



学位授权点质量建设年度报告 (2023)

授权类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术型 <input type="checkbox"/> 专业型
授权学科及代码	心理学一级学科 (0402)
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 2 月

心理学一级学科硕士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学心理学科，于 2006 年获批全疆首个“发展与教育心理学”二级学科硕士学位授权点，2007 年开始招生。2010 年获批心理学一级学科硕士学位授权点，分别于 2012 年、2021 年增设应用新心理学和基础心理学两个二级学科硕士学位授权点。至此，新疆师范大学已拥有心理学一级学科下设的基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学全部三个二级点，硕士人才培养体系完备。2022 年，依托本学科的新疆心智发展与学习科学重点实验室获批建设，填补了新疆自治区级心理类重点实验室的空白。2023 年获批自治区心理健康教育科普基地。目前，新疆师范大学拥有新疆唯一的心理学一级学科硕士授权点，已完成两轮校级重点学科建设，现为新疆师范大学“十四五”重点建设特色学科。

（二）学位授予点建设方向

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以前期具有区域特色的研究成果为基础，以心理学服务新疆社会稳定和长治久安为目标，跟进国家和自治区对心理学科的需求，将心理学基础理论研究与应用性研究相结合，形成研究领域和水平区内拔尖、国内前沿、特色鲜明、社会服务不可替代的可持续发展态势。具体建设方向如下：

方向一：基础心理学

基础心理学是 2021 年新增设的二级学位点，已于 2023 年开始招生。基础心理学二级学科主要基于心理学基本理论和认知神经科学的研究方法与技术，探讨基本心理过程和规律。该二级点的相关研究为本学科研究方向中的学习与认知心理、人格与心理健康两个方向提供理论和基础研究支撑，下设脑与认知和理论与史两个招生方向。该方向现有硕士研究生导师 4 人，2023 年招生 4 人。

方向二：发展与教育心理学

发展与教育心理学是本学科最早设立的二级学科方向，至今已有 17 年的历史，学位点目前已有较为成熟的建设和发展。发展与教育心理学二级学科主要基于发展心理学、教育心理学等基本理论和方法，探讨我区各民族学生的学习和认知发展特点、人格和社会性发展规律等。根据学科方向凝练和社会需求变化，2022 年将招生方向调整为认知发展与学习心理、人格与社会性发展。该方向现有硕士研究生导师 4 人，2023 年招生 6 人。

方向三：应用心理学

应用心理学二级学科主要关注心理学基本原理在各种实际领域的应用，当前设有学校心理学、临床心理与咨询、组织行为与决策心理学三个招生方向，涵盖教育、咨询和组织等心理学主要的应用领域。该方向现有硕士研究生导师 4 人，其中校外兼职导师 2 人，2023 年招生 4 人。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

1. 招生情况

2023 年学位点共招收硕士研究生 13 人，其中基础心理学 3 人，发展与教育心理学 6 人，应用心理学 4 人。研究生的人员结构见下表：

表 1 2023 年招收研究生具体信息

结构 方向		性别		生源地		志愿		本科专业	
		男	女	疆内	疆外	第一志愿	调剂	心理学	非心理学
发展与教育心理学	6	2	4	4	2	4	2	3	3
应用心理学	4	2	2	2	2	3	1	2	2
基础心理学	3	1	2	0	3	1	2	2	1
总计	13	5	8	6	7	8	5	7	6

2.毕业及学位授予情况

2023 年，心理学硕士毕业生共 10 人，其中发展与教育心理学 5 人，应用心理学 5 人，毕业论文盲审通过率 100%，毕业率 100%。

3.就业情况

2023 年，10 名毕业生中， 2 名研究生考博升学，其余 8 名学生均已就业，就业率为 100%。

（四）研究生导师情况

目前心理学一级学科共有硕士生导师 12 人，其中：教授 4 人，副教授 7 人；校内专职硕士生导师 10 人，校外兼职硕士生导师 2 人；具有博士学位导师 11 人。

导师学术兼职情况：

1. 闻素霞：教育部心理学类教学工作指导委员会委员、中国心理学会前任理事、新疆心理学会前任理事长；

2. 买合甫来提·坎吉：新疆心理学会理事长、中国心理学会理事、

中国心理学会语言心理学专业委员会委员、中国心理学会心理咨询工作委员会委员、中国教育学会教育统计与测量分会常务理事、自治区基础教育教学指导委员会心理健康教育分会理事。

