



学位授权点质量建设年度报告

(2023)

授权类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术型 <input type="checkbox"/> 专业型
授权学科及代码	外国语言学及应用语言学 (050211)
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月

外国语言学及应用语言学二级学科硕士学位授权点 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学“外国语言学及应用语言学”二级学科学位点于2000年获得国家学位委员会授权，2001年开始招收硕士学位研究生。外国语言学及应用语言学专业硕士研究生的培养立足于服务“一带一路”倡议、国家战略和新疆经济社会发展战略，满足新文科背景下外语高端人才培养的总体要求，旨在培养具有马克思主义理论修养、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，政治立场坚定，具有扎实的外国语言学及应用语言学基础理论和专业知识，了解本研究方向的最新发展动向和科研成果，能从事外语教学与研究、翻译教学与研究、语言服务等与本学科相关工作的高级外语人才。招生规模为5人/年，学制3年。截至2023年底，在校生15人。

（二）学位授予点建设方向

本二级学位点人才培养坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，以服务国家“一带一路”倡议和新时代党的治疆方略为宗旨，紧紧围绕新疆师范大学“聚焦立德树人，建设一流师范”的办学定位，旨在培养政治立场坚定，具有扎实外国语言学及应用语言学基础理论和专业知识的知国情、懂区情、扎根新疆，具有从事本学科领域教学科研和外事外贸等

工作能力的高层次外语专业人才。本学位点共设置三个研究方向：（1）应用语言学研究：旨在培养掌握语言对比研究与基础英语教育的理论与方法，提升教学能力；掌握二语习得理论，结合我国外语教学实际，具备解决语言学习问题的能力；具备开展跨学科研究能力、批判性思维与创新能力的多层次人才。（2）语言与翻译研究：旨在培养研究中华文化典籍翻译理论；聚焦文旅产业，服务自治区“十大产业集群”发展；掌握助力新疆国际传播的对外话语研究方法、口译和笔译技能；掌握对比方法，具备开展翻译研究与实践能力的高层次人才。（3）国别与区域研究：旨在培养掌握俄语国家语言和国别与区域研究基本理论和方法，具备因地制宜分析俄语国家语言、文化、历史和教育等国情和开展学术研究能力的高层次人才。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2023 年，本学位点共招收硕士研究生 6 人，其中推免生 2 人，1+3 辅导员 1 人。2023 年，学位点共有 3 人通过硕士学位论文答辩，获得毕业证书和学位证书。3 人中，1 人入职企业，1 人入职中学，1 人入职其他单位，总体就业率为 100%。

（四）研究生导师情况

截至 2023 年底，本学位点共有教师 12 人，其中教授 3 人，副教授 9 人，具有博士学位的教师 8 人，占有所有教师的 80%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

外国语学院研究生党建以“用外语讲好中国故事”为中心主线，将

党建、思政与专业教育相融合、专业教师与思政队伍相配合，同时建立导师思政体系，将思想政治工作贯穿于导师与研究生互动全过程，尤其发挥党员导师的引领示范作用，在学术科研、校园生活、职业发展中发挥导师引领示范作用，强化价值认同；致力于探索构建“课程思政主导、日常思政教育、文化浸润熏陶、榜样示范引领、社会实践养成”五位一体育人模式，通过在课程中融入思政元素、党团组织示范带头、教师思想引领与专业指导、实习实践养成、文化环境润育，实现思政育人、文化润人、品行立人，培养家国情怀与仁爱之心兼具、专业知识与人文素养兼备、语言能力与创新实践能力皆强的新时代外语人才。学院设有 1 名研究生专职辅导员和 1 名研究生专职秘书负责研究生管理工作。

（二）党建工作及主要成效

一是筑牢思想根基。深入开展理论学习与主题系列活动，激励支部党员增强责任担当。坚守为民初心，引导全体党员传承红色基因，坚定理想信念。二是夯实组织基础。贯彻落实新时代党的组织路线，着重完善组织体系，严格执行党建制度，以科学、务实、高效的方式，推动支部各项工作有序开展。三是推进学习常态化。严格落实“三会一课”、主题党日活动等组织生活制度，以主题党日为依托，采用“线上+线下、理论+实践、集中学习+个人学习”的“三结合”模式，切实推动“两学一做”学习教育常态化制度化。四是保持党的先进性：定期召开民主评议会和组织生活会，认真开展批评与自我批评，就党内思想、组织、纪律、作风等工作交流意见，统一思想，进一步保持党

