

附件 3-1:

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

授 权 学 科

名称：马克思主义理论

代码：0305

2024 年 3 月 5 日

编写说明

一、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段5年内的情况，统计时间以自评阶段第5年12月底为截止时间。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、目标与标准

（一）培养目标

本学位点培养研究生的目标定位。

培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚持正确的政治方向和良好的学风、熟悉马列主义经典著作、中国化时代化马克思主义重要文献和马克思主义发展史，有比较深厚的马克思主义的理论功底和专业基础知识，能够很好地运用马克思主义立场、观点、方法研究和分析现实社会问题。至少掌握一门外国语，并能够熟练地阅读本学科的外文资料并进行学术交流。掌握本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有较强的研究和写作能力，成为能胜任与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的高级专门人才。

（二）学位标准

符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

马克思主义理论博士研究生所修学分应不少于 19 学分，其中课程学习基本学分要求不少于 15 学分（其中：公共必修课 7 学分，学位基础课 9 学分），必修环节 3 学分（其中：科研活动 2 学分，开题报告 1 学分）。博士生达到基本学分要求后，方可进行博士学位论文开题和中期考核。全日制博士研究生学习期满，修满规定学分、成绩合格，并完成实践、学位论文等规定的培养环节，达到科研素养成果要求，通过论文答辩，颁发新疆师范大学博士研究生毕业证书；经学校学位评定委员会审议通过后，可授予相应博士学位。

二、基本条件

(一) 培养方向

序号	学科方向	主要研究内容
1	马克思主义基本原理	主要研究马克思主义基本范畴及科学体系、马克思主义基本原理的形成与发展、马克思主义基本原理前沿问题、马克思主义与现时代、马克思主义与当代社会思潮，将马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分有机结合起来，揭示其内在逻辑联系，把握马克思主义理论整体，掌握马克思主义科学世界观和方法论，运用马克思主义基本立场、观点和方法观察、分析、解决社会现实问题。主要特色和优势是深度聚焦边疆民族地区的科学无神论教育和意识形态安全。
2	马克思主义中国化研究	主要研究马克思主义中国化历史进程、马克思主义中国化理论成果、马克思主义中国化发展规律、马克思主义中国化前沿问题，特色聚焦两个研究方向，即马克思主义中国化基本规律及习近平新时代中国特色社会主义思想研究，突出马克思主义理论与时代结合、与中国实际结合以及与中华优秀传统文化结合的特性。主要优势为马克思主义中国化研究为新疆经济社会发展服务、阐释新时代党的治疆方略、突出新发展阶段新疆建设伟大成就的规律性认识特色，在科研及学科发展中凸显马克思主义理论的科学性、人民性、实践性和开放性理论特质。
3	思想政治教育	主要研究思想政治教育理论与实践、思想政治教育基本规律与方法论、中国共产党思想政治教育史与基本经验研究、思想政治教育创新与发展；特色是聚焦中华优秀传统文化、红色文化和中国特色社会主义先进文化在民族地区思想政治教育中的重要作用，落实文化润疆工程建设，培养和铸牢中华民族共同体意识。主要优势是立足边疆民族地区意识形态安全风险与挑战，突出马克思主义“五观”和“五个认同”教育，形成边疆民族地区思想政治教育的规律性认识。

(二) 师资队伍

培养方向	学术带头人			导师信息			学术骨干		
	姓名	学位	职称	姓名	学位	职称	姓名	学位	职称
马克思主义基本原理研究	陶晶	博士	副教授	马凤强	硕士	教授	李可心	博士	副教授
				石路	博士	教授	程世平	博士	副教授
				张轩	本科	教授	潘诗扬	博士	讲师
				徐国松	博士	教授	石枚鑫	博士	讲师
马克思主义中国化研究	罗志佳	博士	教授	李建军	本科	教授	肖志远	博士	教授
				丁守庆	博士	教授	吴常柏	博士	副教授
				雷琳	硕士	教授	谭小攀	博士	副教授
				王建华	博士	教授	马桂花	博士	讲师
				梁玉春	博士	教授	张文龙	博士	讲师
思想政治教育研究	侯兰梅	硕士	教授	孙秀玲	硕士	教授	谢玲	博士	副教授
				于祥成	博士	教授	吴秀红	博士	副教授
				周月华	本科	教授	王汐牟	博士	副教授
				张秀红	硕士	教授	刘晓燕	硕士	副教授
				宋新伟	博士	教授	谢程程	博士	副教授
				彭无情	博士	教授	马莹	博士	讲师
				任新丽	硕士	教授	白艳丽	博士	讲师

