



学位授权点建设年度报告 (2023)

授权类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术型 <input type="checkbox"/> 专业型
授权学科及代码	中国史 0602
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月

中国史硕士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

本学位点2011年获历史学一级学科硕士学位授权，后经调整为中国史一级学科硕士学位授权点，2012 年开始招生。学位点目前有中国近现代史、中国专门史两个二级学科方向，其中中国专门史为特色二级学科。本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦西域历史与文献、中外文化交流、近现代西北边疆社会文化发展等研究领域，注重收集、整理和研究多语种文献，运用历史唯物主义的立场、观点和方法，挖掘其中反映出的中华民族交往交流交融的历史史实，并借鉴运用其他相关学科的理论与方法，探索、研究和澄清古代西域和近现代西北边疆的历史问题，正本清源，为铸牢中华民族共同体意识和服务于新时代党的治疆方略提供学术和智力支持。

学位点坚持以引进和培养高学历、高职称及学术能力强的学科带头人和青年学术骨干为主要途径，加强队伍建设并规范导师遴选和培养要求。学位点共有 19 名教师，其中教授 4 人、副教授 7 人，学科队伍中 1 人年龄超过 60 岁（占 6%）、45 岁以下教师占 53%，符合 45 岁以下教师占比不低于 50%的要求，反映出队伍年龄结构年轻化的趋

向。学科队伍中拥有博士学位的 10 人，占专任教师的 56%。获得外单位博士学位的 9 人，高于不少于 1/3 的要求。各学科方向的正教授、副教授比例均符合要求。

学位点与国家民委中华民族共同体研究基地、西域文史研究中心等平台之间开展学术资源的整合，与吐鲁番学研究院签署了实践教学与田野调查基地建设的协议，积极推进中国史学科与其他平台各类资源、设施和信息的共享，为本学位点的长远发展谋求有力支撑与保障。

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，旨在培养具有中华民族共同体意识，系统掌握马克思主义唯物史观基本理论与方法，富有创新精神和实践能力，为新疆社会稳定和长治久安总目标服务，德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和可靠接班人。学位点注重创新精神的培育和实践能力的训练，严格研究生过程培养标准，落实学院和学校督导教学检查等具体措施，建立了比较健全的研究生教学质量保障体系。

2023 年度学位点获得 1 项省部级项目、4 项厅局级项目，累计获得科研经费 24 万元。在《西域研究》《双语教育研究》等重要期刊发表高水平论文 8 篇，出版专著获得全国和自治区级奖项 2 项。

（二）学位授予点建设方向

方向一：专门史

本方向旨在从不同领域对中国历史进行系统研究，聚焦西域历史与文献、中外关系史两个研究领域。西域历史与文献研究以中华民族交往交流交融史为主线，注重对古代西域历史文献的收集、整理和研

究,从中华民族多元一体的高度解读各类史料,考察古代西域的政治、经济、文化、民族、宗教等的历史演变与规律,总结我国历代中央和地方政权对西域管辖和治理的经验与教训;中外关系史研究旨在掌握中国史、世界史和区域国别史知识的基础上,利用多语种文献和考古文物实物,结合全球史的视角与方法,考察古代中国与外部世界在政治、经济、宗教、艺术、文化、语言、科技等诸领域交流互动的史实,为深入阐释“一带一路”倡议和“人类命运共同体”理念的历史渊源和现实意蕴提供史学依据。

方向二：中国近现代史

本方向涵盖自鸦片战争至中华人民共和国成立以来的中国近现代政治、社会、经济、思想文化、外交等研究领域,聚焦近现代中国西北边疆的经济与社会发展、边疆治理、人口迁移、屯垦开发等主题,旨在掌握中国近现代历史发展的基础知识框架和理论方法,收集、整理和利用包括档案、方志、报刊在内的关涉近现代西北边疆历史的各类文献,运用实证的史学研究方法,借鉴运用其他相关学科的理论与方法,探索、研究和澄清中国近现代西北边疆历史问题,正本清源,为铸牢中华民族共同体意识和服务于新时代党的治疆方略提供历史依据。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

为保证生源质量,本学位点积极宣传学位点建设特色和人才培养模式,开展对本校历史本科专业毕业生的宣讲、网站、公众号宣传等模式。生源结构排名前五:新疆、山西、河南、山东、江苏。除此之

外,来自全国其他地区的考生也明显增多。未来将加大招生宣传力度,举办更具特色的现场与网上宣讲会,不断提升生源质量。

2023 年本学位授权点研究生报考人数为 17 人,录取 5 人,录取比例 30%,全部为全日制学术型研究生。2023 年度,本学位点研究生学位授予 8 人,截至 2023 年 12 月,毕业生年终就业率 87.5%,其中,62.5%与历史学科紧密相关的工作