3. 董莉：新疆自治区基础教育教学指导委员会心理健康教育分会理事；新疆心理学会理事。

4. 焦江丽：中国教育学会学生发展指导分会理事、新疆自治区基础教育教学指导委员会家庭教育分会理事、新疆心理学会理事；

5. 刘毅：中国社会心理学会理事、新疆心理学会秘书长、中国心理学会决策心理学专业委员会委员、中国心理学会心理学与社会治理专业委员会委员；

6. 李莉莉：中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会委员，新疆心理学会理事；

7. 贾永萍：中国心理学会发展心理学专业委员会理事、新疆心理学会理事；

8. 伊力扎提·麦麦提，新疆心理学会副秘书长；中国心理学会民族心理学专业委员会委员；

9. 刘贵雄：中国教育学会教育统计与测量分会理事、新疆心理学会理事。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

目前，已形成学院党委全面领导、班子成员分工负责的研究生管理工作体制。学院党委书记履行党建和思想政治工作第一责任人责

任，院长具体统筹学位点建设和管理工作，分管研究生工作的副院长负责研究生的培养过程管理，分管学生工作的副书记负责研究生的思政教育和日常管理。学院党委下设研究生党支部，支部书记和支部委员配备齐全，在学院党委的领导下，支部具体负责研究生党建工作；学院已配备一名专职研究生辅导员和研究生秘书，具体负责研究生教育教学和日常思想政治教育管理工作；坚持并扎实落实好研究生教育管理导师制，形成党支部、辅导员、导师齐抓共管的研究生具体思想政治教育和日常管理工作机制。

（二）党建工作及主要成效

2023 年，心理学院认真贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧紧围绕学校“聚焦立德树人，建设一流师范”办学定位，以“八个一流建设”为统领，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为重点，以提升科研实力和提高人才培养质量为主线，研究生党支部的党建工作主要围绕以下几个方面开展：

1. 强思想，党员理论水平和政治素养持续提高

一是严格落实“三会一课”制度。2023 年研究生党支部共组织集中学习 21 次，党员大会 7 次，支委会 6 次，主题党日 7 次，讲党课 2 次，组织生活会 2 次。在理论学习中，集中学习了习近平总书记系列讲话精神、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列专题材料，并组织党员干部围绕专题进行讨论，进一步加深了学习效果；二是创新党课形式。围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”和“明使命，敢担当”两个主题开展 2 次专题讲党课活动，各党小组代表进行微党课宣讲，授课中穿插党员讨论发言，进一

步深化授课效果，改变了传统被动式的学习方法，达到了以讲促学的效果，极大提高了党员的理论水平和政治素养。

2. 强支部，党组织的规范性和战斗力持续提高

一是强队伍。注重选拔政治强、业务精、作风好的学生党员配强支部委员队伍。真正把热爱党务工作，有较强事业心、责任感、懂党建的同志选拔到支部班子中从事支部工作，发挥“头雁”引领作用，为支部建设打好基础。二是严生活。按照学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育安排，支部认真开展专题组织生活会，会前专题学习讨论，广泛征求意见，扎实开展谈心谈话。查摆清单，认领问题，制定具体整改措施，确保严的基调一以贯之。三是深融合。支部引导全体党员同志在学习和专业实践中践行争先创优、吃苦耐劳、勇于奉献等优良品格，用党性修养锤炼良好科研作风和学风，不断推动党建工作与研究生科研实践互促互进。2023 年研究生党支部预备党员转正 3 名，发展党员 6 名确定入党积极分子 13 名，转出毕业生党员 3 名。

3. 严活动，党组织的吸引力和凝聚力持续增强

严格组织主题党日活动，2023 年共开展主题党日活动 7 次，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在理论学习的基础上，组织师生党员参观新疆军垦博物馆、周总理纪念碑、石河子大学博物馆、马克思主义理论教育基地，进一步将主题教育学习实践深化。组织党员为经典红色影视作品配音，由党员结合自身学习和生活谈感想、谈体会，促进了支部党员之间的有效交流与沟通，