				张丽娟	博士	教授	马桂鑫	博士	讲师
				陈玲	博士	教授	白宏亮	博士	讲师

(三) 科学研究

本学位点本年度主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况。

成果类型	成果名称	成果发表或出版单位	成果发表或出版时间	教师姓名及排名	成果级别
论文	VR技术在高中思想政治课中赋能增效的实践	双语教育研究	2023-03-30	吴常柏	普刊
论文	领导者如何激励“找活干”的基层干部	领导科学论坛	2023-01-01	罗志佳	北核
论文	广泛践行社会主义核心价值观的民族地区经验研究——基于 CiteSpace 的文献计量分析	昌吉学院学报	2023-03-15	罗志佳	普刊
论文	ChatGPT 介入教育领域的技术运用、风险洞悉与发展路径	重庆理工大学学报（社会科学）	2023-05-23	罗志佳	普刊
论文	元宇宙视域下红色资源开发与应用探析	宜春学院学报	2023-05-25	罗志佳	普刊
论文	新疆大中小学思政课地方红色文化资源一体化建设路径探究	伊犁师范大学学报	2023-06-15	罗志佳	普刊
论文	基于虚拟现实技术的红色文化资源开发路径	河南教育（高等教育）	2023-07-20	罗志佳	普刊
论文	“元宇宙+红色资源”赋能高校思政课创新探析	喀什大学学报	2023-08-30	罗志佳	普刊
论文	全人类共同价值的理论内涵、时代价值和实践面向	新疆警察学院学报	2023-09-15	罗志佳	普刊
论文	价值亿元、改革趋势及模式探索：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”实践教学创新探赜	乌鲁木齐职业大学学报	2023-09-15	罗志佳	普刊
论文	习近平生态文明思想视域下富民兴疆的理论与实践进阶	新疆社科论坛	2023-06-20	李可心	普刊

论文	新时代弘扬马克思主义无神论实践路径探析	昌吉学院学报	2023-01-15	任新丽	普刊
论文	用中华优秀传统文化浸润我国宗教的几点思考	中国宗教	2023-08-05	谢玲	北核、CSSCI
论文	虚拟仿真技术赋能思政课教学的应用前景及策略	学校党建与思想教育	2023-09-22	陈玲	北核、C扩
论文	中国共产党理想信念教育的历史经验及现实指向	喀什大学学报	2023-02-28	陈玲	普刊
论文	习近平“新时代好青年”论断的理论渊源、核心要义和价值意蕴	喀什大学学报	2023-08-30	陈玲	普刊
论文	伟大建党精神融入思想政治理论课教学的理与路	双语教育研究	2023-06-30	陈玲	普刊
论文	铸牢中华民族共同体意识的实践与经验——以新疆巴州为例	新疆社科论坛	2023-10-20	陈玲	普刊
论文	中国式现代化视域下新时代好青年的培育意涵	陕西青年职业技术学院学报	2023-11-15	陈玲	普刊
论文	课程思政与思政课程协同育人路径研究	双语教育研究	2023-06-30	张峥	普刊
论文	以农村思想政治教育载体创新推进文化润疆	兵团党校学报	2023-06-25	张秀红	普刊
论文	文化润疆视域下基层温暖治理研究——基于乌鲁木齐市N社区的实践分析	新疆社科论坛	2023-10-20	张秀红	普刊
论文	文化润疆背景下新疆公民道德建设的网络空间推进策略	喀什大学学报	2023-10-30	张秀红	普刊
项目级别	项目名称	项目来源	研究周期	批准经费	主持人
国家级	在新疆各民族大学生中构筑中华民族共有精神家园研究	国家社科基金	2023.9-2026.9	20 万	侯兰梅
国家级	新疆意识形态研究	国家社科基金	2023.9-2026.9	20 万	程世平
省部级	铸牢中华民族共同体意识融入新疆基层治理现代化基本路径研究	自治区社科基金	2023.6-2025.6	4 万	吴常柏

