



学位授权点质量建设年度报告 (2023)

授权类型 ☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码 体育学 (0403)

授权级别 ☐ 博士 ☒ 硕士

2024 年2 月

体育学硕士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学体育学院始终居于新疆高校体育领先地位，多次实现“零”的突破。2001年获得体育教育训练学专业硕士点，2003年获得体育人文社会学硕士点，2005年获得体育学一级学科授予权，2010年获得体育硕士专业学位授权，2014年在民族学博士点下招收体育文化研究方向博士研究生，2019年起在教育学博士点下招收体育教学与课程方向博士研究生，是新疆体育类硕士学位授权最早、学科门类最全、方向最多的单位。

体育学一级学科拥有四个二级学科，包括体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学和民族传统体育学，每个学科每年都招收学术型全日制硕士研究生，在校学生规模逐年增加。

随着对外交流和影响力的扩大，当前体育学学位授予点内地生源比例逐年提高，每年招生的考试成绩也逐年提高，2023年录取高分达到了417分。同时，研究生在全国“互联网+”创新创业大赛、全国体育竞赛等国家和省市比赛中也屡获佳绩，实现了全方位、高质量培养的要求。

（二）学位授予点建设方向

体育学硕士学位一级学位点的建设方向是向体育学博士学位授权一级学科点努力。

体育学硕士学位点建设始终服务新疆工作总目标，积极践行“立德树人”的根本任务，培养爱国爱疆、担当奉献，具有高层次、应用

型体育专业素养的社会主义建设者和接班人，培养具有良好的政治素养和职业道德，对于学术研究和学术规范有深刻理解，恪守学术道德，具备体育教学、运动训练和社会体育指导坚实的基础理论知识，能够胜任体育不同领域的复合型高层次体育人才。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2023年共招生32人，其中体育人文社会学7人、运动人体科学8人、体育教育训练学15人、民族传统体育学2人。

2023年体育学一级学科点共毕业研究生28人，包括体育人文社会学6人、运动人体科学3人、体育教育训练学18人、民族传统体育学1人。同时，共就业25人，其中体育人文社会学5人、运动人体科学2人、体育教育训练学17人、民族传统体育学1人。

（四）研究生导师情况

体育学院现有学硕导师37人，其中教授17人，副教授20人，博士学位有13人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

体育学一级学科建有党支部1个，专管研究生思想政治工作。设党支部书记1人，组织委员1人(研究生)，宣传委员1人(研究生)，纪检委员1人（研究生），下设研究生党小组。支部由正式党员和预备党员组成。

（二）党建工作及主要成效

1.加强思想理论武装。认真进行党史学习教育，结合党建工作和研究生发展上了4次党课，开展8次主题党日活动。

2.认真履行职责。支部委员分工明确，新发展党员12名，组织民主评议活动，完成党费收缴等工作。

3.贯彻“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化、制度化。召开支部委员会16次，党员大会10次，主题党日活动8次、组织生活会1次、民主评议活动1次。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1.以基层党建为抓手，努力创建研究生思想政治教育新阵地。充分发挥研究生党员和入党积极分子的带动作用，严格入党程序，加强入党积极分子的日常考核与培养，本着发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，积极开展党建研究。通过基层党建，切实发挥了研究生院党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。加强思想宣传引导，切实占领研究生思想政治教育新高地。

2.在研究生党支部开展政治理论学习检查活动，鼓励创新学习形式;通过党支部、党员工作站、班级、研究生会等组织，充分利用网络平台等进行学习宣传。

3.构筑全过程育人统一体，着重以家国情怀引领学生报效祖国。强化党建引领与价值塑造，加强基层党组织建设，实施学生党员“先锋力”行动计划，彰显引领作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

新疆师范大学体育学院硕士研究生培养管理制定相关的制度文件。在研究生日常管理中能够按照文件的制定进行相关的教学管理、培养管理和学位管理和日常管理。制定的文件主要有《体育学院学术委员会工作职责》《体育学院硕士研究生学位点负责人工作职责》

《体育学院硕士研究生导师工作职责》《体育学院硕士研究生秘书岗位职责》《体育学院硕士研究生助管工作职责》。

1.在研究生管理方面，实行导师负责制。导师要管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和科学伦理的教育作用。

