



学位授权点质量建设年度报告 (2021)

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

哲学 0101

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2022年2月

哲学硕士学位授权点质量建设年度报告

(2021)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

1. 历史沿革

宗教学二级学科 2000 年获得授权,2001 年开始招收硕士研究生;马克思主义哲学、伦理学二级学科硕士点 2005 年获得授权,2006 年开始招收硕士研究生;哲学一级学科硕士点 2009 年获得授权,是新疆最早获得授权的高校;中国哲学二级学科 2012 年开始招收硕士研究生。2003 年宗教学被确定为自治区重点学科,2016 年哲学学科确定为我校“十三五”校级重点学科。

2. 当前的发展现状

2021 年,本学科围绕平台建设、队伍建设、科学研究加强建设,取得了较好的成绩。

(1) 平台建设。目前本学科中马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、宗教学四个二级学科点招收硕士研究生。加强自治区高级人才培养基地“新疆伊斯兰教中国化干部研修班”、校级研究平台“新疆伊斯兰教中国化研究中心”建设。2021 年申报并获批自治区人文社会科学重点研究基地“新疆宗教研究中心”、校级研究中心“文化润疆与社会治理研究中心”。

(2) 队伍建设。目前本学科队伍由24人组成。其中教授6人,副教授6人,讲师6人,未定职6人;博士12人,在读博士6人,硕士12人;博导3人,硕导12人,兼职硕导10人。2021年引进博士2人,考取

博士生3人。专任教师中有全国高校优秀思想政治理论课教师1人，国家民委“民族研究优秀中青年专家”1人，新疆文化名家暨“四个一批”1人，新疆“天山英才”1人，国家级学会副秘书长2人、理事3人，自治区级学会副会长2人、理事3人；自治区党委理论专家库特约宣讲员1人，自治区教学名师1人。

(3) 科学研究。本学科立足新疆多民族、多宗教并存和地处反分裂斗争前沿的特殊区情，以马克思主义哲学、伦理学、宗教学等理论在新疆的发展和运用为学术进路，以新疆思想文化建设面临的理论和实践中的热点、难点为核心问题域，探索新疆思想文化建设的内在规律和方法，构建新疆思想文化建设的理论路径和实践范式，为维护新疆社会稳定和长治久安提供政策参考和人才保障。目前本学科已形成了“新疆意识形态安全研究”“文化哲学研究”“伦理思想研究”“新疆宗教理论与实践研究”4个兼具时代特色和区域特点的学科方向。2021年，本学科立项各级各类课题共计16项，获得经费90万元，其中，国家社科基金项目2项，省部级项目11项，厅局级项目2项，横向课题1项；发表学术论文18篇，其中核心期刊论文6篇；获得自治区优秀哲学社会科学成果奖1项；提交资政报告并被自治区以上领导批示8篇。

(二) 学位授权点建设方向

1. 马克思主义哲学

围绕马克思主义哲学基本原理研究、马克思主义哲学中国化研究两个方向培养研究生。

2. 中国哲学

围绕中国哲学史研究、中国现当代哲学研究两个方向培养研究生。

3. 伦理学

围绕伦理学理论与应用研究、中外伦理思想史研究两个方向培养研究生。

4. 宗教学

围绕马克思主义宗教观研究、宗教事务管理研究两个方向培养研究生。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

1. 研究生招生情况

本学科学位点 2021 年共招收硕士研究生 29 人。其中，马克思主义哲学 6 人，中国哲学专业 4 人，伦理学专业 5 人，宗教学专业 14 人。

2. 毕业及学位授予情况

本学科 2021 年共毕业及授予哲学硕士学位 19 人。其中，马克思主义哲学专业 4 人，中国哲学专业 5 人，伦理学专业 5 人，宗教学专业 5 人。

3. 就业情况

本学科 2021 年共就业 19 人，就业率 100%。其中，党政机关就业 6 人，高等教育单位就业 7 人，考取博士 4 人，其他就业 2 人。

4. 在籍在校研究生情况

本学科 2021 年在籍研究生共计 89 人。其中，马克思主义哲学专业 23 人、中国哲学专业 18 人、伦理学专业在 20 人、宗教学专业 28 人。

（四）研究生导师情况

目前，本学科共有硕士研究生导师 22 人。正高级职称 12 人，副高级职称 10 人；博士 17 人，硕士 6 人；校内导师 12 人，校外兼职导师 10 人。具体为：

