

附件 2-3

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科	名称：应用经济学
	代码：0202

2021 年 12 月 30 日

编写说明

一、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段5年内的情况，统计时间以自评阶段第5年12月底为截止时间。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、目标与标准

（一）培养目标

本学科以马克思主义理论、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，致力于培养具有较高政治思想素质，系统掌握经济学理论知识和研究方法，具有较强专业素质和能力，能解决中国现实经济问题的高层次经济类专业人才，为国家培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 通过系统讲授、规范的学术训练，培养具有全面扎实的经济基础理论与专业知识，了解本专业前沿领域的研究成果，具备独立开展学术研究能力的高层次经济学专门人才。

2. 对接国家和自治区战略需求，培养学生具有解决实际经济问题的能力。针对现实经济问题，能够进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，并提出解决方案和具体措施。

3. 较为熟练地掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的文献资料，具有基本的国际学术交流能力。

（二）学位标准

学校依据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合本校办学实际，制定了《新疆师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则（修订）》（新师校字〔2020〕107号），本学位点的学位资格审查与授予严格依照上述学位标准执行。

二、基本条件

（一）培养方向

我校应用经济学一级学科硕士点下设四个二级学科,分别是区域经济学、产业经济学、国际贸易学、劳动经济学。区域经济学主要研究方向是:区域经济可持续发展、区域资源开发利用;产业经济学主要研究方向是区域产业分析与规划、产业组织与产业发展;国际贸易学主要研究方向是中国与中亚贸易研究、中国与中亚经济合作研究;劳动经济学主要研究方向是劳动就业、人才资源开发与利用。

(二) 师资队伍

本学位点共有师资队伍 35 人,其中教授为 7 人,副教授 7 人,讲师 17 人,助教 4 人,具有博士学位教师 18 人,在读博士 2 人。本学位点目前的负责人和学科骨干共计 18 人,区域经济学二级学科 4 人,产业经济学二级学科 3 人,劳动经济学二级学科 5 人,国际贸易学二级学位点 6 人,其余 2 个二级点每个二级学科 3 人,具体情况如下:应用经济学一级学科负责人为李志翠教授,负责本学科总体建设与管理;区域经济学二级学位点负责人为马海霞教授,学科骨干为陈军副教授、冯江华副教授、李慧玲副教授;产业经济学二级学位点负责人为李志翠教授,学科骨干为徐妍副教授、奥布力·塔力普博士;劳动经济学二级学位点负责人为李全胜教授,学科骨干为刘晖教授、蔡玉洁博士、许晓丽、刘星麟;国际贸易学二级学位点负责人为王维然教授,学科骨干为郭辉教授、阿布来提·依明副教授、茹仙古丽·吾甫尔博士、玛依努尔、李宝琴。

2021 年,本学位点 6 名教师晋升职称,2 名晋升教授,4 名晋升讲师。

引进博士高层次人才,充实后备力量。2021 年,学院共引进博士 1 人,青年教师送出培养毕业的博士 1 人,硕士 3 人,合计引进 4 人。

（三）科学研究

2021 年，本学位点教师共立项厅局级及以上科研项目 10 项，其中，国家社科基金项目 1 项、教育部人文社科规划基金项目 1 项、自治区社科基金项目 2 项、新时代党的治疆方略理论与实践研究课题 1 项、自治区高校科研计划重点项目 1 项、一般项目 1 项、中宣部项目 1 项、教育工委项目 1 项、自治区文旅厅项目 1 项，立项横向课题 2 项。本年度，学位点教师发表学术期刊论文 33 篇，在国家级出版社出版学术专著 1 部，1 项研究成果获得国家民委社会科学研究成果奖；提交资政报告 2 篇并被副省级领导干部给予正面批示并被省部级单位采纳。