的先进性和纯洁性。五是建设服务型支部。立足实际，守正创新，紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，引导支部党员在知行合一中积极担当作为，真心实意为群众办实事、解难题，推进服务型党支部建设。六是凝聚党员合力。以“样板党支部”建设为契机，紧密结合研究生群体的学习、工作和生活特点，精心组织开展一系列富有成效的主题党日活动，凝聚党员思想合力，取得良好效果。

主要成效体现在：一是队伍不断壮大。2023 年，3 人递交入党申请书，确定 1 名同志为发展对象，1 名同志为预备党员。支部党员队伍不断壮大，战斗堡垒作用日益增强。二是发挥党员表率作用。在校期间，支部党员积极配合开展“党员联系宿舍·六个一”主题活动，亮身份、明责任、做表率。通过学生党员宿舍挂牌仪式，引导学生党员在日常学习生活中树立良好形象。三是党日活动形式多样。将专业学习与党性锤炼有机结合，举办形式多样、独具特色的党日活动。通过师生支部共建，推动支部党员在党日活动中凝聚力量、砥砺前行。四是党员荣誉成果丰硕。2023 年，1 名党员获得国家奖学金，2 名党员获得自治区奖学金，1 名党员获得自治区一等奖学业奖学金、1 名党员获得自治区二等学业奖学金、3 名党员获得自治区三等学业奖学金，12 人获得国家助学金。2023 年，外国语言学及应用语言学专业新发展硕士研究生党员人数 1 人。

（三）思想政治教育工作及主要成效

支部切实制定系统学习计划，提交学院党委审核。开展支部书记领头学、优秀党员带头学、支部大会集中学和党员自学的四级联动学

习模式和“线上+线下、理论+实践、集中学习+个人学习”的“三结合”模式；一年来，支部组织开展学习党的理论和路线方针政策 20 余次，开展主题党日活动 12 余次，组织生活会 2 次，专题党课 2 次，主题教育专题学习会议 15 次，引领全体党员同志赓续红色血脉，筑牢思想根基，取得良好教育成效。

主要成效体现为：延续样板支部建设经验，支部建设与党建品牌相互推动与服务社会紧密结合。深化“党建+外语专业学习技能”的特色内涵，通过“外语说年俗”“党员大宣讲”“党员联系宿舍‘六个一’”、“师朋辈学习互助”、主题教育红色微课比赛、“行走中的思政课”“文物中的新疆故事”等活动充分发挥外语专业的语言优势，鼓励党员用外语讲好党史故事。进一步拓展党建品牌“经典译站”学习社，通过“党建”+美育、“党建”+微信公众号、“党建”+暑期实践等形式，提升广大师生的参与度和发挥先锋模范带头作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

1.课程建设与实施

本学位点依照各专业各方向的培养目标建构了合理的课程体系。课程分为公共必修课、学位基础课、学位专业课、专业选修课、实践环节五大模块。各方向按照培养方案开设课程，学位点严格执行培养方案，对所开设课程严格把关，有效管理。

2.导师选拔与培训

本学位点注重优化导师队伍结构，在研究生导师遴选中严格执行

《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》的相关程序 and 规定,新遴选的导师和全体学位点导师均参加了学校组织的 3 场培训以及外国语学院学融论坛 7 场,其中邀请上海对外经贸大学、西安外国语大学、新疆师范大学的专家学者共计 7 名。学位点全体教师参加由新疆师范大学外国语学院、全国外语教师教育与发展研究会、江苏高校外语教学研究会、上海外教社联合主办的 2023 年大中小学外语学科育人研讨会暨苏新外语教师发展论坛。

3.师德师风建设

本学位点依据《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》,在师德师风方面按照学校建立的常态化、长效化建设与评价机制管理。在导师年终考核中,按照学校要求对其从落实新疆工作总目标、爱国守法、爱岗敬业、立德树人、学术规范、服务社会、为人师表七个方面进行年终考核,充分落实研究生导师立德树人根本任务。2023 年,1 名教师荣获新疆师范大学优秀研究生导师称号。

