



学位授权点建设年度报告（2023）

授权类型

☐学术型☒专业型

授权学科及代码

体育 0452

授权级别

☐博士☒硕士

2024 年 3 月

体育硕士学位授权二级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

1. 学位授予点发展历程

体育学院于 2010 年正式获得体育专业硕士学位授权资格，成为自治区首个开展体育类专业硕士人才培养的高等院校。在建点初期，本院集中力量于体育教学、运动训练、社会体育指导三个专业方向，依托体育学一级学科的丰富资源，致力于满足边疆地区体育事业和健康中国战略的需求。

经过十多年的持续发展，学位点实现了内涵式提升。重点培养学生实践能力，确立了“校内导师+行业专家”的双导师制度，并建立了多种类型的实践基地，为新疆教育和体育事业培养并输送了高水平应用型专业人才。同时，学位点持续强化教学与科研成果的产出，为体育学一级学科博士点的申报与建设工作提供助力。

2. 学位点建设现状

本学位点以新疆为立足点，面向西部地区，积极构建“三位一体”的人才培养体系。

学位点的培养方案遵循国家标准，结合新疆特色和体育产业升级需求，构建了实践导向的课程体系。课程包括体育教学实践、运动训练实操、民族体育项目开发等模块，对接基层体育服务和赛事运营管

理需求，确保人才培养与区域发展同步。课程强调实践，开设民族传统体育、高原运动训练等特色课程，促进运动技能、师范技能和教研技能的协同发展。

学位点培养过程通过四维度进行评价，包括课程考核、中期考核、实践能力展示和学位论文，确保培养目标的达成。课程考核强化专业基础和人文素养；中期考核提升职业素养；实践能力展示检验创新思维和执行力；学位论文要求解决实际问题，形成科研转化能力链。

在本年度的工作中，学位点积极开展系列学术活动，加强对外交流与合作，引进高层次博士 1 名，助力体育学一级学科博士点的获批。同时，本年度成功获批 1 个自治区级产学院联合培养研究生示范基地，持续强化了实验室建设，将实验室面积扩展至 1540 平方米。此外，通过产学研的深度融合与创新，学位点与自治区体育局、中小学携手共建了实践平台，推动学生积极参与自治区中小学优质课展示、高水平运动队服务、社会体育指导员培训、群众体育赛事运营等丰富多彩的活动，有效实现了“学用结合”的教育理念。

3. 培养成果与社会影响

在人才培养领域，2023 年度，学位点新增研究生共计 46 名（其中体育教学专业 18 名、运动训练专业 15 名、社会体育指导专业 13 名）；同时，培养并毕业研究生 47 名，这些毕业生的就业范围广泛，涵盖了大中小学体育教师、运动队教练、社区体育指导员等众多岗位。值得一提的是，部分校友已经成为边疆基层体育服务的中坚力量。

在教师团队建设方面，目前共有 37 名专任教师。本年度，成功

获批国家级课题 1 项、省部级课题 5 项、厅局级课题 5 项、校级课题 1 项以及横向课题 2 项，总计获得科研经费 90 万元，有效促进了科研成果向实际应用的转化。

在社会服务层面，研究生团队深度参与全民健身政策落地、边疆体育扶贫，研究生积极赴喀什地区莎车县参与的暑期“三下乡”——暑期“三下乡”社会实践、第十一届研究生支教团暨暑期“红色教育实践课堂”教育实践活动。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

本学位点研究生党建工作采取分类管理的模式，构建了研究生第一党支部（学术型研究生）与研究生第二党支部（专业硕士生）的双重组织架构。至 2023 年 12 月，研究生第二党支部已圆满完成换届选举工作，确立了以教师为主导、学生为协同的支委体系：党支部书记由青年骨干教师担任，学生党员分别担任组织委员与宣传委员。目前，支部拥有 68 名正式党员（包括 2 名教师）和 14 名学生预备党员，下辖四个年级党小组。

党员发展工作稳步推进，本年度共有 23 名同志递交了入党申请书，构建起了“申请-培养-发展”的全流程培育机制。

（二）党建工作及主要成效

1. 思想建设与主题教育深度融合

紧跟时代发展步伐，积极构建“学习-思考-实践”三位一体的教育体系。研究生第二党支部全年深入学习并认真贯彻习近平新时代中

国特色社会主义思想，以及党的十九届历次全会精神 and 党的二十大精神，共开展专题学习活动 12 次。通过开展“石榴花开”——“三进两联一交友”师生见面会活动，助力师生共同铸牢中华民族共同体意识，使各民族同学交流交融，为各方向、各民族同学思想发展、情感交融、专业提升提供一定的帮助。