增强了党员的归属感、责任感和荣誉感。

主要成效：在学院党委的领导和支部党员共同努力下，研究生支部圆满地完成了年度党员发展工作、政治理论学习任务。研究生支部坚持以党建带动学风、作风建设，引导、号召学生党员积极参与学院的学生管理和学术交流活动及校外各类社会服务活动，支部组织委员贾雅迪、宣传委员赵爻宁及发展对象杜颖积极参与了心理学院在喀什地区开展的青少年优化社会支持系统活动，身体力行喀什地区青少年心理健康教育做出积极贡献；支部学生党员邱国强、石雪娟在研究生支部学术交流活动中积极分享研究生科研创新项目申报经验以及核心期刊发表经验，在学生队伍中树立了良好的榜样。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1. 发挥思政课程主渠道作用，创新课程思政改革

按照学校的思政课程体系的设置和安排，着力推进和落实好以习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂工作，发挥好思政课程主渠道作用。结合学科和专业课程特点，全面加强课程思政建设，将思想政治教育与情感培养、健康人格养成、社会认知等有机结合，在专业学习中逐步培养学生的社会主义核心价值观；着力打造育人与育才相结合、显性与隐性教育相结合的课程思政体系。

2. 加强阵地建设，切实做好意识形态管理

坚定坚决贯彻落实党管意识形态的要求，层层签订意识形态责任书，落实《纪要》精神。通过“自查自省、践行忠诚”专项活动，成立审查工作小组，发挥教学分委员会、伦理审查委员会的作用，坚持对

教师的师德师风、课堂教学、教材讲义、论坛讲座、项目申报、论文著作和学生论文、网络宣传和社团活动等进行严格审查，确保意识形态阵地的绝对安全。

3.推进“五培育”工程实施，丰富思想政治教育载体

构建“五位一体”的思想政治教育工作格局，充分发挥学科专业优势，开展心理健康教育服务工作，5月25日举办大学生心理健康系列品牌活动，充分发挥学院“心理气象站”“悦心”朋辈聊天室等心理专业学生社团和服务平台，有效服务学生专业成长、专业实践能力提升、服务社会意识增强。同时依托新疆心理学会，在学校、社区等地进行专业社会实践。特别是在由我校心理学院和喀什地区教育局联合举办的“喀什地区青少年心理健康教育辅导项目子项目——优化社会支持系统活动”中，研究生采用线下课堂、团体辅导和朋辈互助活动等形式，进一步促进青少年的心理健康与全面发展。坚持开展“三进两联一交友”“民族团结一家亲”和“暑期三下乡”等社会实践活动，在具体实践中培养学生责任意识、奉献精神，提升学生思想政治素质和服务社会的能力。

4.坚持党建引领，增强党支部的组织战斗力

推进基层党组织标准化建设，启动“一强五好”支部建设工作，坚持“三会一课”制度，着力提升主题党日活动质量，带领党员同学到红色基地开展重温入党誓词、发声亮剑等活动，在加强支部自身建设和服务广大师生中，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

1.全面落实《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》《新疆师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》等研究生培养相关制度，高度重视研究生导师的师德师风建设和立德树人职责强化，本年度未出现导师违法违纪违规情况。

2.全面落实《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》《新疆师范大学研究生国家助学金管理办法》等研究生奖学金和助学金评定、管理等相关文件要求，减轻困难学生经济负担，消除他们的后顾之忧，同时激励本学科研究生勤奋学习、刻苦钻研、勇于创新、全面发展，在本年度的奖学金和助学金评定中坚持公平公正公开原则，评选结果未出现受到师生质疑或投诉的情况。

3.全面落实《新疆师范大学研究生教学管理规定》《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》《新疆师范大学研究生学位论文学术不端行为检测办法》《新疆师范大学关于研究生发表学术论文的暂行规定》等研究生培养相关管理办法、规定等文件要求，严把过程管理，紧抓课程学习、学位论文开题、中期考核、论文评审和答辩、学位评定等关键环节，不断强化学术道德和学术规范，稳步提升培养质量。为进一步规范和提升学位论文水平，自2022届毕业生开始，全部毕业论文均通过教育部平台进行双向匿名评审，此举对提升

学生和导师对毕业论文的重视程度，持续提升毕业论文质量起到了较好的警示和督促作用。2023 届 10 名应届毕业生均顺利通过盲审。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