2.在研究生培养方面，发挥团队培养的优势。充分发挥导师组集体指导优势，推进产学研一体化培养研究生工作，积极探索研究生协同培养方式。

3.在研究生科研工作中，坚持寓教于研。以高水平科学研究支撑研究生培养，注重研究生的系统科研训练。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

1.制定了研究生宿舍管理制度。制度张贴在每个研究生宿舍，并不定期进宿舍检查。

2.制定了研究生中期考核制度。研究生在进校三个学期后，集中提交发表过的论文，获奖证书，以及各种实践总结，集中考核作为研究生综合素质培养的依据，并逐渐纳入评奖的综合打分项。

（三）研究生日常管理和服务的举措

1.选拔、培养学生干部。一个班级体要想形成良好的班风、学风，必须要有一个好的班级领导班子。在班干部的选择任用上，要求每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证学生工作公平公正。

2.做好困难生资助、勤工助学、助学贷款等工作。贫困生是我们学生中一个较大的群体，特别是来自农村的学生，关注贫困生一直也是我们工作中的重心。注重开展贫困生教育，贫困生因经济原

因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。在过去一年完成了17人的申贷、发放工作；完成高达26万元的奖学金，助学金54万，评定工作，认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

3.开展丰富的文体活动，活跃学生课余生活。为丰富同学们的课余生活，开展了多项文体活动，如班级篮球赛、棋类比赛、辩论赛等。通过这些活动，不仅提高了活动组织者的能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示。

4.研究生毕业、找工作等一条龙服务措施。在研究生毕业和就业等重要事务中，要求导师、辅导员和秘书采用跟踪机制，充分做好协调和一条龙服务工作，力争做到高效满意。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

1.学院制定了导师与研究生学术诚信制度，并要求导师和研究生学习相关学术诚信文件，并集中讨论和提交自我学习体会。

2.学院制定了实验室使用守则和规定，并发放到每个导师和研究生。

3.学院制定了研究生课程管理的标准和制度。保证了课程的审查，课程的实施以及课程的实效。

（二）课程改革措施与成效

体育学一级学科硕士点课程建设，经过18年的不断调整和优化，实现了公共必修课、学位基础课、学位专业课和实践课的全覆盖，

并注重课程与专业方向结合，并突出专业特色。围绕四个二级学科培养方向，各自形成专业课程体系，围绕课程体系根据总学分的要求，凸显专业课程的差别。课程体系突出实用性和综合性，根据人才培养需要，开展了研究生精品课程，引入新疆本土体育特色实践课程。

（三）导师队伍建设措施及成效

1.推进导师报考博士研究生和申报国家级项目。学院一直注重导师队伍业务能力的发展。在学位提升、科研能力提升方面效果明显。两名导师成功申到国家社科项目和自治区自然科学基金项目。

2.注重导师队伍结构的优化。

3.2023年新增学术型硕士生导师1人。

（四）科研素养提升措施及成效

1.借助学科平台积极开展学术活动

学院举办“润疆、健体、育人——新时代丝路体育高质量发展”系列学术活动，邀请了一批国内体育专家学者交流讲座。体育专业研究生参加了首都体育学院休闲与社会体育学院首任院长李相如教授《体育使命与时代责任——与大学生的对话》，沈阳师范大学教授赵忠伟《国家社科基金申报技巧与经典案例》，天津体育学院胡咏梅教授的《优秀运动员心理潜质及流畅心理诱发行为程序设计》体验式讲座，东北师范大学体育学院院长张守伟教授《优质冰雪休闲体育产业赋能城市发展与乡村振兴》等学术讲座。

2023年10月21日-22日，学院组织运动人体科学专业研究生，赴新疆医科大学第二附属医院参加新医大二附院主办的线下“新疆肌骨疼痛诊疗技术工作坊”活动，听取特邀嘉宾解放军总医院第二医学中

心康复医学科瓮长水主任和北京大学第一医院康复医学科徐晖副主任的学术讲座。

2023年，研究生累计参与学院组织的学术讲座人数500余人次，在系列讲座和活动中拓宽了体育理论视野，加深了新时代体育专业研究生对体育学科专业发展的认识与理解。

2.鼓励学生积极参与学术交流

中国体育科学学会公布了第十三届全国体育科学大会论文录取结果，我院研究生有46篇论文入围，专题报告14人，墙报交流25人，书面交流9人，数量和质量较往年有所提高。2023年11月3日-5日，学院领导带硕士生导师和14名研究生团队现场参加天津举办的“第十三届全国体育科学大会”，参加学术交流，进一步提升研究生科研素养。