4.奖助体系

根据《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》《新疆师范大学研究生国家助学金管理办法》《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》等落实学校的奖助评选政策,2023 年,外国语言学及应用语言学学位点硕士研究生 1 人荣获研究生国家奖学金,2 人荣获研究生自治区奖学金,5 人荣获研究生自治区学业奖学金。12 人获得国家助学金。

(二) 学院研究生相关制度建设与执行情况

学院已制定了一系列研究生管理文件，包括：《外国语学院硕士研究生指导教师遴选和岗位职责管理办法》《外国语学院研究生学术规范（试行）》《外国语学院硕士研究生管理条例》《外国语学院研究生答辩管理办法》《外国语学院研究生延期毕业规定》《外国语学院研究生科研与社会实践经费使用管理办法（暂行）》《外国语学院研究生会章程》《外国语学院研究生心理危机预警及干预实施办法》。学位点严格按照学校和学院的管理文件做好导师遴选和管理，学术论文各环节管理和质量监控，以及研究生日常管理工作。

（三）研究生日常管理和服务的举措

1.学风建设

为拓宽研究生专业视野，开展专业探索交流会，鼓励党员在思维碰撞中深化专业认知。持续举办“书香外院·青春有氧”读书分享系列活动和“新师流年·悦读青春”读书打卡活动，以阅读为纽带，营造浓厚学习氛围。策划明德论坛系列主题讲座，邀请业内专家，带来前沿知识与深刻见解。设立驻楼导师工作坊系列活动，为党员提供近距离与导师交流、解决实际问题的平台。精心筹备“榜样力量·青春领航”优秀学子经验交流会，激励大家奋勇前行；组织教学技能大赛，以赛促学，全面提升党员的教学实践能力，为服务群众夯实专业基础。

2.就业指导

学院充分发挥党建引领作用，形成学院领导、研究生导师、辅导员协同联动的工作格局，组建就业帮扶小组，精心打造“一生一档”“一人一策”的个性化就业方案，确保精准帮扶、靶向发力。积极搭建校

企合作桥梁，坚持每月举办 2 场校企供需见面会，广邀中国南方航空公司、安徽海螺集团、新疆凯美国际贸易有限公司等数十家优质用人单位开展招聘宣讲，为毕业生与企业搭建起高效沟通的平台。充分调动全院教师的积极性，凝聚强大合力，利用教师广泛的社会资源，全方位收集就业岗位信息。邀请经验丰富的教师和优秀往届毕业生校友，开展就业创业经验分享交流会，为未就业毕业生提供宝贵的经验借鉴和方向指引，帮助顺利开启职业生涯新篇章。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

2023 年，本学科点对本学科培养方案进行了优化，按照应用语言学研究、语言与翻译研究、国别与区域研究，开设符合二级学位点培养特色的课程。着力打造应用语言学基本研究方法课程群，如外语教学量化研究、外语教学质性研究、应用语言学等课程；设置注重培养学生翻译理论与实践能力的课程群，如翻译概论、笔译理论与技巧、俄汉对比与翻译等课程；完善以俄语国家为研究对象的国别与区域研究方向课程群，设置国别与区域研究、中亚国家概况、俄语语言文化、俄罗斯文学史等课程。今后将继续依据学科方向的发展对培养方案进行优化。

（二）课程改革措施与成效

修订了研究生教学大纲，增加了课程思政内容及目标，更新了相关领域最新发展。今后将从课程体系、教学团队和评价体系三个方面陆续实施课程改革。

（三）导师队伍建设措施及成效

按照学校新修订的《新疆师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》，学院鼓励高职称、高学历的教师积极参加硕士生导师的遴选。2023年9月，学院举办了2023级硕士研究生导师见面会，搭建了研究生和导师双向选择的平台。