在严格落实学校研究生相关制度的基础上，发挥学院学位委员会和学术委员会作用，对研究生培养全过程进行监督和管理，进一步完善心理学院研究生请销假制度及研究生各类奖学金评定细则。使研究生在校期间的日常管理和资助工作更趋规范化，为激励研究生树立良好学风，提升科研能力和专业素养提供制度支撑。

（三）研究生日常管理和服务的新举措

1.建立“党支部为引领，导师第一责任人，辅导员抓落实”的研究生日常管理体系。发挥党支部引领作用，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，不断加强研究生的思想政治建设；继续强化导师第一责任人意识，以课程形式将导师组会的时间和地点进行确定，进行规范化管理，保证导师每周对学生的指导时间不少于 2 小时；继续开展“三进两联一交友”活动，做好寒暑假期间导师与研究生的联系不间断，关注研究生的思想动态、日常生活和学业发展；配备专职研究生辅导员，做好研究生的入学教育、日常管理、就业服务和毕业跟踪等工作，定期开展研究生座谈会，全面准确了解研究生面临的困惑和诉求，并及时予以分析和解决。

2.关心关爱家庭贫困、单亲、思想偏激、心理异常等重点学生。辅导员和导师利用值班、节假日等时间经常性深入学生宿舍与重点学生开展面对面谈心谈话，走进他们的内心世界，消除思想顾虑和心理

负担，引导形成自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，同时选派学生党员和学生干部与重点学生“结对子”，建立良好同伴关系，了解他们的思想动态，发现异常情况第一时间上报辅导员和指导老师。)

四、研究生教育改革情况

(一) 培养方式改革措施及成效

学院研究生教育在学科融合与协同创新的背景下，2023 年在原有“多渠道、多层次”教育改革的基础上，进一步将研究生教育改革落到实处，并继续完善协同创新式的培养模式，具体举措如下：

1. 进一步将协同创新培养理念落到实处

着眼于心理学研究生群体的长远发展，关注学生观察能力和学术能力的培养，凸显协同性和创新性，致力于协同创新人才的培养。与新疆精神卫生中心、各中小学、军区等单位建立平行培养人才体系，积极拓展科研创新与民众心理健康、学生心理发展、价值观培养等相结合，拓宽研究生协同创新的教育思路，在多元化教学方法指导下，全方位进行研究生培养。2023 年学院依托新疆心智发展与应用科学重点实验室与新疆精神卫生中心共同举办的学术论坛。与新疆青少年发展基金会、乌鲁木齐市水磨沟区学府社区、新疆消防总队、富蕴县卫健委签订联合培养实践基地协议。

2. 进一步创新研究生协同培养的模式

打破单一学科的壁垒，2023 年继续保持跨学科协同培养模式。在发展与教育心理学二级学科下，加强与教育学、社会学、语言学等学科的融会贯通，鼓励学生积极学习以上学科的知识，学科之间

优质资源共享，实现课题研究的多维度多领域延伸。在应用心理学二级学科下，加强与临床医学、精神疾病学、生物学、神经科学、管理学的科学融会贯通，积极做到学生在课题选题和研究中的领域多元化，拓宽研究生学术视野、提高选题质量。此外，突破导师单一负责人，共建导师团队协同培养，特别是刚刚毕业的博士研究生，参与硕博士导师的研究生培养工作，并选聘第四人民医院的徐向东院长和长安大学心理中心张石磊老师担任兼职导师，实现教学、科研和实践相结合的联合培养。2023 年新疆精神卫生中心（乌鲁木齐市第四人民医院）获批自治区产学研联合培养研究生示范基地。

3. 全方位提高研究生专业实践能力

首先，为提升研究生参加学科竞赛和实践创新竞赛的积极性及参赛能力，学院聘请专家进行专业培训、并对申报项目进行精准修改，在各类竞赛中取得较好成绩。在本年度的各类竞赛中取得了较好的成绩：2021 级研究生金星星获全国大学生英语作文大赛省级一等奖；2022 级研究生王旭获得新疆师范大学第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校级三等奖，阿润娜、潘雅洁获校级优秀奖；2022 级研究生杨梅作为项目组成员在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛研究生成长组获自治区金奖。研究生通过各类竞赛中以赛促学、以赛促练，专业素养和实践创新能力得到了进一步提升。