此外，2021 年，陈军副教授获得自治区研究生教育教学改革项目《基于教育高质量发展的新疆人文社科类研究生定量分析能力培养研究》立项。

（四）教学科研支撑

2021 年，本学位点支撑研究生学习、科研的平台有 3 个。学院除了拥有“十三五”期间 2 个校级重点文科基地：中巴经济走廊与南亚经济研究中心、丝绸之路经济带研究中心之外，申报获批新疆维吾尔自治区普通高等学校人文社会科学重点研究基地：丝绸之路经济带核心区产业高质量发展研究中心。依托上述省级和校级学科平台，本学位点积极开展了多项基地课题公开招标、支持教师和研究生外出参加国内学术会议、举办小型学术研讨等活动，并购买了建设所需的图书资料，有效支持了本学位点的学术研究和人才培养。

（五）奖助体系

研究生的奖学金评选严格按照《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》（新师校字[2021]111号）、《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》（新师校字[2021]112号）、《新疆师范大学大学生学科与技能竞赛实施办法（修订）》（新师校字[2021]63号），以及《新疆师范大学商学院研究生奖学金评分补充细则》等各项规章制度执行，学院纪委进行全过程监督，保证了奖学金评定的公开、公平公正，研究生获得奖助水平较高，覆盖率为100%。

2021年度，本学位点共有28名硕士生获得各类奖学金，其中7位硕士生获得自治区奖学金，21人获得自治区学业奖学金。

三、人才培养

（一）招生选拔

学院高度重视研究生招生工作，2021年，本学位点顺利完成23名全日制硕士研究生的招生任务，其中包括区域经济学专业研究生7名、产业经济学专业研究生5名、国际贸易学专业研究生7名、劳动经济学专业研究生4名。为保证生源质量，学院加大了在本院优秀本科生、内地高校、尤其是对口援建高校的招生宣传工作。2021年研究生报录比为3:1，12.5%的生源来源于本校或省内学校，87.5%的生源来源于内地高校。2021年9月，从2021届本科毕业生中推免选拔出3名优秀学生攻读本校应用经济学硕士研究生。

（二）思政教育

按照《新疆师范大学应用经济学硕士研究生培养方案》先后开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《简明新疆地方史教程》三门课，共计4学分80课时。符合教育部和新疆维吾尔自治区教育厅对研究生教育中有关思想政治

理论课的开设要求。在专业课教学中,也积极探索课程思政教育改革,取得了初步成效。学院为研究生配备专职辅导员,通过主题班会和实践活动,经常性开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育,帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观,努力培养社会主义建设者和接班人。

2021年,商学院在校党委的正确领导下,深入贯彻党的十九大精神,紧紧围绕“为党育才、为国育人”的宗旨,严抓研究生的思想政治教育。一是确保研究生教育的正确政治方向。学院会同导师,对研究生的科研成果和学位论文进行严格的政治审读,确保正确政治方向。二是加强政治理论学习,不断提升研究生党员政治理论素养。本年度,应用经济学硕士学位点有党员(含预备党员)24人,积极参加学院研究生党支部组织的学习活动。本年度,举行理论学习24次,召开主题党日活动6次,先后系统性地学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平谈治国理政》《中国共产党党史》等经典著作。三是关心关爱学生,帮助学生成长成才。导师和辅导员通过组会、谈心谈话等形式,深入开展对学生的关心和帮扶工作,时刻把握学生思想动态。

(三) 课程教学

本学位点按照《新疆师范大学应用经济学硕士研究生培养方案》的要求开设相关核心课程。主要开设课程有《微观经济学》《宏观经济学》《计量经济学》《发展经济学》以及《应用经济学方法论》等学位基础课程,并针对二级学科培养方向,开设了《区域经济学》《产业经济学》《劳动经济学》《国际经济学》等学位专业方向核心课程,以及《产业政策与评价》《区域经济研究专题》《产业分析与预测》

《区域分析与规划》《社会保障研究专题》《中国地缘经济研究专题》《城市经济学》《人才资源研究专题》《<资本论>导读》《国际投资》《博弈论与信息经济学》等特色的专业选修课。

