



学位授权点质量建设年度报告 (2022)

授权类型

●学术型 □专业型

授权学科及代码

哲学 0101

授权级别

□博士 ●硕士

2023年2月

哲学硕士学位授权点质量建设年度报告

(2022)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

1. 历史沿革

我校宗教学二级学科 2000 年获得授权，2001 年开始招收硕士研究生；马克思主义哲学、伦理学二级学科硕士点 2005 年获得授权，2006 年开始招收硕士研究生；哲学一级学科硕士点 2009 年获得授权，是新疆最早获得授权的高校；中国哲学二级学科 2012 年开始招收硕士研究生。2003 年宗教学二级学科被自治区确定为重点学科，2016 年哲学学科被我校确定为“十三五”重点学科。2022 年获批自治区重点优势学科“宗教学”、学校“十四五”优势学科“哲学”学科。

2. 当前的发展现状

2022 年，我本学科围绕平台建设、队伍建设、科学研究、学术交流、社会服务等加强建设，取得了较好的成绩。

(1) 平台建设。目前本学科中马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、宗教学四个二级学科点招收硕士研究生。加强自治区人文社会科学重点研究基地“新疆宗教研究中心”、高级人才培训基地“新疆伊斯兰教中国化干部研修班”，以及校级研究平台“新疆伊斯兰教中国化研究中心”、研究中心“文化润疆与社会治理研究中心”和院级研究平台“文化润疆与社会治理研究中心”等平台建设。2022 年“宗教学”二级学科被自治区确定为优势学科，2022 年“哲学”学科被我校确定为“十四五”优势学科。在和田、喀什、伊犁、阿克苏、吐

鲁番、克拉玛依等地建立研究生研学研习基地。

(2) 队伍建设。2022年本学科队伍由22人组成。其中教授5人，副教授8人，讲师6人，未定职3人；博士13人，在读博士3人，硕士9人；博士生导师3人，硕士生导师13人，聘任兼职硕士生导师10人。专任教师中有全国高校优秀思想政治理论课教师1人，国家民委“民族研究优秀中青年专家”1人，新疆文化名家暨“四个一批”1人，新疆“天山英才”1人，国家级学会副秘书长2人、理事3人，自治区级学会副会长2人、理事3人；自治区党委理论专家库特约宣讲员1人，自治区教学名师1人，学科带头人1人，学术带头人4人，学术骨干6人。2022年引进2名副高级职称的高层次人才，引进1名青年博士，1名博士学成归来，1名青年教师外出攻读博士学位，1名青年教师前往华东师范大学访学交流，1名青年教师获得国家留学基金委资助前往日本从事博士后进站研究。1名学科带头人遴选为新疆“天山雪松”人才，1名学术骨干遴选为学校青年拔尖人才，6名学术骨干进入学校领军岗和重点岗。

(3) 科学研究。本学科立足新疆多民族、多宗教并存和地处反分裂斗争前沿的特殊区情，以马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、宗教学等学科理论为学术进路，以文化润疆、新疆伊斯兰教中国化的理论和实践中的热点、难点为核心问题域，探索文化润疆、新疆伊斯兰教中国化的内在规律和方法，构建文化润疆、新疆伊斯兰教中国化的理论路径和实践范式，为维护新疆社会稳定和长治久安提供政策参考和人才保障。目前本学科已形成了“文化润疆的理论与实践研究”“新疆伊斯兰教中国化的理论与实践研究”2个兼具时代特色和区域

特点的研究方向。围绕这两个研究方向，2022 年本学科立项各级各类课题共计 24 项，获得经费 120 万元，其中国家社科基金项目 3 项，省部级项目 9 项，厅局级项目 12 项；发表学术论文 16 篇，其中核心期刊论文 5 篇；获得自治区优秀科研成果奖 2 项。

（4）学术交流。学科团队成员本年度共参加由中央统战部、国家民委、中国无神论学会、中国宗教学学会、南京大学、四川大学等部门、高校和科研机构举办的全国性高层次学术会议，提交会议论文并发言 26 人次；面向校内外举办专题讲座 35 场；与浙大城市学院新时代马克思主义宗教学研究院合作，协办全国性马克思主义宗教学学术研讨会 1 场。举办本学科教师和研究生参加的“文化润疆理论与实践研讨会”一场。

（5）社会服务。结合党和政府的需要，撰写高质量的研究要报，增强学科服务党和政府、服务社会的能力，积极为新疆社会稳定和长治久安建言献策，本年度为全国政协、中央办公厅、中央统战部、自治区党委统战部、自治区网信办、自治区政协、自治区民委（宗教局）等单位提供咨询服务，获得党政相关部门和领导批示或采纳的资政报告 16 份，其中国家级领导人批示 6 篇，省部级批示采纳 10 篇；举办第一、二期自治区“马克思主义宗教理论与宗教知识干部研修班”，为自治区培养了 58 名高层次的宗教管理干部；与和田地区民宗局建立合作关系，成立“新疆宗教研究中心和田分中心”，签署“深入推进宗教中国化”框架协议，开展合作研究、干部业务培训。

（二）学位授权点建设方向

1. 马克思主义哲学

围绕马克思主义哲学基本原理研究、马克思主义哲学中国化研究两个方向培养研究生。

2. 中国哲学

围绕中国哲学史研究、中国现当代哲学研究两个方向培养研究生。

3. 伦理学

围绕伦理学理论与应用研究、中外伦理思想史研究两个方向培养研究生。

4. 宗教学

围绕马克思主义宗教观研究、宗教事务管理研究两个方向培养研究生。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