（四）科研素养提升措施及成效

1.学术交流

依托外国语学院“新师外院学融论坛”，邀请上海对外经贸大学张蔚磊教授、西安外国语大学英文学院院长张凌，俄语学院院长黄达远，研究生院院长、日本文化经济学院院长毋育新，高级翻译学院院长陈卫国，亚非学院乌尔都语教研室主任李宝龙、新疆高校外语教学研究会会长曹湘洪教授、新疆师范大学历史与社会学院罗意教授、新疆师范大学外国语学院吴曦、胡燕花副教授，马祯妮、蔡薇博士开展座谈及高质量讲座。学位点全体教师参加由新疆师范大学外国语学院联合国内外7位在读博士及2位青年教师举办的博士论坛和高质量沙龙。过去一年，学位点教师共计参加国内外高级别学术会议10余场，受邀做校内外学术讲座3场次。高层次、多视角的学术交流对于提升学位点师生的研究能力，开拓学术视野，有十分积极的作用。

2.学术活动

依托外国语学院“新师外院研究生明德论坛”和学术月系列活动，开展学术研讨活动7场次，主题包括“我生活中的语言与教育”、第一届外国语学院研究生论文竞赛、区域国别研究等。研究生的学术视野、

文献阅读能力和论文撰写能力有了进一步的提升。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2024 年学位点加强学位论文整个过程的质量把关，抓好开题、中期检查、盲审、预答辩和答辩各个环节；继续强调导师负责制，不断督促导师对论文的各个环节进行有效指导。目前，还需进一步完善和加强学位论文选题、中期质量监控和评估环节，提高论文质量。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

对本学位点的发展现状进行了全面梳理，发现当前存在以下关键问题：一是学科研究方向不够集中。需要结合现有研究优势，进一步突出研究特色，集中精力在国别与区域研究、外语教育及翻译方向上深耕细作，争取产出更多高质量成果，打造具有影响力的研究品牌。二是导师结构亟待优化。亟须加强导师队伍建设，引进和培养更多高水平、高职称的导师，充实师资力量，为研究生提供更优质的指导。三是教研成果质量有待提升。学位点师生的高水平教研成果数量相对较少，难以满足申报和发展的需求。后续需加大科研投入，营造浓厚的学术氛围，提升学术影响力。第四对外交流不够活跃。在高水平国内外会议上的学术交流较少。这不利于师生及时了解学科前沿动态，拓宽学术视野。

六、改进措施

（一）持续凝练学科特色，提升学位点影响力

一是制定五年发展规划。把握区位优势，统筹内外布局，推进学科建设与社会需求相结合。以骨干师资为依托，优化教师结构，打造高水平导师团队。二是以产出为导向，提升学院整体科研产出质效。在充分沟通的基础上，学院已与九州出版社签订了战略合作协议。根据协议，学院将在两年时间内出版一套 10 部外语教育与发展研究丛书。三是优化科研教学团队，发挥辐射带动作用。学院计划 2024 年度自莫斯科国立语言大学、日本埼玉大学和山东大学引育博士 4 名。计划引进“天池英才”高校银龄讲学团队特聘专家 9 人，希望来自湖南大学、中南大学等国内知名高校的专家学者为学位点学术交流、科研合作夯实基础。

（二）加强中外联合培养，推动国内外交流合作

一是完善联合培养机制体制，多渠道开展中外联合培养。继续深化与吉尔吉斯国立民族大学、吉尔吉斯国立大学、塔吉克斯坦民族大学、俄罗斯新西伯利亚国立师范大学、俄罗斯阿尔泰国立技术大学等单位的合作，加强在专业设置、课程开发、教学资源共享等方面的深度合作，满足国家和自治区经济社会发展的需求。二是推动教师互访交流和科研合作。提升教师的国际化教学能力，共同提升联合培养的质量和水平，为培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才奠定坚实基础。

（三）以平台建设为导向，积极争取各方支持

一是争取政策支持。学位点以建设新疆国际传播研究中心为抓手，争取建设更高级别的智库平台和教研中心。中心资政要报已获得

自治区领导肯定性批示，将在 2025 年度积极申请新疆维吾尔自治区普通高校人文社会科学重点研究基地。二是争取资金支持。积极向学校申请专项经费，用于出版外语教育与发展研究系列丛书。同时探索多元化融资渠道，吸引社会资本投入，为学位点建设提供资金保障。三是跨学科人员支持。积极要求学校总体协调全校资源，建设跨学科团队，争取形成具有融合创新能力的高水平研究团队。