(四) 研究生导师情况

本学位点导师共8人,其中博士6人,硕士1人,2022年新增教授2名、副教授1名。学位点扎实落实师德师风常态化教育,完善监督体制,严格执行教师师德失范行为“一票否决”。全体教师做到为人师表,热爱学生,潜心教学,努力工作,导师中涌现出“优秀共产党员”“优秀班主任”“师德先进个人”“精彩一课”和“田家炳杯”教学比赛优秀指导教师、“高校教师教学创新大赛”获奖教师等一批先进个人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 管理队伍及体制机制

配置研究生秘书 1 名,导师作为学生管理服务、思政工作的第一责任人,学院党委定期召开导师会议,落实立德树人各项工作。常态化抓好思想政治教育工作,围绕队伍建设、社区管理服务、学风考风建设、就业创业指导、心理健康教育、基层党团建设等各方面,积极服务学生,牢固树立“以学生为中心”的理念。全面落实意识形态领

域的教育和管理举措，持续开展民族团结教育，切实维护校园安全稳定。思想政治教育常抓不懈，每周三、周日开展“主题团日”“主题党日”“主题班会”，强化政治思想引领，提升党建和团建质量，深化学风建设，以“三进两联一交友”活动加深导师与学生的思想交流，关心关爱学生。

（二）党建工作及主要成效

学院研究生党支部在学院党委的正确领导下，坚决贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，坚决执行大学党委、学院关于基层党支部建设的相关文件精神，严格落实基层党建责任制各项工作。学院研究生党支部现有党员52人，其中正式党员48人，预备党员4人。本支部共设立党小组4个，现任支部委员共5人。

党建方面的主要举措和成效有：一是规范支部建设，强化政治引领，从根本上提升了基层党组织的战斗力，1人获自治区“脱贫攻坚优秀工作者”称号；二是开展特色党建活动，提升党建工作科学化水平，打造“红色历史教育基地”等党建品牌，邀请革命先行者李大钊之孙李建生莅临我院开展座谈会；三是依托学院学科和教学优势，积极申报各级各类党建课题，主持并完成各级各类党建课题4项、获自治区级党建课题获奖1项；四是创新思路，构筑“党建+志愿服务”常态化模式，发挥党员先锋模范与支部战斗堡垒作用，参编《中国共产党乌鲁木齐市历史》和《简明新疆地方史》，策划和组织了“南疆社会生活百年变迁影像展”与“文物中的新疆故事”主题展，观展

师生反响热烈。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想特别是党的二十大精神深入学生头脑。以积极落实“三全育人”为导向，引导研究生深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义、丰富内涵、实践要求和时代价值，以及习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的讲话精神，研究生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信更加坚定，对马克思主义行、中国共产党能、中国特色社会主义好的认同得到升华，“两个结合”“三个务必”的政治责任感得到进一步提升。

2. 思想政治根基更加巩固。依托学院的国家民委中华民族共同体基地，研究生以学促知以知促行，在学习、生活、科研中做到以习近平总书记视察新疆的重要指示批示精神为根本遵循，通过深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育，研究生“四个与共”理念进一步增强，落实新时代党的治疆方略成为自觉的认知和行动，在维护祖国统一、反对民族分裂大是大非问题上，立场更加坚定，旗帜更加鲜明。

3. 扎根边疆建功立业已成为研究生择业主流。研究生自觉把文化润疆作为开展中国特色社会主义教育的重要机遇，爱国爱疆的家国情怀显著增强。研究生通过“三进两联一交友”“三强班级”“三好宿舍”等载体积极开展民族团结进步创建活动，发扬“胡杨精神”让红色历史深植党员心中，在磨砺之中坚定初心，担当使命。1. 突出课程思政改革。将理想信念教育统领专业教育教学全过程。修订教学方

案，研讨教学方法，构建每一门专业课程的思政要素，并在教育教学中重点突出，引导学生形成正确的历史观、国家观、民族观、文化观。

4. 强化意识形态阵地管理。研究生统一参与校级相关思政课程如《习近平新时代中国特色社会主义思想》《简明新疆地方史教程》。除此之外，中国史学位点积极推进课程思政建设：一是倡导教师每学期开学认真上好开学第一课，同时鼓励每位教师上课过程中将课程思政融入到日常教学内容里。在教材选用上，提高政治站位，首选马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，以确保马克思主义唯物史观的绝对统领地位。严格审查各类学术报告、论坛，坚持正确的政治方向。