配备教授或副教授担任上述核心课程主讲教师，组织任课教师修订教学大纲、优化教学设计，强化课堂教学，定期进行听课抽查，不断提高和改进研究生课程教学质量。

（四）导师指导

截止 2021 年底，本学位点共有硕士生导师 14 人，其中，教授 7 人、副教授 7 人，导师中拥有博士学位 12 人，占比 85.7%。导师的选聘、培训、考核都严格按照学校和学院的规定进行，保证质量。2021 年，遴选新导师 3 名，其中新增校内本学院导师 1 名，新增校内其他学院兼职导师 1 名，新增校外行业导师 1 名。

学院高度重视对导师的管理，督促导师加强对研究生的教育指导。一是加强对导师的管理。学院高度重视研究生导师的遴选和培训工作，严格对导师的考核管理，强化导师对研究生学业的指导。二是严格落实导师负责制。加强研究生导师对学生的日常指导和管理，做到立德树人，要求研究生导师必须每 2 周给学生开 1 次组会，三是鼓励导师指导学生参加学科竞赛。支持导师指导研究生积极参与各类专业竞赛，通过参与竞赛来提升学生科研和实践能力。

（五）学术训练

一是充分发挥导师组的作用，加强学生的学术训练。二是鼓励学生参与导师的课题，提升科研素养。三是通过产教融合、实践教学等方式，提升研究生学术训练水平。四是通过研究生论坛、学科竞赛、创新基金项目申报等手段，加强研究生科研素养的训练培养。在鼓励

学生参加学科竞赛方面，学院制定了《新疆师范大学商学院学生学科专业竞赛经费支持管理办法》（试行），鼓励支持导师带领研究生参加学科竞赛。五是积极改善研究生的办学条件和环境，助力学术训练。2021年9月，学院建设完成3间经管类的云桌面计算机实验室，共计88台电脑，安装10款教学软件，投资近45万元，为研究生教学活动和科研训练提供优质的硬件设施保障。

2021年，有3名研究生获得2021年自治区研究生科研创新基金项目立项。这些项目分别是马海霞老师及其指导的区域经济学专业研究生温清的《基于集聚效应的乌鲁木齐都市圈经济协同发展研究》，李志翠老师及其指导的产业经济学专业研究生朱炳钦的《双循环背景下政策资源配置的区域联动效应研究》，徐妍老师及其指导的国际贸易学专业研究生谢燕红的《服务进口贸易、自主研发对中国制造业出口竞争力影响研究》。

7个学生团队参加第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖，其中国家级三等奖1项、自治区二等奖1项、自治区三等奖1项、校级优秀奖4项。3个学生团队参加第七届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖，其中校级二等奖1项、校级优秀奖2项。

（六）学术交流

学院鼓励支持教师和研究生参与国内外学术交流活动。本年度，有10位导师带领研究生参加了多次学术会议和考察交流。例如，王维然教授带研究生参加由北京外国语大学俄语学院、北京外国语大学哈萨克斯坦研究中心举办的“一带一路”背景下中哈关系国际学术研讨会（2021），并作题为《中国与中亚国家产能合作问题》的分组报告。

3 名研究生在刘晖教授、郭辉教授等导师的带领下参加新疆大学组织的第八届新疆创新管理研究生论坛获奖，其中三等奖 2 项、优秀奖 1 项。1 名研究生在导师的带领下参加北京工商大学组织的第六届“一带一路”中巴科技与经济合作论坛论文获得二等奖。

此外，学院选派李全胜教授、蔡玉洁博士先后到山东师范大学、上海师范大学、陕西师范大学就研究生教育进行考察交流，学习借鉴办学经验。

（七）论文质量

本学位点的研究生学位论文从选题、开题、预答辩、送外盲审、正式答辩，评阅和核查等环节，都严格按照学校研究生学位论文的相关规定和管理制度执行，此外学院还要求对研究生学位论文初稿、送外盲审前的二稿进行政治审读和二级学位点内部的初审，通过后学院再进行复审，复审通过的学位论文才能送外进行盲审，以此加强对学位论文质量的管控。