省部级	南疆现代文明发展缓慢问题与对策研究	自治区社科基金委托	2023.6-2024.6	7 万	罗志佳
省部级	中国共产党引领新疆各族人民铸牢中华民族共同体意识的历程与经验研究	自治区社科基金	2023.6-2025.6	6 万	陈玲
省部级	百年来中国共产党领导新疆青年运动的历程与经验研究	共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心	2023-8-2024.8	3 万	陈玲
省部级	南疆四地州少数民族青年城市融入状况研究	自治区社科基金	2023.6-2025.6	4 万	潘诗扬
厅局级	十八大以来新疆各族人民铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究	高校科研计划	2023.4-2025.5	8 万	陈玲
厅局级	马克思主义幸福观视域下南疆少数民族青年婚恋观研究	高校科研计划	2023.4-2025.5	2 万	马莹
厅局级	新疆各民族群众铸牢中国心、中华魂的路径研究	“十四五”重点学科	2023.12-2025.11	2 万	马莹
厅局级	新疆各民族全方位嵌入的逻辑理路与实践进路研究	“十四五”重点学科	2023.12-2025.11	2 万	陶晶
厅局级	新疆高校构建铸牢中华民族共同体意识宣传常态化机制研究	高校科研计划	2023.4-2025.5	2 万	潘诗扬
奖项级别	成果名称	颁奖单位	获奖时间	教师姓名及排名	获奖级别
省部级	自治区第五届高校思想政治理论课教学展示活动	自治区党委教育工委、自治区教育厅	2023-09	马莹	特等奖
省部级	自治区第五届高校思想政治理论课教学展示活动	自治区党委教育工委、自治区教育厅	2023-09	潘诗扬	一等奖
省部级	自治区第五届高校思想政治理论课教学展示活动	自治区党委教育工委、自治区教育厅	2023-09	杨婷婷	三等奖

(四) 教学科研支撑

现有国家级平台 4 个，即全国重点马克思主义学院、全国思想政治理论课教师教学研修新疆师范大学基地、全国高校思想政治工作队伍培训研修中心、共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心新疆师范大学研究基地；依托基地获得教育部一省一策“红色实践课堂”、教育部“手拉手集体备课中心”；参与民社院申报获批国家民委中华民族共同体研究基地。

自治区级平台 4 个，即自治区意识形态安全协同创新中心、新疆高校思想政治理论课改革创新研究中心、自治区人文社科研究基地—新时代党的治疆方略研究中心、新疆高校思想政治理论课“孙秀玲名师工作室”。

(五) 奖助体系

2023 年，依据《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》、《新疆师范大学研究生国家助学金管理办法》和《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》等相关文件，学院修订了《新疆师范大学马克思主义学院研究生奖学金评定管理办法及细则》；扎实开展学困生学习帮扶行动；做好榜样育人工程，展示资助育人优秀案例和先进人物；推进活动育人工程，开展“助学·筑梦·铸人”等主题教育活动；推进劳动育人工程，开展勤工助学活动。2023 年我院共有 2 名博士研究生获得研究生国家奖学金；10 名博士研究生获得自治区奖学金，54 名博士研究生获得自治区学业奖学金。

三、人才培养

(一) 招生选拔

学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。

我院为不断提升管理育人理念，切实高效做好三把关。切实把好研究生教育的招生入口关、培养考核关、毕业出口这三关上下功夫。制定了科学、严密的选人考核关口，进一步明确招生入口择优，从源头上选拔优秀的考生，建立既有统一要求又有专业特色的培养体系，从机制上保障培养过程可管可控，建立严进、严管与严出“三关齐严”的培养管理机制。2023 年我院招收博士 25 名。

报考数量		录取比例		录取人数		生源结构		
专业	人数	专业	比例	专业	人数	后备人才	思政两课	思政骨干
思想政治教育	121	思想政治教育	8.26%	思想政治教育	10	5	1	4
马克思主义基本原理	51	马克思主义基本原理	13.73%	马克思主义基本原理	7	6	1	0
马克思主义中国化	64	马克思主义中国化	12.5%	马克思主义中国化	8	7	1	0

（二）思政教育

思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，研究生党建工作等情况。

一是思想政治理论课开设情况。2023 学年，为保证我校博士研究生认真学习党和国家的方针、政策，特别要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立“四个自信”、增强“五个认同”，教育引导研究生认真研习以习近平同志为核心的党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标。博士研究生开设政治公共课共 3 门，