3.学院举办学术月系列活动

2023年10月25日举办新疆师范大学体育学院“学术月”系列活动研究生论坛，12名研究生依次汇报成果，聚焦学科前沿，取长补短，不断提升科研素养。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2023年上半年学术研究生共盲审送审18人次，其中通过16次，通过率88.88%。体育教育训练学送盲审12次，通过10次，通过率83.33%。运动人体科学送盲审2次，通过2次，通过率100%。体育人文社会学送盲审4次，通过4次，通过率100%。

2023年下半年论文送审人数2人，通过0人，未通过2人。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1.体育人文社会学专业

该二级学位点存在招生质量需要进一步优化的问题，问题产生的原因在于考生普遍缺乏对体育人文社会学研究领域及其硕士研究生培养目标的全面认识。

2.体育教育训练学专业

一是本专业学生仍然较为普遍的表现出在体育教学和运动训练领域基础知识方面较为薄弱的问题。二是培养方案中实践课的观摩及尝试的机会均较为缺乏，且欠缺灵活性，虽然有一个学期的实践时间，但因为与学位论文时间高度重合，造成实践效果并不理想。

3.运动人体科学专业

一是专业招生困难、就业形势严峻，该专业学生就业范围极窄，对口的自治区体育局、体科所等机构招生条件和名额有限。二是专业团队建设有待加强、课程设置缺乏针对性，虽然能一定程度上拓宽学生的知识面，但本专业研究进展和研究方法等教学活动难以针对性的开展，不利于该专业学生实践能力和科研能力的培养。三是实验设备落后、培养空间有限，学院实验室长期以来存在场所缺乏、设施老旧的问题，极大的影响了本专业高质量科研成果的产出。

4.民族传统体育学专业

一是中华武术研究方向导师较少，师资在数量上和学历上有待加强。二是学位论文方面对民族传统体育项目的认识和体会不深刻，缺少对少数民族传统体育项目的实地考察，研究问题较肤浅，缺乏高质量论文。三是对导师和学生关于民族传统体育方面学习和培训不够，组织讲座较少。

六、改进措施

1.体育人文社会学专业

(1) 结合本区域政治、经济和教育发展要求，进一步凝练本学位点研究的主要方向和关键内容。培养具备一定的社会学、管理学、经济学理论知识，具有从事本学科领域内科学研究、体育教学或独立承担专门技术工作的能力，了解本学科发展现状、研究动向，关注社会和生产实践的现状及其关键问题。

(2) 建立长效的研招宣传措施，建立常态化的研招宣传工作机制，构建学校与学院、学科与导师、导师与学生共同参与的研招宣传体系。要根据本二级学科特点，优先招收211和985院校，并适当招收具有社会学、管理学、经济学知识背景等跨专业优秀考生。

2.体育教育训练学专业

(1) 增加学生基础理论方面的学习，增加学术讲座及读书会，扩充学生的知识范围及紧跟各研究领域发展趋势的意识。

(2) 增加学生在毕业论文开题前参与教学、训练实践的次数，将理论学习与解决实践问题进行有机衔接，提升学生学习的质量和深度。

3.运动人体科学专业

(1) 提高专业背景门槛，科学制定专业培养目标。在招生录取时加大专业背景的考核比重，或者加强对跨专业研究生补修课程的监督力度。

(2) 完善课程设置，凝练研究方向。集合团队优势，向学生讲解专业教师研究领域和主要内容，形成特色鲜明的学科研究方向。

（3）加强师资队伍建设和实验室建设扶持力度。同时，校内增加对体育学院实验室建设的支持力度，为博士点的申报和建设提供高质量研究成果。

4.民族传统体育学专业

（1）鼓励教师在进行科学研究的同时，加大投入精力积极从事教学改革的研究，组建科学研究和教学团队，申请高级别立项和获得高级别科研及教学成果。

（2）加强对民族传统体育的学习与培训的力度，如讲座、培训、社会实践方面。鼓励教师、研究生参加学术会议和考察学习。

（3）加强教师对研究生教育改革和发展规律的学习和研究，提高现代社会对人才需求的认识；加强实践教学，强化实践育人意识。