1. 马克思主义哲学

有导师 6 人，正高级职称 4 人，副高级职称 2 人；博士 4 人，硕士 2 人；校内导师 4 人，校外兼职导师 2 人。

2. 中国哲学

有导师 4 人，正高级职称 2 人，副高级职称 2 人；博士 4 人；校内导师 2 人，校外兼职导师 2 人。

3. 伦理学

有导师 3 人，正高级职称 3 人，博士 3 人；校内导师 1 人，校外兼职导师 2 人。

4. 宗教学

有导师 9 人，正高级职称 3 人，副高级职称 6 人；博士 6 人，硕士 3 人；校内导师 5 人，校外兼职导师 4 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科研究生党建与思想政治教育工作聚焦立德树人根本任务，坚持以党建带团建，建好党团组织，充分发挥研究生党员、共青团员的表率作用，着力提升研究生政治素质。

（一）管理队伍及体制机制

1. 党建工作方面

（1）健全支部组织体系。政法学院二级党委依托哲学一级学科

学位点设立研究生第一党支部，支部书记1名，支部委员四名，设立党小组两个，确保支部组织体系完善。

（2）严格落实“双带头人”制度。由本学科的一名博士、硕士生导师、副教授担任支部书记，扎实推进基层党组织建设，不断强化制度管理，推进党建工作规范化，以党建工作促进本学科研究生培养各项工作的开展。

2. 思想政治工作方面

（1）构建四级管理模式。牢牢把握立德树人根本任务，坚持导师第一责任人制度，建立学科带头人、学术带头人、学术骨干制度，构建了学院、一级学科、二级学科、导师的四级管理模式。

（2）完善工作机制。进一步完善研究生思想政治教育工作机制，不断探索实践本研一体化的思想政治工作方法，提升研究生思想政治教育工作的实效。

（二）党建工作及主要成效

本学科坚决贯彻“党要管党，从严治党”的工作要求，2021年度研究生第一党支部以“基层党建工作提升年”为契机，加强基层党组织各项建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用。

1. 高度重视和加强党史学习教育

根据《政法学院党史学习教育工作实施方案》，学好用好党史学习教育资料，组织研究生党员、发展对象、入党积极分子扎实开展党史学习教育活动，认真组织开展“三会一课”、“党旗映天山”主题党日等活动。运用线上线下结合的方式，先后召开支委会10次、主题党日等活动12次、支部党员大会19次、微党课活动8次。

2. 注重党员发展质量提升

进一步推进研究生党员发展工作规范化建设。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心，有专人培养联系；做好定期谈心谈话工作，及时掌握党员和入党积极分子的思想动态；做好党员发展各个环节的把关和审核工作，不断从工作中积累经验、总结不足、吸取教训。2021年先后提交入党申请书16份，吸纳入入党积极分子15名，确立重点发展对象10名，发展预备党员10名，预备党员转为正式党员3名。

3. 开展党建品牌创建活动

与哲学专业特色紧密结合，推进党支部“经典读书会”党建品牌创建活动。2021年度每两个月定期开展一次经典读书会，以习近平总书记提出的实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略为总体要求，注重经典理论的学习和贯通，激发了理论尤其是经典的学习热情，突出党支部党建工作转型创新，充分发挥哲学专业研究生优势开展系列阅读分享，打造全员参与的党建团队，促使了研究生党员在政治素养和专业素养、学术素养的整体培育和有机融合，增强了哲学专业支部党员的凝聚力和影响力。

（三）思想政治教育工作及主要成效

本学科着力构建本研思政一体化工作体系，将研究生与本科生思想政治教育工作紧密结合起来，同时结合研究生思想特点开展工作，通过思想政治教育打牢研究生的政治思想根基。

1. 发挥研究生思政课堂主渠道作用

一方面利用好学校研究生思政课平台对学生进行系统的思想政治理论课堂教育；另一方面，强化专业课的课程思政建设，通过教学大纲、教案、课件等的修订，将课程思政元素融入专业课教学中。同时，依托系部加强对研究生课程备课、听课等教学环节的管理，确保课程专业性与政治性的密切结合。

2. 持续开展研究生理论讲堂

邀请院内外专家，面向全体研究生定期开展理论宣讲，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想和新时代党的治疆方略，深刻领会中央第三次新疆工作座谈会、全国宗教工作会议、中央民族工作会议等精神，引导研究生紧跟政治发展形势，增强政治素养。

3. 推进本研思政工作一体化，创新思政教育平台

打造本科生与研究生联动的思政工作体系，加强研究生会与本科学生会之间的联系，在学科竞赛、校园文化、社团活动等方面促进研究生与本科生之间的充分交流沟通。同时，结合研究生年龄、专业与思想特点创新工作方式方法，尤其是在疫情期间，支部党团员积极参与建设“红色导学”平台，发挥专业优势，在相关专业课程领域协助学院做好本科生教学班级的管理和课程的助教等任务，既增强了他们共同抗疫的责任感，又锻炼和提高了管理能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科围绕学校“聚焦立德树人，建设一流师范”的办学定位，依照政法学院发展总体思路，贯彻“以学生为中心”的教育理念，不断强化研究生培养环节的规范性，提高研究生培养质量。