2. 组织建设与党员发展规范推进

坚决贯彻执行党员发展质量标准，构建了“赋分考核+动态培养”的工作机制。2023 年度，共吸纳预备党员 13 名，转正党员 28 名，同时，积极分子队伍得到壮大，新增入党积极分子 12 名。选拔发展对象时，注重学业成绩、科研成果、志愿服务、社会实践等关键领域，实行量化评分制度。严格执行“三会一课”制度，全年共举行支委会 18 次，支部书记讲授专题党课 4 次，确保党费收缴率达到 100%。同时，积极贯彻“1+N”结对培养模式，由教师党员负责指导 14 名积极分子，形成了从申请到培育再到发展的全周期党员管理体系。

3. 实践创新与社会服务双向赋能

致力于构筑“党建+专业”特色品牌，积极构建校内外联动的实践平台。精心组织党员同志们参与全区教科系统“当好主人翁·建功新时代”乒乓球比赛、5.25“我爱我”心理健康日、21 天减脂训练营、“粽香四溢，情浓端午”慰问活动、“党建带团建-共育时代新人”主题活动等系列活动。

（三）思想政治教育工作及主要成效

学位点以基层党建工作为引领，推行“1 名党员+1 个宿舍+N 项

服务”的立体化育人模式，在原有结对共建基础上增设“党员学术帮扶”等实践载体。2023 年，学位点严格选拔并发展 13 名党员，推动思想政治教育从传统的“课堂讲授”向“生活场景”拓展深化。同步升级动态考核机制，将体育赛事志愿服务时长等专业特色指标纳入考核范畴，确保党员发展质量与思想政治教育实效性同步增强。

同时，创新打造“支部领学-平台助学-实践促学”三维理论学习体系，2023 年党员学习以“政治铸魂、民族团结、实践赋能”为三维核心，将党的二十大精神深度解读与铸牢中华民族共同体意识教育列为理论学习主线。在实践转化维度，重点围绕“文化润疆”“乡村振兴”战略，组织党员赴喀什、和田等地开展教科研、支教工作，加强理论学习与基层服务的结合，实现政治学习与职业使命的深度互嵌。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

学位点建设严格遵循《新疆师范大学研究生管理规定》，构建了“校-院-学科”三级联动执行机制。通过定期召开培养方案研讨会、组建专项督导组等措施，确保招生选拔、课程考核、学位授予等关键环节 100%符合校级规范，体现了严谨治学、规范管理的办学理念。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

学位点秉承边疆体育教育特色，致力于完善制度体系，确保全面覆盖培养周期。首先，明确权责，持续深入实施《体育学院学术委员会工作职责》《体育学院硕士研究生学位点负责人工作职责》《体育

学院硕士研究生导师工作职责》《体育学院硕士研究生秘书岗位职责》《体育学院硕士研究生助管工作职责》等规范性文件，清晰界定学位点负责人、导师、助管等关键角色的权责界限，2023 年导师考核合格率实现 100%；其次，规范流程，依托《体育学院硕士研究生秘书岗位职责》，对开题答辩、中期考核等关键流程节点进行细化；再次，动态质控，构建“学期评估”机制，定期组织培养方案讨论会议，积极进行用人单位调研，确保制度与区域人才需求的精准对接。

（三）研究生日常管理和服务的新举措

1. 班级团干部选拔、培养、使用、评价的闭环管理体系

推行“能者上、庸者让”的干部选拔机制，通过“班级述职答辩”与“学生匿名评议”双轨考核，2023 年进一步优化班委结构。同时设立“学生监督信箱”，确保班级事务公开透明。

2. 针对困难学生实施“经济+心理”双重帮扶模式

全年共计发放奖学金 36.2 万元，助学金 76.2 万元，惠及 204 人次。通过组织心理辅导活动、职业规划讲座等，精准对接国家助学政策，顺利完成 23 名学生的助学贷款申请与发放工作。确保国家、学校有限的专项拨款得到精准、有效的使用，有效缓解了困难学生因经济压力带来的生活负担。

