤炭煤电煤化工、绿色矿业、粮油、棉花和纺织服装、绿色有机果蔬、优质畜产品、新能源新材料等战略性新兴产业集群。

创新是第一动力，人才是第一资源。我们学院通过高层次人才培养为基础全力推进“八大产业集群”，着力提升产业创新发展能力，加快重点领域关键核心技术攻关，助推产业链强链延链。按照自治区八大产业的发展方向加强凝练基础研究和应用研究方向，凝练学科方向，汇聚学科人才，建设学科团队；培养具有较高学术水平和创新能力的学术领军人才和学术骨干，保持学科研究方向和学术队伍可持续发展；促进多学科交叉融合，挖掘潜力，整合资源，提升团队承担重大科研项目和服务社会的能力。通过建设，将化学、化工、环境等多个学科进行交叉融合，逐渐形成具有明确研究方向并具有可持续发展前景的创新团队，产生一批标志性、代表性、有特色、高水平的重要科研成果（论文、专利、获奖等），承担一批重大科学研究计划项目，培养一批优秀的学术带头人、学术骨干和中青年创新人才。