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

1. 落实好学籍管理制度

在招生、入学、报到、注册过程中把好审核关口，同时及时关注困难学生群体，及时做好助学贷款等事宜。

2. 落实好学业管理制度

严格按照学校研究生教育教学计划和培养方案安排课程、规范考核、对学生进行科研素养的训练、实施实习实践活动；高度重视学生毕业论文的设计安排、开题、预答辩、答辩等工作，加强导师对学生的毕业论文指导力度，加大导师组对论文的审核力度，严把开题、预答辩、答辩关口，确保毕业论文的质量。

3. 落实好学术成果政审制度

结合学校研究生科研基本素养的“破五唯”要求，依托学院学术委员会和专家审读委员会，开展好学术论文及其他成果的学术和政治把关与审核工作。

4. 落实好休学、复学、退学制度

向学生及时传达学校休学、复学、退学制度。本年度未出现休学、复学、退学等情况。

5. 落实好毕业资格审查等制度

及时督促研究生完成学业课程、不断提升自身综合素养，对未满足毕业要求的，及时督促提交办理延期手续。本年度未出现延期情况。

6. 开展好奖助学金评定工作

依据《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》等文件开展奖助学金评定工作，做到公平、公正、公开。2021年度本学科研究生获国家奖学金1人，国家

助学金58人，自治区奖学金11人，自治区学业奖学金30人，总计金额58.4万元。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

1. 成立研究生科研成果认定工作领导小组

结合当前高层次创新人才培养要求及对研究生素养的综合认定办法，成立由学院党政领导、学科带头人、学术委员会组成的研究生科研成果认定工作领导小组，扎实开展研究生多元化学术成果的认定工作，推动研究生综合素养的不断提升。

2. 制定研究生创新基金项目管理制度

充分利用学院自治区文科基地、自治区重点学科平台，设置研究生创新基金项目，鼓励研究生进行科研创新训练，提升研究生科研素质能力。本年度设立研究生创新基金项目12项，资助经费共计4.2万元。

（三）研究生日常管理和服务的新举措

1. 构建研究生五级管理体制

建立由学院主管学生工作副书记、主管研究生工作副院长、研究生辅导员、研究生会、学业班长组成的五级管理体制，落实主管领导和辅导员责任制，制定研究生会管理制度和研究生，充分发挥好研究生会和班干部的桥梁纽带作用，做好学生日常管理工作，推进研究生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督能力的提升。

2. 制定研究生学术阵地管理制度

对研究生的科研成果、研究生读书会、学术报告讲坛论坛、学术经验交流会等进行及时有效的指导与审核。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

在导师负责制、导师队伍联合培养模式下，充分发挥学科带头人、学术带头人、学科骨干的引领作用，加大研究生招生、授课、中期检查、开题、论文预答辩、答辩等过程管理，注重学生哲学理论素养培养，关注研究生理论联系实际的应用能力、敏锐捕捉和解答现实问题的理论创新能力的培养。

（二）课程改革措施与成效

1. 调整课程设置

按照2020版人才培养方案完善后的研究方向要求，调整了相关学位基础课、学位专业课和学位选修课的课程名称和教学内容。调整后的课程设置既加强了基础理论和专业知识的培养，又体现了国内外前沿，凸显哲学自身特色。

2. 完善课程教学大纲、教材和多媒体课件

要求任课教师按照学位点培养目标编制教学大纲。教学大纲需经学院学术委员会审读通过后方能执行。大纲须体现明确教学目的与要求，细化教学主要内容和教学进度，精选教材或讲义、参考书、文献资料；同时明确作业要求、考核方式、成绩构成等。对授课教师的教学大纲、教案、课件等教学要件进行政治审查和学术把关，以保证教学大纲编写的科学性和规范性。

3. 启动精品课建设工作

按照新文科的理念要求，坚持标准化、科学化、精品化原则，采用线上线下教学融合的方式，将学位专业课“马克思主义宗教学原理

研究”按照自治区研究生精品课进行建设，提升了课程教学质量。

（三）导师队伍建设措施及成效

1. 遴选学科带头人、学术带头人和学术骨干

根据学校要求和安排，本学科遴选1名学科带头人、4名学术带头人和6名学术骨干。学科带头人、学术带头人和学术骨干分别签订了履职任务责任书，严格与年终绩效考核挂钩。在学科带头人的组织下，制定了《哲学一级学科导师队伍建设方案》，重点加强中国哲学和伦理学两个二级学科导师队伍建设，力争3年内形成年龄、学历和职称结构合理的导师团队。