其次，为进一步提升研究生专业实践能力，学院积极拓展研究生专业实践场域。2023 年乌鲁木齐市卫生健康委员会审议通过乌鲁

木齐市第四人民医院（新疆精神卫生中心）成为新疆师范大学附属医院的请示、心理学院获批自治区科普教育基地。此外，依托学院“悦心”小屋的实践活动，请专家做报告、提供督导以及注册心理师一对一指导等多种方式提升朋辈辅导团队中研究生心理辅导技能，研究生面向本校、中小学、社区和社会团体，开展团体心理活动 20 余场，累计服务学生和社会 5000 余人次。团队社会实践服务项目成果入围“自治区科协 2023 年典型案例”。在以上协同创新式研究生培养模式下，提高了研究生的学习热情和专业实践能力，这一培养模式也同时提升了心理学科服务社会的有效性，为进一步提升心理学科服务新疆社会发展提供了人才培养支持。

（二）课程改革措施与成效

2023 年，为继续落实教育部和自治区及新疆师范大学推动教育高质量发展的相关精神和要求，对标国务院学位委员会发布的心理学一级学科研究生核心课程指南，结合本学位点实际，在 2022 版“新疆师范大学心理学硕士一级学科研究生培养方案”的基础上，增设公共课 2 门，修改部分专业选修课学时；《发展心理学理论》《心理学理论与体系》入选自治区研究生精品示范课程建设名单；研究生培养质量和课程体系得到进一步优化和完善。

（三）导师队伍建设措施及成效

完善并推进导师考核制度改革。实行以高端教学、科研成果为导向的绩效考核激励制度；建立以绩效为准则的资源分配制度，进一步完善按业绩分配的制度，加大研究经费、资源、研究生名额分配、酬

金分配与业绩相挂钩的力度，形成研究导师的良性竞争机制与制度。为正确引导导师对学生的指导，加强导师制建设，要求导师至少每周开展一次组会工作，积极引导学生的研究选题和学术培养，加强学生的基础科研素养。

2023 年，引进高水平大学毕业博士后 1 名，新增副教授 1 名、硕士生导师 2 名，导师队伍学历结构和职称结构不断完善。“认知发展与学习心理”研究团队获得新疆师范大学优秀研究生导师团队荣誉称号，刘毅副教授获得新疆师范大学优秀研究生导师荣誉称号。

（四）科研素养提升措施及成效

1.支持鼓励研究生科研创新，产出成果水平有明显提升。首先，学院鼓励支持研究生申报各级各类科研创新项目、力争发表高水平论文，2023 年研究生共发表论文 13 篇（其中南图核心 1 篇、北核 2 篇），研究生立项自治区科研创新项目 1 项，立项校级科研创新项目 2 项；结项自治区研究生科研创新项目 1 项，结项校级科研创新项目 1 项。其次，通过举办心理学院研究生学术论坛、新疆心理学会学术年会等形式助推研究生科研兴趣和科研素养进一步提升，获得了同学们的积极响应与广泛认可。

2. 继续强化导师对研究生学术能力培养的直接责任

将导师组会以《心理学论文写作与学术交流》课程的形式进行规范化管理，每周指导学生时间不少于两小时，并不定期与学生见面，就论文选题、写作等相关问题与学生积极商讨。依托相关课程加强学生的文献阅读能力、实验设计能力、数据处理能力和论文写作能力等。

在毕业论文开题、论文写作方面强调导师的直接责任,要求导师认真、耐心地对每一位学生的学术成长负责。

3. 导师组继续严格把关毕业论文开题质量

除了导师对学生开题的严格把关外,邀请国内知名学者、新疆师范大学天池特聘教授周晓林教授作为开题答辩审核小组组长,对2021、2022 年级学生的论文选题和开题答辩进行审核,并要求根据答辩中提出的修改意见,认真修改开题报告,撰写修改说明,限期提交学院再次审核,学院再次组织专家对学生开题报告和修改说明进行审核,同意继续开展毕业论文研究和撰写工作。不仅提高对过程性审核要求,邀请周晓林教授继续参加 2022、2023 届毕业生论文答辩,提高师生对毕业论文质量的重视,学术型硕士毕业论文质量有了明显提升,盲审通过率 100%。