3. 文体活动“专业+思政”融合赋能

在专业延伸方面，举办棋类比赛、辩论赛等活动。在思政浸润和跨域联动方面，积极参与暑期“三下乡”社会实践、第十一届研究生支教团暨暑期“红色教育实践课堂”活动，学生们能够深入基层、了

解社会，将所学知识与实际应用相结合，进一步增强了社会责任感和使命感。这些文体活动的举办，为研究生的全面发展提供了有力支持。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

2023 年学位点培养改革稳步推进，在现有培养框架内持续优化培养方案，重点调整《体育科学研究方法》等核心课程的授课团队及内容安排，优化先修课程衔接逻辑，完成所有课程大纲的规范性修订。在实践环节管理中，新增乌鲁木齐市十九中等 7 个实习实践基地，增加学生实践机会。通过上述举措，保证培养质量稳定并实现实践教学环节的渐进式改进。

（二）课程改革措施与成效

本年度学位点对培养方案中的培养目标和课程体系进行完善。对部分课程的开课学期进行了微调，以确保课程之间的先修和后修关系更加合理和顺畅。为了进一步提升教学质量，所有开设的课程的教学大纲都经过了重新修订和完善，以确保内容的时效性和适用性。此外，学位点特别注重实践能力的培养，强化了实践环节如实习和专项实践课程的过程性管理，以确保学生能够在实践中学习和成长。

（三）导师队伍建设措施及成效

2023 年实施“双师型”导师扩容计划，与自治区教育厅、体育局开展深入合作，新增校外专业实践性硕士生导师 3 人，分别是赵新飞（一线骨干教师）、李伟（体育教研员）、段大鹏（体能及康复教练），逐步完善“学术导师+行业导师”协同指导机制。通过定期开展校企

联合教研活动，推动导师团队在运动训练方案设计、基层体育服务项目开发等领域产教融合，显著提升专业硕士的岗位胜任力。

（三）科研素养提升措施及成效

2023 年通过构建“专家引领+实践驱动+学术互鉴”立体化培养体系，显著提升研究生科研素养。全年举办“润疆·健体·育人”系列学术活动，邀请 12 位国内知名专家开展专题论坛 8 场、学术沙龙 3 次，覆盖 500 余人次，同步承办《体育科学研究方法》教材统稿会议，实现学院高水平教材建设零突破。强化跨学科实践，组织研究生参与新疆医科大学“肌骨疼痛诊疗技术工作坊”，开展运动康复前沿技术研习；深化科研实战训练，46 篇研究生论文入选第十三届全国体育科学大会（专题报告 14 篇、墙报 25 篇），入围数量同比提升 30%，并组织 14 名师生赴天津参会交流。创新“学术月”研究生论坛机制，通过 12 项科研成果汇报及专家点评，形成“选题-研究-转化”全链条培养闭环，助力研究生在体育产业赋能、运动心理干预等前沿领域取得突破性进展。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2023 届毕业生全年送审（校外+校内）学位论文 49 篇，通过 47 篇（通过率 95.9%）。经自治区教育厅抽检论文，2022 届毕业生论文经自治区教育厅抽检，论文检测不合格人数 2 人。

抽检暴露的核心问题包括：

1. 论文质量理论深度不足或方法科学性欠缺。学生对论文撰写的

重视程度有待提高，存在选题难以完成的情况。同时，部分导师在指导研究生论文撰写过程中，指导力度亦显不足。

2. 延期学生管理缺位。1 名学生延期后未落实预答辩修改意见，暴露过程监管薄弱。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 研究生论文质量亟待提升

学年学位论文抽检揭示了以下关键问题。首先，论文选题与边疆体育需求脱节，如研究过于依赖数据分析，忽视实践细节，影响成果应用。其次，导师指导不力，因科研任务重或行业导师参与度低，影响论文全程指导监控。第三，科研平台（尤其是实践平台）建设不足，学生缺乏实操经验，限制了论文创新和方法论严谨性。另外，论文质量管控机制需改进，预答辩淘汰率低，选题预审与校外盲审标准衔接不畅，表明整个链条尚未贯通，需要系统性优化。