分别为《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》20 课时，《新疆若干历史问题研究》20 课时，《马克思主义与当代》40 课时。按照学校研究生培养要求，组成博士生政治公共课专家组进行授课。

二是定期召开主题教育班（团）会。按照学校研究生处要求，召开 2023 年新生见面会、“学习贯彻党的二十大精神，提升研究生国家安全意识与素养”主题班会、奖学金评选动员会、“学习中央民族工作会议精神，铸牢中华民族共同体意识”主题班会、“假前研究生安全教育”主题班会、“风险社会与健康生活”主题班会等。

三是扎实开展学生心理健康普查工作。2023 年，学院坚持“心理问题早发现，早预防，早疏解”的原则，认真组织硕博研究生进行心理普查，对心理中心反馈的 6 名“关注学生”进行了一对一谈话，进行风险评估，未发现异常问题。为做到防微杜渐，专门设置辅导员加宿舍心理观察员机制，以班级为单位选一名同学密切关注同学情况，及时向辅导员反馈同学心理情况，全方面掌握研究生心理时时动向，确保“零风险”。

四是扎实做好党（团）建育人。在学校党委和学院党委的坚强领导和支持下，我院 2 个博士研究生党支部，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“一强五好党支部”建设，不断加强支部党建和思想政治工作，统一思想、凝聚力量，完成研究生“全校研究生标杆党支部”、“品牌党支部建设”等验收工作；获批校级党建课题项目 1 项，完成结项 1 项。2023 年 10 月，经学院党委批准，共青团新疆师范大学马克思主义学院研究生团总支成立，并选举第一届团总支委员会委员，学院将更好发挥团支部作用，积极带领学生参加各

类社会实践活动，持续强化研究生意识形态阵地建设，不断提升理论和实践学习的针对性和实效性。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

开设的核心课程及主讲教师。开设核心课程 5 门，《马克思主义经典文献研读》60 课时，授课教师为徐国松教授、张轩教授、梁玉春教授分别进行专题授课；《马克思主义研究方法》，20 课时，授课教师为石路教授；《马克思主义基本原理专题研究》20 课时，授课教师为徐国松教授、张轩教授；《马克思主义发展史专题研究》20 课时，授课教师为倪培强教授；《科研方法与论文写作》20 课时，授课教师为李建军教授。

为培养政治素养高、理论知识扎实、具有坚定的马克思主义信仰、具有扎实的马克思主义理论功底和专业能力的优秀人才，我院于 2023 年 7 月组织学术委员会会议，针对硕博研究生培养方案、培养课程等相关问题，进行研讨和修改。本次培养方案的修改以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循马克思主义理论学科内在要求，合理设置研究方向，处理好学科性质和研究特色的关系、基础理论研究和现实问题研究的关系、马克思主义理论学科二级点及其研究方向之间的关系。坚持与时俱进，进一步加强和规范学科建设与发展，有力促进学科优化组合、提档升级。明确新时代马克思主义理论学科发展方向和建设任务；遵循学科发展规律和研究生培养规律；注重马克思主义理论整体性和二级学科属性差异性；坚持学科建设的一般要求与具体实际相结合；依照二级学科重点研究方向设置相应课程，并在原

博士生培养方案的基础上，增设了马克思主义宗教理论与政策研究为新的研究方向。规范研究生课程，提高培养质量。

（四）导师指导

导师队伍结构和总体规模，导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况。

目前，我院研究生导师共 68 名，其中博士生导师 22 名（校内 18 名，校外 4 名），具有教授职称的 22 名，占比 32%，博士学历 36 名，占比 53%，研究生导师在全院教师中占比达 78%。2023 年，学位点新增博士生导师 2 名。

修订《新疆师范大学马克思主义学院博士研究生导师岗位管理细则》，进一步加强研究生导师队伍的遴选、聘任与考核工作，推进研究生导师队伍的建设与管理，充分落实研究生导师立德树人根本任务，不断提高研究生培养质量，切实发挥研究生导师责任制的作用，使研究生指导工作落实落细。在导师是研究生学习、生活第一引导人和责任人的基础上，组建研究生导师小组，加强研究生导师小组对研究生课题申报、学位论文开题、写作和答辩等环节联合指导。为提高我院研究生健康的学习与生活，开展导师关心关爱研究生健康行动，研究生导师每周进一次宿舍，与学生一起吃一次饭，谈一次话，运动一次，让学生的学习和生活在导师的关心关爱下成长。