4. 扎实推进学术交流,营造良好科研氛围

首先,积极组织知名学者高水平学术讲座,加强学术热情和能力。来我院开展学术讲座先后邀请华东师范大学周晓林教授、陆静怡教授、罗艺教授、李先春教授,北京师范大学刘力教授,陕西师范大学何宁教授等疆外知名学者来我院开展学术讲座,与研究生进行学术交流。同时,学院积极鼓励研究生参加学术会议并做交流,2023 年,有 3 名研究生在中国心理学学术年会(成都)中进行汇报和展示,有 3 名研究生在中国心理学会相关专业委员会的会议中进行口头报告,有 8 名研究生在新疆心理学会中进行口头报告。

表 2 研究生参加国内学术会议一览表

姓名	专业	会议名称	论文题目
全美容	应用心理学	第二十五届全国心理学学术年会	《整合编码可以减少提取前应激对联结记忆的损害》
潘雅洁	应用心理学	第二十五届全国心理学学术年会	《为何要“德才兼备”？——以说谎行为为例》
赵峰	应用心理学	第二十五届全国心理学学术年会	《汉语阅读障碍儿童对不同心理旋转材料的加工特点》
安扎尔·艾合买提	应用心理学	中国心理学会决策心理学专业委员会第四届学术年会	《情绪体验与决策场景对延迟选择的影响》
寇艺霏	发展与教育心理学	中国心理学会经济心理学专业委员会 2023 年学术年会	《明星代言人性别和代言人-产品匹配性对消费者品牌认同的影响》
史湘敏	发展与教育心理学	中国心理学会经济心理学专业委员会 2023 年学术年会	《外卖员情绪管理现状及情绪影响因素探讨——以厦门市外卖员为例》
谢丹	应用心理学	第十六届中国生理心理学学术研讨会	《功能性近红外光谱成像技术在抑郁症识别中的应用》
安扎尔·艾合买提	应用心理学	新疆心理学会 2023 年学术年会	《情绪体验与决策场景对延迟选择的影响：思维模式的一致性》
高源	发展与教育心理学	新疆心理学会 2023 年学术年会	《自我评价对记忆自我参照效应的影响》
赵峰	应用心理学	新疆心理学会 2023 年学术年会	《不同阅读方式下高低熟练水平少数民族大学生新词学习的眼动研究》
李宁	应用心理学	新疆心理学会 2023 年学术年会	《我国幼儿教师职业倦怠的变迁趋势及其影响因素——基于横断历史研究的视角》
师金阳	基础心理学	新疆心理学会 2023 年学术年会	《商品新颖性对不同认知风格大学生购买意愿的影响研究》
刘丽美	应用心理学	新疆心理学会 2023 年学术年会	《高中一年级学生情绪智力与适应取向心理健康的关系》
石雪娟	发展与教育心理学	新疆心理学会 2023 年学术年会	《心理资本对大学生就业焦虑的影响：自我管理的中介作用》

德丽努尔·金格斯	发展与教育心理学	新疆心理学会 2023 年学术年会	《大学生自我损耗对道德判断的影响》
邱国强	发展与教育心理学	中国心理学会行为与健康专业委员会	《不同工作记忆负荷下特质焦虑大学生的情绪调节差异》
齐星天	发展与教育心理学	中国心理学会行为与健康专业委员会	《社交焦虑大学生对负性情绪面孔的情绪注意偏向特征》

其次，积极承办学术会议，不断提升学科国内影响力。2023 年，7 月 7 日—9 日，举办 2023 年眼动追踪技术培训暨眼动心理研究论坛；8 月 29 日，举办决策心理学前沿研究论坛；10 月 21 日，举办新疆心理学会 2023 年学术年会。以上论坛年会共邀请区外知名专家开展 20 余场次的专题报告，让广大师生在“家门口”能与学术界同行交流，心理学院和心理学科在全国的影响力在短时间内得到了大幅提升。

通过“请进来和走出去”协同发力，营造了学院浓厚的科研氛围，增强了研究生科研意识，拓展了知识范围，对其科研能力的进一步提升起到了良好的促进作用。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况

2023 届毕业生共计 10 人，为引起导师和学生学位论文质量足够重视，规避学生的侥幸心理，本年度学位论文首次全部通过教育部学位论文评审平台送审，并在开题和答辩环节都由华东师范大学特聘教授周晓林和北京师范大学援疆专家刘力担任答辩委员会主席，最终通过率 100%，2023 年自治区教育厅抽检论文一篇，目前还没有获得抽检结果。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1.高层次人才引进相对困难，过去主要依靠招聘优秀硕士，再支持攻读博士的方式提升师资队伍水平，周期较长，一定程度上影响了本学位点队伍发展，从而影响学位点层次提升和高质量发展。