5. 配置研究生秘书 1 名，导师作为学生管理服务、思政工作的第一责任人，学院党委定期召开导师会议，落实立德树人各项工作。常态化抓好思想政治教育工作，围绕队伍建设、社区管理服务、学风考风建设、就业创业指导、心理健康教育、基层党团建设等各方面，积极服务学生，牢固树立“以学生为中心”的理念。全面落实意识形态领域反分裂反渗透斗争的举措，持续开展民族团结教育与去极端化教育，切实维护校园安全稳定。思想政治教育常抓不懈，每周三、周日开展“主题团日”“主题班会”，强化政治思想引领，提升党建和团建质量，深化学风建设，以“三进两联一交友”活动加深导师与学生的思想交流，关心关爱学生。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

本学位点以立德树人为根本任务，执行与办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，做到培养环节设计合理，学制、考核、学分和学术力求切实可行，并在研究生培养全过程评价中突出学术规范和学术道德要求；做好研究生入学教育，编发内容全面、规则详实的研究生手册并组织学习，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，坚持开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

依托历史与社会学院研究生教学指导委员会，学位点在教学运行、实践教学、学术交流、论文选题、论文答辩等方面都做到了严格按照规章制度运行，建立和完善了招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

（三）研究生日常管理和服务的举措

研究生工作配备专职管理人员2人，分别为1名研究生辅导员、1名研究生秘书，1名院级领导主管研究生工作，坚持贯彻“立德树人”育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。学校制定实行了《新疆师范大学学生申诉处理办法》《新疆师范大学研究生管理规定》《新疆师范大学研究生奖助学金评定办法（试行）》等多项规章制度，旨在全心全意为研究生

服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，保障研究生合理有序地表达和维护研究生正当权益，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，遵循“厚基础、强实践、阔视野、促创新”的人才培养模式，培养具有中华民族共同体意识，系统掌握马克思主义唯物史观基本理论与方法，具有扎实的中国史基础知识，富有创新精神和实践能力，为新疆社会稳定和长治久安总目标服务，德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学位获得者应坚定正确的政治方向，遵守学术道德和学术规范，能够以铸牢中华民族共同体意识为主线，运用历史唯物主义的立场、观点和方法，准确把握我国统一多民族国家的历史脉络，掌握中国史及其分支学科专业基础知识，熟悉国内外对于本学科研究的历史、现状及发展趋势，能在导师的指导下独立从事创新性科研工作，不断提高自身的科研素养与科研能力，努力成为适应中国式现代化需求的复合型高素质人才。同时，学位获得者不仅能在高校、科研机构、中学等从事教学科研工作，也能胜任党政机关、企事业单位，宣传、新闻出版、文博、旅游等机构的相关具体工作和社会服务。

发挥专业优势，鼓励学生参与“四史”研究。近两年，中国近现代史学科方向的研究生协助老师承担并完成了《中国共产党乌鲁木齐市历史》的材料收集、整理与编纂的工作。研究生通过学习“四史”，编写《中国共产党乌鲁木齐市历史》，更加深刻地体会到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，更进一步明白我们是谁，从哪里来、往哪里去。

重视培养环节，向社会提供优秀人才。2023 年，研究生在导师引领下开展了诸多具有一定原创性的科学研究，发表了 8 篇学术论文，3 人获自治区奖学金，9 人获自治区学业奖学金，毕业 8 人，毕业生就业率 98%，其中 3 人进入科研设计单位，2 人进入教育事业单位工作。

（二）课程改革措施与成效

1. 修订研究生培养方案。

1) 进一步明确“培养目标”，加入“中华民族共同体意识”、“社会主义事业合格建设者和可靠接班人”、“遵守学术道德和学术规范”、“把握统一多民族国家的历史脉络”等表述，进一步突出了思政元素。

2) 完善和充实了两大“研究方向”的基本内涵和研究主旨，通过加入“中华民族交往交流交融史”、“一带一路”、“人类命运共同体”、“新时代党的治疆方略”等表述，突出了各研究方向的聚焦点和特色。

3) 以国务院学位委员会 2020 版《学术学位研究生核心课程指南》

为依据，结合学位点实际，整合、调整学位基础课、专业课、选修课和补修课的设置，体现本学位点的特色、研究重点和跨学科意识，切实强化补修课程的实效性。

2. 修订研究生课程大纲

首先明确相对稳定的课程的任课教师人选。其次，针对确需集体授课的课程，将整学期的核心课程的授课教师人数严格限制在 4 人以内并确定一名课程负责人，以主导课程的建设 and 统筹安排。还有，根据实际情况，对部分课程的任课教师做调整，并为已获得和正在攻读博士学位的教师分配具体的授课任务，以最大限度地利用好现有教师队伍的优势和资源。2024 年将再开展一次修订工作，使大纲内容更充实、更具操作性。其次，将课程思政融入到课程内容中，相关课程教师依据《纪要》精神和新时代党的治疆方略进行教案与讲义的撰写和准备。