2. 人才高地建设滞后制约学科发展

学位点在人才引进与学科建设面临双重挑战。高层次人才引进乏力，近三年未新增省部级人才项目入选者，学科带头人断层问题凸显，直接导致“双导师”协同机制中行业导师参与论文指导有限；学科吸引力有限致使优质师资储备不足，现有导师队伍中具有产业实践背景的教师占比不足 30%，加之缺乏具有竞争力的考核激励机制，形成“人才虹吸效应不足-实践指导虚化-学科特色弱化”的恶性循环。

3. 产学研协同机制建设滞后制约培养实效

当前学位点产学研联合培养基地的战略协同机制缺失，具体表现

为获批的自治区体育科学研究所示范基地尚未建立清晰的合作路线图，基地建设规划迟滞；与自治区体育局的存量合作仍停留在基础实习层面，横向课题开展停留在政策咨询层面，缺少深度的合作共赢；资源共享机制建设空白导致“人才共育-成果共享”链条断裂，研究生参与自治区级赛事运营、运动队科研服务人数不足 30%，反映出校企协同的深度与频度亟需突破“协议合作”向“实质创新”转型。

4. 科研基础条件与学科交叉创新双重掣肘

本学位点在学科建设层面面临物理空间与学术协同的双重制约。首先，本年度虽然新增体育科研实验场地，但运动训练、运动生物力学等实验室设备缺少，亟待更多资金投入，致使足球运动、冰雪运动等热门方向的研究开展受限；其次，跨学科联合研究机制尚未健全，开展体医融合、体育大数据等交叉课题较少，且多停留于短期研究层面。最后，学位点跨学科、跨学院联合申报省部级及以上课题较少，制约了民族传统体育数字化保护、高原地区运动健康干预等特色方向的纵深发展。

六、改进措施

1. 质量闭环管控体系强化培养实效

建立学位点开题、盲审制度，及论文质量分级预警机制，盲审累计两次未通过者直接终止学位申请，同步将导师指导质量与招生挂钩。创新导师动态考核体系，实行“招生-培养-就业”全链条责任追溯，对连续两年出现延毕学生的导师，视情节轻重进行提醒谈话直至实施停招整顿。通过制度刚性约束，使学位论文盲审通过率进一步提

升，培养质量核心指标显著优化。

2. 高层次人才引进与导师能力提升

实施“双轨并进”人才战略，积极引进高层次博士，同步推进“银龄学者计划”柔性引进资深博导担任学科建设顾问。全年开展科研范式转型、实践指导创新等导师培训；出台学院实践型导师管理办法，明确行业导师考核标准（指导频次、项目转化、成果共享等）。通过“银龄带青椒”“博士工作站”等机制，实现新引进人才100%嵌入新时代学校体育改革、体卫融合等特色团队，形成“高端引领-精准培育-产教协同”的师资发展新格局。

3. 构建协同育人新机制

深化与乌鲁木齐市体育教研中心、自治区体育局、体育科学研究所的战略合作，重点联合自治区体育科学研究所设立“竞技运动训练与机能评价”实验室，深入开展研究生培养工作；与自治区教育厅、体育局及其下属单位开展合作，通过开展校园联赛、学生体质健康测试等工作，向研究生提供实践机会；依托乌鲁木齐市体育教研中心互聘行业专家与学术导师组建跨界教学团队，助力中小学体育教学改革，打造立足首府、辐射全疆的产学研协同育人示范样板。

4. 构建“三中心一平台”科研基础设施体系

充分利用中央财政支持地方高校发展专项资金，积极争取专项资金支持，实施实验室提质扩容工程，新建竞技运动训练与机能监控实验室、更新运动与健康促进实验室，配置低氧训练房、高压氧仓等先进设备，加入学校实验室共享管理平台，提高实验室设备的更新率和

使用率。深化与新疆医科大学及其附属医院等高校、医疗机构的跨学科合作，积极谋求合作开展体卫融合相关项目，力争未来能在体育学顶级期刊发表实验室相关成果，推动自治区运动科学研究从“跟跑”向“并跑”转型。

注意：1. 本年度报告统计时间为 2023 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；

2. 本报告字数不做明确要求，但要能清楚完整表述年度工作
和发展情况；

3. 此报告在评估期内每年均需提交，也是评估结束正式抽评
时评审专家审阅的重点材料之一，请大家务必完整保留。