（五）学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

一是贯彻落实《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》，多措并举，不断提升研究生科研能力和创新能力。首先，开展

学术讲座和辅导。2023年9月，邀请新疆社会科学院二级研究院苏成教授为研究生作《好文章是怎样写出来的》专题交流讲座。10月，邀请历史与社会学院副院长罗毅教授面向研究生开展《社会调查研究的理念、方法和呈现》学术讲座。11月，邀请中国社科院马克思主义研究院研究员刘志明作《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》专题讲座，邀请华东师范大学终身教授齐卫平老师作《“两个结合”谱写马克思主义中国化时代化新篇章》和《以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》。11月中旬邀请齐卫平教授参加2020级中国近现代史基本问题研究专业下半年专业论文答辩和2022级中国近现代史基本问题研究专业选题论证会。其次，举办各级研究生论坛及学术沙龙。2023年9月，我院举行《中国式现代化的新疆探索与实践》研究生学术沙龙活动，青年马克思主义研究会社员以及硕博学生代表30余人参加。10月，举办新疆师范大学马克思主义理论学科研究生学术论坛。每两个月各专业学科负责人组织本专业开展前沿问题研究交流会，训练研究生学术敏锐度。

二是实施“研究生马克思主义经典著作研习工程”，提升研究生经典著作理论功底。学院依托马克思主义经典著作研习社和习近平新时代中国特色社会主义思想研习社，培养硕博研究生共学经典著作，青马研究生队伍对《共产党宣言》、《德意志意识形态》、《关于费尔巴哈的提纲》等共话经典著作，共抄经典著作，不断提升研究生马克思主义理论素养，打造一支理论功底深厚的青马研究生队伍。

三是积极搭建研究生科研素养提升平台。依托全国重点马克思主义学院重点学科、共青团中央中国特色社会主义理论体系基地、自治区文科基地、自治区思政课创新研究中心等平台资源，搭建硕博研究

生科研创新平台。自治区“十四五”马克思主义理论重点学科立项课题 10 项。鼓励硕博研究生依托平台参与学术团队开展调查研究，打造多学科背景视阈共研马克思主义理论学科学术前沿问题的途径载体，加大研究生学术创新性研究。

四是我院将以导师小组指导为基础，以学生科研能力提升发展为主，学术委员会三评为平台，帮助学生提高课题申报立项率与论文质量。每年有近 80 人次参与研究生科研创新课题评选。2023 年，博士研究生立项自治区级研究生创新项目 6 项，校级研究生创新项目立项 3 项。目前，我院研究生获得校级优秀博士学位论文 1 篇、自治区优秀博士学位论文 1 篇，博士研究生发表论文及各类学术成果 49 篇，其中 B 类 3 篇，D 类 9 篇，E 类 5 篇，F 类 12 篇，G 类 20 篇，资政报告 2 篇。研究生论文在校外研究生论坛获奖 76 篇。五是深化与内地高校联合培养博士研究生机制。2023 年，与华东师范大学共同培养博士研究生 4 人，与陕西师范大学共同培养博士研究生 5 人。

(六) 学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况。

继续做好博士研究生参加各地区各种马克思主义理论学科学术论坛的动员、投稿工作，让更多硕博研究生以高质量文章参评获奖。2023 年我院参加各类马克思主义理论学科研究生学术论坛 286 人次，投稿 317 篇学术论文。学院全额资助研究生参与全国学术论坛的差旅等相关费用。

(七) 论文质量

体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

2023 年学院马克思主义理论博士研究生毕业 6 人，从研究生学位论文盲审结果来看，学位论文符合专业基本要求，达到毕业条件。2023 年度马克思主义理论学科博士研究生罗银春同学获新疆师范大学优秀博士论文。

对于通过预答辩的博士学位论文实行凡科平台送审机制，由疆外专家盲审评阅教育部抽检盲审制度，通过后方能进行答辩。当然，学院研究生毕业论文还有一定优化的空间，在以后整改中要重视论文选题的前沿性和针对性，从专业的内涵式建设出发，聚焦本专业，不允许超出自己专业的选题，在盲审前严格把好出口关，对不合格的论文坚决不同意盲审。