2.优秀生源吸引力不够，部分研究生的心理学基础知识和能力有欠缺，导致在进入研究生阶段的学习后无法快速开展学术研究工作，产出高质量成果和学历提升人数有限。

3.“请进来”和“走出去”的频率需要进一步提高。由于成本较高，平时工作量较大，尽管得益于互联网的发展，可以邀请专家学者以学术讲座等形式开展学术交流，但由于资金、路程、时间等问题的客观存在，无论举办学术会议或者“请进来”疆外专家还是师生“走出去”的频率还是有限，需要更多的资金支持。

4.研究生科研能力有待提升，发表高水平成果较少。在没有博士层次人才培养的情况下，硕士研究生的研究成果应为重要的成果产出途径之一，目前硕士研究生的论文发表能力挖掘还不充分。

5.毕业生就业工作推进力度有待加强。在心理学专业毕业生就业面日趋扩大的背景下，对毕业生的就业指导和职业生涯规划教育还未完全跟上，导致部分学生不能树立科学合理的就业观，缺乏对目前就业形式的理性认知，就业渠道还相对较窄。

六、改进措施

（一）紧扣研究生培养最新精神和要求，不断完善研究生培养各环节。

认真学习《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求（试行版）》关于心理学硕士一级学科的最新要求，领会新时代研究生教育

的最新方向和定位，凝练学科方向，完成二级专业设置的调整，并修订人才培养方案，不断规范研究生培养，加强学科专业建设。

（二）加强宣传和内涵建设，不断提升对优秀生源的吸引力

经过学校和学院的持续努力，2023年研究生招生生源质量已有一定提升，但与国内同层次学校的心理学科相比，生源质量依然不高，今后将进一步加大宣传力度，提升学位点内涵建设，不断增强优秀生源吸引力。

（三）紧抓研究生培养各环节，推进研究生培养质量提升

由于客观因素的存在，短时间内提升生源质量并不现实。在生源质量不高的前提下：一方面，坚持落实导师第一责任人制度，学校和学院建立导师管理、遴选和退出长效机制，压实导师责任，通过导师督促和指导研究生的科研训练过程；另一方面，持续加强研究生课程管理，改进课程质量，通过系统的课程设置，全面提升研究生的心理学思维、理论、方法、技术，增强研究生在课程上的获得感；第三，延续“不达标即延期”的工作思路，严格研究生培养过程中的开题、中期考核、预答辩、盲审、答辩等质量控制环节，强化研究生对科学研究和学术规范的敬畏感。

（四）创设学术交流条件，拓宽师生学术视野

一方面，继续通过学术活动月、青年学者论坛、研究生论坛、专题讲座等形式邀请疆内外专家学者与师生开展学术交流，为师生了解心理学前沿研究创造条件；另一方面，加大力度支持鼓励师生参加国内外各类心理学相关学术会议、论坛，将已开展的研究成果拿出来与

同行交流，在持续提升本学位点影响力的同时，通过学术交流不断提升自身学术水平。

（五）开展研究技术培训，助力师生研究手段革新

完成近红外脑成像技术相关设备的购置，加大脑电、眼动、近红外设备使用 and 数据分析等专题培训，鼓励研究生用脑电、眼动、近红外等先进设备开展研究，提升研究生心理学相关设备使用的能力。为此，一方面，定期邀请工程师开展相关设备的培训；另一方面，加大与兄弟院校的合作，在有条件的情况下输送研究生到知名高校心理学实验室学习相关技术和技能，提升研究生培养质量。

（五）创新毕业生就业工作思路，助力毕业生快就业稳就业

提前对 2024 届毕业生就业意向进行摸排，通过主题班会、毕业生就业专题座谈会等形式帮助其树立正确的就业观，帮助毕业生了解当前就业形势，提供求职面试相关知识培训。同时积极联系疆内外相关用人单位，为毕业生及时提供优质岗位招聘信息和求职平台。

注意：1. 本年度报告统计时间为 2023 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；

**2. 本报告字数不做明确要求，但要能清楚完整表述年度工作
和发展情况；**

**3. 此报告在评估期内每年均需提交，也是评估结束正式抽评
时评审专家审阅的重点材料之一，请大家务必完整保留。**