学院加强研究生教学质量和学位论文质量的管理，严格把控学位论文质量，力争研究生学位论文盲审、抽检顺利通过。2021 年，有 2 篇学位论文送外盲审，2 篇均通过。

总之，本年度毕业研究生的学位论文在各类论文抽检、评审中均合格通过，未出现过质量问题。

（八）质量保证

研究生培养过程监控与质量保证一直是学院教学管理工作的重点。一是研究生培养过程管理，包括日常教学管理和成绩评定，均严格按照学校的相关研究生培养制度执行；二是学院为加强学位论文和学位授予管理，成立专家库，每篇学位论文指定 2 名专家对论文进行政治审读和质量审查，加强对学位论文审核和学位授予的全过程管

理；三是强化导师和导师组对学生学位论文的学术指导和质量管控，并形成了分流淘汰机制，对暂时未达到毕业标准的研究生的学位论文进行延期答辩处理。

此外，补充完善学院层级的研究生管理制度。商学院在严格执行学校研究生管理制度的同时，结合学院实际工作需要，先后制定完善4项学院研究生管理制度。具体如下：

1. 制定《新疆师范大学商学院2021年接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生复试工作实施细则》。

2. 制定《新疆师范大学商学院研究生推选先进个人暂行办法》，2021年推选先进个人即按照此项暂行办法执行。

3. 修订《新疆师范大学商学院研究生奖学金评分补充细则》，2021年在国家奖学金、自治区奖学金以及校级奖学金的评选时，按照此补充细则进行评选。

（九）学风建设

一是学院始终高度重视研究生的科学道德和学术规范教育，利用多场合、采用多种形式开展教育；二是强化导师以身作则，率先垂范的作用，带头杜绝学术不端行为。三是通过召开主题班会、举办科学道德和学术规范教育专题讲座等方式教育引导学生，自觉遵守学术道德和学术规范，坚决杜绝学术不端行为。本年度，举办学术道德专题讲座3场，商学院研究生和教师均未发生此类现象。

（十）管理服务

一是设立研究生管理领导小组和学位评定分委员会，负责研究生管理相关事宜。建立学院领导、学位点负责人、教学秘书和辅导员分层协同管理的机制。学院研究生管理工作由一位院领导、4名学位点负责人、1名专职研究生教学秘书老师共同负责研究生的管理服务工

作。学位评定分委员会负责处理研究生学术研究和学位评定过程中产生的事宜，二是管理人员分工明确，协同管理效果较好。学位点负责人和研究生秘书在分管研究生工作的院领导的指导下，分别建立年级微信群和各二级点微信群，分层分类进行精细化管理，及时处理学生的学业指导、日常管理以及生活问题。三是研究生的各种权益得到有效保障，毕业研究生满意度调查为 100%。

（十一）就业发展

2021 年，本学位点应毕业学生 4 名，其中 2 名学生顺利毕业，2 名学生延期毕业。2 名毕业生全部实现就业。从用人单位意见反馈来看，2021 届毕业生表现出良好的工作技能和知识素养，用人单位的满意度较高。

四、服务贡献

（一）科技进步

2021 年度，学院科研成果转换工作取得了一定的成绩，有 2 篇研究报告分别被国家文化和旅游部以及被自治区党委批示并采纳，1 篇研究报告获得国家民委社会科学研究成果二等奖。

具体为：郭辉副教授撰写的《关于构建新疆边境旅游试验区的建议》《文化润疆视阈下新疆博物馆和旅游融合发展的创新路径建议》被文化和旅游部以及被自治区党委批示并采纳；刘晖教授完成的《喀什地区“民族团结一家亲”和民族联谊活动的实践调查和创新路径》获得国家民委社会科学研究成果奖二等奖。