（八）质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

博士生指导教师应在指导研究生业务学习的同时，努力做好研究生的思想政治教育工作。对研究生严格要求，严把研究生论文政治关。定期与研究生谈话，了解情况，及时给予帮助，促使其德智体诸方面健康成长，做到教书育人。同时，导师应以身作则，为人师表，做研究生健康成长的指导者和引路人。根据本专业的培养方案，指导研究生制定培养计划，要重视教学实践、社会实践、学术活动等有关培养环节，定期检查执行情况。帮助研究生端正学习态度，树立严谨、勤奋、求实、创新的良好学风，培养艰苦朴素、勤俭节约的作风。

博士论文的原创性检查、评审、导师回避等按照学校相关规定执行。如发现科研成果和博士学位论文有剽窃、弄虚作假等问题，一经认定，将对作者按有关规定做出严肃处理，导师要承担相应责任。对已授予的博士学位将按国家和学校有关规定处理。学位论文工作的知识产权单位属新疆师范大学，发表、使用学位论文内容的，均应署名作者单位为新疆师范大学。博士研究生在申请学位论文答辩前，必须以新疆师范大学为第一署名单位、本人为第一作者发表与其研究方向相关的学术论文并满足以下条件之一：

- ①在 SSCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；
- ②在 CSSCI 收录期刊发表 2 篇学术论文；
- ③在北大《中文核心期刊要目总览》收录期刊发表 3 篇学术论文。

按照《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》，博士生正式申请毕业前，科研素养基本要求学术型博士累计积分不得少于 50 分方能提出学位论文答辩申请。科研素养基本要求需累计积分不得少于 60 分，博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能正式申请学位。

（九）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

组织学生认真学习《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》、《新疆师范大学学生违纪处分办法》和《新疆师范大学研究生管理规定》等文件，以案说法，通过主题班会强调学术道德重要性，敦促学生树立学术观念，规范学术行为。

(十) 管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。

配备研究生辅导员 1 人，研究生秘书 2 人。2023 年 9 月顺利完成新一届研会选举工作，选举主席团 6 人、成员 24 人。同时，修订研究生会考核与奖惩方案，量化考核评估全体研究生会成员工作情况，从选拔制度、评价考核制度、培养机制等方面下功夫，让学生干部真正实现从同学中来，到同学中去，认真践行“全心全意为同学服务”的宗旨。年度学生满意度达 98.23%。

(十一) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

本学位点博士研究生就业率可达 100%，就业去向主要是委托培养返回原单位就业，应届毕业生在全国高校就业，如新疆师范大学、新疆医科大学等。用人单位以引进人才给予相应的待遇并搭建发展平台，毕业生发展前景良好。

四、服务贡献

为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，深化文明校园创建，“青马研”社团组织开展读书沙龙 1 场、专家讲座 3 场、研究生论坛 1 场；“一马当先”宣讲团宣讲活动；开展暑期“铸牢中华民族共同体意识”基层大调研活动，组建硕博研究生成立学院“党的二十大精神宣讲团”并深入开展宣讲巡讲等。结合硕博研究生专业学习背景组建“红言”讲解团，充分发挥学院党史学习教育基地的示范引领作用，推动构建学校“大思政”工作格局。

五、教育质量评估与分析

（一）研究生课程运行机制以及教学效果有待优化。目前，学院硕博研究生课程设置在新修订的培养方案指导下，已经逐步完善，但是还存在运行机制不畅，教学效果不优的情况。一方面，学院承担着全校四门硕士公共课程和博士三门公共课程，由于学生数量多，教学任务重，原有的专题化教学安排已不能满足现有的实际情况，需要对课程安排和授课教师做更优化的考虑；另一方面，博士专业课的部分课程教学质量还无法满足学生的需求，个别授课教师学科视野、知识储备和教学能力有限，教学质量还有很大提升空间。

（二）研究生科研素养提升的途径和手段有待创新。目前，按照学校总体安排以及结合学科特色，学院已采取多种措施提升研究生科研能力和水平，途径方式不够丰富，效果并不显著，尤其是硕士研究生论文标志性成果甚少，博士研究生论文、专著、资政报告等成果一般，参加对外交流和学术会议较少，基层调研实践不足，发挥社会服务功能较弱，整体科研素养还离全国重点马院人才培养的要求存在差距。