2. 提升导师科研能力和水平

按照4个研究方向，组织主要由导师参加的成立4个研究团队，制定导师科研和教学发展规划，对导师的职责进行明确和细化的规定。定期召开研讨会，交流经验。在学历提升、职称晋升、科研项目申报、科研成果产出、社会服务、学术交流等方面给予了支持和帮助。

3. 提高导师研究生培养质量

每月召开一次导师工作会议，就研究生培养方案、培养模式、课程教学、实践教学、科学研究、学位论文等方面进行了认真的讨论，针对存在的问题、原因和改进措施等进行了广泛的交流，统一思想，提高认识，提升了导师研究生培养的能力和水平。

4. 加大人才引进力度

本学科积极搭建学科平台，凝练研究方向，提升学科影响力，吸引高层次人才加入到学科队伍中。本年度引进博士2名，其中副教授1名，为导师队伍可持续发展奠定了良好基础。

（四）科研素养提升措施及成效

1.提升研究生培养硬件水平

学院建设一间多功能综合实验室，为研究生开展学术活动提供现代化场所。

2.加强研究生学术训练

以研究生学术论文和学位论文撰写为抓手，训练研究生论文选题、研究思路、研究方法、逻辑结构、主要内容和观点、重点难点创新点、写作规范等方面的能力，研究生的科研素养有了一定的提升。2021年，本学科研究生公开发表学术论文22篇，19篇学位论文全部一次性通过盲审，4位同学在盲审中获得了“双一”评价，19位研究生顺利通过论文答辩。2篇学位论文被评为学校优秀硕士学位论文。

3.组织研究生开展学术交流

本学科专家积极指导研究生学术平台“思学西域”建设，专家讲座、研究生论坛、青年博士论坛、学术沙龙、读书会等活动有序开展。本学科在研究生中举办政法学人讲座18场、研究生论坛1场、青年博士论坛6场、学术沙龙4场、研究生读书会8场。选派12名研究生前往地州开展研习研学与项目调研活动，加强与基层部门的联系与合作。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2021年，本学科共有19位同学毕业论文参加盲审，其中12位同学送内审，7位同学送外审，所有同学都通过论文盲审，其中4位同学在盲审中获得了“双一”评价。2篇学位论文被评为学校优秀硕士学位论文。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 师资队伍结构不够合理，学科团队作用发挥不够

本学位点现有导师队伍中，马克思主义哲学和宗教学两个二级学科的导师队伍结构比较合理，学术水平较高。但中国哲学和伦理学两个二级学科的导师队伍结构不够合理，校外导师占比较高，学术水平还有待于进一步提高。学科团队缺少合作，单打独斗，不利于产出高质量的学术成果和培养高层次的哲学人才。

2. 高水平的科研成果产出不足、成果服务自治区经济社会发展不充分

本学科师生公开发表的学术论文数量较少，质量不高，特别是对接国家和自治区重大战略需求的学术论文较少，缺乏学术影响力，

3. 招生研究生的数量和质量不尽人意

目前学位点有导师18人，在校生89人，每位导师年均培养研究生数量较少，未能充分发挥导师队伍的人才培养作用。受多种因素影响，第一志愿考生较少，调剂就读的学生专业、兴趣、目标与所学专业都存在一定差距，短时间内难以调整适应，制约人才培养的质量和学科的发展。

六、改进措施

1. 多种渠道强化学位点师资队伍建设

各二级学科学位点结合自身情况，通过自己培养、引进等方式建设高水平、高素质的师资队伍，尤其要用好自治区和学校的各项政策引进具有高级职称的教师。结合学科发展，增进学位点教师的学术交流，鼓励教师取长补短，加强合作，产出高质量的科研成果。

2. 提升学术成果的水平和服务社会的能力

结合学科方向，加强内外交流，发挥团队优势推出拳头产品，逐步确立学科在国内相关领域的学术地位；强化学位点发展服务地方经济社会发展的思想，多关注新疆的热点、难点问题，在文化润疆、伊斯兰教中国化、中华民族共同体建设等方面产出高质量的研究成果，为新疆社会稳定和长治久安提供精神动力和智力支持。

3. 增加人才培养数量、提升人才培养质量

适当增加学位点的招生人数，可按每位导师每年培养3-4位学生进行规划。相关部门要加大宣传力度，吸引优秀的学生第一志愿报考我学科相关专业，优化学生培养方案，增加学生实践机会，全面提升学生的培养质量。

哲学硕士学位授权点

2022年2月25日