（二）经济发展

紧扣新疆经济社会发展的重大问题，本学位点积极开展经济高质量发展的相关研究，较好地服务国家和地区经济发展。1 名教师获得

国家社科基金项目立项，1 名教师出版学术专著，1 名教师获得教育部人文社科规划基金项目立项，这些科研项目的选题、著作的研究内容都紧紧围绕国家“一带一路”倡议、中巴经济走廊建设、新疆区域经济发展和乡村振兴。

代表性成果主要有：李慧玲副教授立项国家社科基金项目《新发展格局下中巴经济走廊建设与“一带一路”在南亚的推进研究》；李全胜教授立项教育部人文社科项目《乡村振兴背景下新疆农村少数民族剩余劳动力转移就业研究》，徐妍副教授、刘星麟老师分别立项自治区社科基金项目《新发展格局中新疆资源型产业价值链升级路径与政策研究》《企业需求视角下南疆少数民族大学生就业与企业匹配度研究》，蔡玉洁老师立项党的治疆方略项目《优化生育政策背景下新疆人口发展研究》，刘晖、蔡玉洁分别立项自治区教育厅高校科研计划项目《新时代新疆人口的集聚特征与乡村分类振兴策略》《中亚国家劳动力市场对中国与中亚产能合作影响的研究》，李志翠教授立项中宣部项目《新疆农牧区劳动力转移就业意愿及现状的调查研究》。

郭辉副教授出版研究专著《“丝绸之路经济带”背景下中国和哈萨克斯坦产业合作研究》，李全胜教授横向课题《新疆喀什市数字乡村建设需求调查研究》，到位经费 10 万元。

（三）文化建设

本年度，郭辉副教授撰写的《关于构建新疆边境旅游试验区的建议》，以及《文化润疆视阈下新疆博物馆和旅游融合发展的创新路径建议》被文化和旅游部以及被自治区党委批示并采纳；刘晖教授撰写的《喀什地区“民族团结一家亲”和民族联谊活动的实践调查和创新

路径》调研报告获得国家民委社会科学研究成果奖二等奖。上述研究成果，对繁荣和发展社会主义文化起到了积极推动作用。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估工作进展情况

2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日，完成并提交《2021 年度学位授权点建设质量报告》，填写并提交《应用经济学学位授权点基本状态信息表》。

2. 本学位点存在主要问题分析

一是师资队伍建设和有待加强。主要体现在导师数量总体不足，职称结构、学历结构有待进一步优化，校外导师需要补充。二是研究生培养质量需进一步提升。表现为研究生发表的高水平论文数量相对较少、质量不高，参加高水平学科竞赛并获奖的人数较少、国家级奖项较少，学生参与学术交流的数量不多。三是缺少省级研究生联合培养基地。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021 年，本学位点共有 2 篇学位论文送外盲审，2 篇均通过。2021 年自治区学位办抽检已毕业的研究生学位论文 1 篇，结果为通过抽检。

六、改进措施

（一）外引内培，继续加强研究生导师队伍的建设

一是积极引进博士硕士，充实教师队伍数量。2022 年计划引进博士高层次人才 3-4 名，硕士 1-2 名；二是努力遴选新增硕导，加强导师队伍建设。计划遴选校内导师 2 名，校外硕士生导师 2-3 名。

（二）加强研究生培养过程管理，提升培养质量

一是严把教学和论文质量关。继续强化教学质量和学位论文质量的提升，确保学位论文盲审、抽检顺利通过以及学生按时毕业。二是积极支持研究生参加科研实践项目。大力支持研究生积极参与学科专业竞赛，通过参与竞赛来提升学生科研和实践能力。三是继续推动研究生教育方式的改革，提升培养质量。鼓励导师积极探索研究生教学改革，充分利用产学研联合培养方式，将课堂教学和实践教学有机结合，提升研究生培养质量。

（三）积极谋划申报省级产学研联合培养研究生示范基地

主动作为，积极寻求与政府和企业的合作，先期开展一些合作项目，探索与他们联合申报省级产学研联合培养研究生示范基地，力争 1-2 年内获批自治区级产学研联合培养研究生示范基地。