3. 加大教育教学改革及精品课程建设项目的申报力度

针对在课程建设与教学质量的短板，提前酝酿，精心准备，积极申报自治区级研究生教育教学改革项目 3 项和精品课程建设项目 1 项，力争突破这方面工作成果为零的局面。

（三）导师队伍建设措施及成效

根据师资队伍的建设情况，适时开展导师遴选工作；签订《新疆师范大学教师师德师风工作承诺书》；学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、《新时代高校教师职业行为十项准则》等关于师德师风建设的文件材料；常态化开展师德师风警示教育，通报违反教师职

业行为十项准则典型案例。加强科研诚信、科研道德、学术规范教育，对课题、论文、著作等实行政治和专业审查制度。学院组织学位点建设中期考核和年度考核，对学位点建设各项工作进行监督和推进，及时发现问题解决问题。对校级优秀硕士论文指导教师予以奖励。导师学习并严格执行国家、自治区及学校有关学位与研究生教育的各项规定，全面落实立德树人根本任务。根据专业培养方案和学院、本学科的有关要求，全面负责所指导研究生的培养工作，拟定三年的培养方案并按期完成，每两周与所指导研究生见面一次，答疑、督促、检查研究生的读书及科研进展状况。此外，导师要积极配合学校、学院和学科做好研究生日常管理与就业指导工作。

（四）科研素养提升措施及成效

本学位点借力学院“学院同仁讲堂”，本年度邀请5位专家学者讲座，介绍前沿研究成果。2023年5月继续举办了学院研究生论坛，共有10位研究生获奖，训练了科研论文的撰写，促进了研究生学术能力提升。

以“中国史学科前沿讲座”“世界史学科前沿讲座”这两门基础课为抓手，在培育学生在掌握中国史研究相关理论与前沿的同时，将中国史研究置于更加广阔的世界历史框架内进行探索和研究的视野与意识，培育学生以马克思世界历史理论为基础，在凝练马克思主义整体史观的内涵及价值的基础上，梳理、评述“全球史”研究的理论与实践，把握“全球史观”所倡导的“破除西方中心论”这一核心理念，由此深刻理解“构建人类命运共同体”倡议的历史底蕴与现实

意味，在教学和实践过程中运用多角度和跨学科的综合研究方法，引导学生对全球史视野下的中国史研究的理论和实践问题展开有价值的探究，拓展学生的研究视野，为学生牢固树立道路自信、理论自信、制度自信和文化自信打下坚实的基础。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2023 年度内，中国史专业学位盲审、抽检全部通过。整体而言，在导师认真负责地指导下，中国史专业学生所做毕业论文质量相对较好，达到了硕士学位论文的要求和标准。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

目前，本学位点发展中存在的主要问题如下：

根据新版学科专业目录，中国史硕士学位点应在规定的 7 个二级学科中设至少 3 个二级学科方向。本学科自设立以来，一直是以一级学科进行招生的，且学科方向只有“中国专门史”和“中国近现代史”，这并不符合学科专业对二级学科方向数量的要求。对此，本学科拟调整培养方案，在一级学科招生原则不变的情况下，对二级学科方向进行调整和增设，即设置“中国近代史”“中国专门史”“历史文献学”三个二级学科并相应地修订完成 2024 版《培养方案》。新的培养方案将在培养目标和课程设置方面更加突出了铸牢中华民族共同体意识主线意识，课程设置与本学位点的重点研究领域更加契合，以求更好支撑今后学位点的学科建设、研究教学和人才培养等工作。

其他问题及对策，参见下表：

六、改进措施（3-5 条）

基于目前学位点发展中存在的问题及原因分析，将从以下四个方面开展具体工作：

序号	主要问题	主要对策
1	教师队伍高级职称比例不高（虽然达标）	2024-2025 年实现 1 位晋升教授、1-2 位晋升副教授的目标，既解决数量的问题，又解决二级学科在教师职称结构上的不平衡问题。 2024 年从新疆社会科学院遴选 3 位硕士生导师（2 名研究员，1 名副研究员），增加师资队伍力量。
2	45 岁以下教师、博士比例不高	2024-2025 年引进中国史专业应届博士 3-4 人，以提高问题中的两项比例。
3	高水平成果（主要是论文）产出少，聚焦度不够	1. 2024-2025 年，持续加强对博士、副教授发表高水平论文的要求，同时在绩效分配中加大高水平论文奖励力度。 2. 强化有组织科研，带动年轻人产出成果。 3. 重点加强多语种文献、新史料的挖掘，聚焦“三交史”研究。
4	本科生考取硕士研究生比例不高	1. 提升本科生培养质量，提升研究生对专业的认同度，并对有意愿的研究生做针对性的帮扶。 2. 多措并举做好院内宣传工作，引导学生积极报考本校硕士研究生。