（三）研究生思想政治教育与管理科学服务化水平有待提升。目前，研究生思想政治教育和日常管理工作有序进行，但还存在一些深层次问题未能解决。一方面，研究生思想动态还需进一步全面把握，某些学生还存在“等靠要”、“躺平”思想，学习研究动力不足，某些学生在评奖推优中功利性强，极端个人主义明显，严重影响了班级凝聚团结，还有个别学生存在诚信缺失和心理状况异常的情况。另一方面，在研究生管理中，研究生会发挥的作用还不够突出，奖学金评定细则还不够完善，就业工作推进度还尚需进一步加强。

（四）研究生党组织在推进学科和学生自身发展的作用发挥有待增强。目前，学院研究生党支部共有6个，硕士党支部4个，博士党支部2个。虽然党支部组织架构是非常完善的，但是研究生党支部和党员在学术成果、学生活动等方面的引领示范作用发挥得不够明显，党建工作与业务管理工作存在两张皮的现象。开展主题党日活动在结合学科专业特点上不够突出，按部就班完成任务。由于研究生党员发展需求越来越紧迫，在党员发展工作中还存很多需要建立的机制与办法。研究生分团委工作还未有效开展起来，团组织的凝聚力和向心力不够强。

六、改进措施

（一）构建高效且稳定的研究生课程运行机制，不断提升教学质量和效果。一是对研究生公共课程安排进行重新考虑，改变已有专题化分散式教学的现状，成立《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法》《马克思主义与社会科学方法论》《马克思主义与当代》课程教研团队，稳定教学队伍，保证公共课程运行顺畅，形成教学团队开展课程研讨和集体备课，提高硕博公共课程教学质量。二是发挥学院特聘专家学者以及校外导师的作用，拓展硕博研究生导师授课队伍，采取线上线下相结合的方式安排知名专家学者为博士生讲授专业课，进一步提升学生学科素养。发挥援疆高校教学资源优势，利用多媒体手段实现课程共享。

（二）多措并举，创新提升研究生科研素养的途径和办法。一是发挥学院学科平台和智库资源优势，积极培育研究生课题项目，在“十四五”马克思主义理论重点学科项目设置研究生专项课题，孵化产出课题项目成果；二是举办全国马克思主义理论学科研究生学术论坛，鼓励研究生以高质量论文参会，产出论文成果；三是聘请知名学者作为指导教

师，以青年马克思主义研究会为载体定期举办学术沙龙和专题讲座活动，为研究生创造良好的学生研讨交流的机会和氛围；四是开展学院研学活动，鼓励研究生形成团队深入基层调研。五是发挥“一马当先博士宣讲团”的作用，利用学科优势，组织博士生前往社区、农村、企业开展宣讲活动，发挥社会服务功能。六是加大与援疆高校联合培养的力度，将更多的博士与硕士生送去援疆高校学习。

（三）提升研究生思想政治教育的针对性和实效性，提升学生管理服务的能力和水平。一是利用开学第一课和主题班会的契机，针对当前存在的问题做好研究生思想政治工作，及时关注学生群体中的难点和热点问题，耐心答疑解惑。二是扎实做好评奖推优工作，保证过程与结果的公平公正公开，以推动学科发展和学生自身发展为导向，不断完善评选推荐细则。三是加强学院研究生会和社团的建设工作，切实发挥研究生会和社团的引领示范作用。四是强化研究生管理办公室管理服务理念，提升管理者自身的工作能力和水平。

（四）加强研究生党支部建设，切实发挥党组织在学科发展与学生培养中的引领示范作用。一是优化主题党日活动，以学科方向和研究热点问题为导向，结合专业特点开展具有现实价值和意义的主题党日活动并进一步增强活动的吸引力和感染力。二是发挥研究生党员在学生群体中的榜样示范作用，动员党员同学带头参加学术活动和学生活动，形成党建带团建的优良作风。三是加强研究生分团委工作，抓好抓实各专业班级分团委书记工作，加强班级管理和团员推优工作，为研究生同学提升学业和科研成果保驾护航。