1. 研究生招生情况

本学科 2022 年共招收硕士研究生 27 人。其中，马克思主义哲学专业 1 人，中国哲学专业 4 人，伦理学专业 3 人，宗教学专业 14 人。

2. 毕业及学位授予情况

本学科 2022 年共毕业及授予哲学硕士学位 18 人。其中，马克思主义哲学专业 5 人，中国哲学专业 4 人，伦理学专业 6 人，宗教学专业 3 人。

3. 就业情况

本学科 2022 年共就业 18 人，就业率 100%。其中，党政机关就业 4 人，高等教育单位就业 4 人，中初等教育单位就业 2 人，其他事业单位就业 2 人，考取博士 3 人，其他就业 3 人。

4. 在籍在校研究生情况

本学科 2022 年在籍研究生共计 83 人。其中，马克思主义哲学专业 21 人、中国哲学专业 13 人、伦理学专业 12 人、宗教学专业 37 人。

（四）研究生导师情况

本学科 2022 年有硕士研究生导师 23 人。正高级职称 12 人，副高级职称 11 人；博士 16 人，硕士 6 人，学士 1 人；校内导师 13 人，校外兼职导师 10 人。具体为：

1. 马克思主义哲学

有导师 6 人，正高级职称 3 人，副高级职称 3 人；博士 4 人，硕士 2 人；校内导师 4 人，校外兼职导师 2 人。

2. 中国哲学

有导师 6 人，正高级职称 3 人，副高级职称 3 人；博士 4 人，硕士 2 人；校内导师 3 人，校外兼职导师 3 人。

3. 伦理学

有导师 4 人，正高级职称 3 人；博士 3 人，硕士 1 人；校内导师 1 人，校外兼职导师 2 人。

4. 宗教学

有导师 7 人，正高级职称 3 人，副高级职称 4 人；博士 5 人，硕士 1 人，学士 1 人；校内导师 5 人，校外兼职导师 2 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科研究生党建与思想政治教育工作聚焦立德树人根本任务，坚持以党建带团建，建好党团组织，充分发挥研究生党员、共青团员的表率作用，着力提升研究生政治素质。

（一）管理队伍及体制机制

1. 党建工作方面

（1）**健全支部组织体系。**政法学院二级党委依托哲学一级学科学位点设立研究生第三党支部，支部书记1名，支部委员4名，设立党小组4个，确保支部组织体系完善。

（2）**严格落实“双带头人”制度。**由本学科的一名博士、硕士生导师、副教授担任支部书记，扎实推进基层党组织建设，不断强化制度管理，推进党建工作规范化，以党建工作促进本学科研究生培养各项工作的开展。

2. 思想政治工作方面

（1）**构建四级管理模式。**牢牢把握立德树人根本任务，坚持导师第一责任人制度，建立学科带头人、学术带头人、学术骨干制度，构建了学院、一级学科、二级学科、导师的四级管理模式。

（2）**完善工作机制。**进一步完善研究生思想政治教育工作机制，不断探索实践本研一体化的思想政治工作方法，提升研究生思想政治教育工作的实效。

（二）党建工作及主要成效

本学科深入学习宣传贯彻党的“二十大”精神，贯彻落实新时代党的教育方针政策和第三次中央新疆工作座谈会精神，加强基层党组织各项建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用。

1. 高度重视思想政治教育

根据《政法学院党的“二十大”精神学习宣传方案》《政法学院学习宣传贯彻党的二十大精神计划》等，组织研究生党员、发展对象、

入党积极分子扎实开展“二十大”精神学习宣传活动。认真组织开展“三会一课”“党旗映天山”主题党日等活动。运用线上线下相结合的方式，先后召开支委会 17 次、主题党日活动 9 次、支部党员大会 14 次、微党课活动 3 次。

2. 注重党员发展质量提升

进一步推进研究生党员发展工作规范化建设。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心，有专人培养联系；做好定期谈心谈话工作，及时掌握党员和入党积极分子的思想动态；做好党员发展各个环节的把关和审核工作。2022 年本支部先后收到入党申请书 16 份，吸纳入入党积极分子 12 名，确立重点发展对象 15 名，发展预备党员 13 名，预备党员转为正式党员 10 名。

3. 开展党建品牌创建活动

与哲学专业特色紧密结合，推进党支部“经典读书会”党建品牌创建活动。2022 年度每两个月定期开展一次经典读书会，以习近平总书记提出的实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略为总体要求，注重经典理论的学习和贯通，激发了理论尤其是经典著作的学习热情。突出党支部党建工作转型创新，充分发挥哲学专业研究生优势开展系列阅读分享，打造全员参与的党建团队，促使了研究生党员在政治素养和专业素养、学术素养的整体培育和有机融合，增强了哲学专业支部党员的凝聚力和影响力。

（三）思想政治教育工作及主要成效

本学科着力构建本研思政一体化工作体系，将研究生与本科生思想政治教育工作紧密结合起来，同时结合研究生思想特点开展工作，通过思想政治教育打牢研究生的政治思想根基。

1. 发挥研究生思政课堂主渠道作用

一方面利用好学校研究生思政课平台对学生进行系统的思想政治理论课堂教育；另一方面，强化专业课的课程思政建设，通过教学大纲、教案、课件等的修订，将课程思政元素融入专业课教学中。同时，依托系部加强对研究生课程备课、听课等教学环节的管理，确保课程专业性与政治性的密切结合。

2. 持续开展研究生理论讲堂

邀请院内外专家开展“政法大讲堂”活动，面向全体研究生定期开展理论宣讲，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 新时代党的治疆方略，深刻领会中央第三次新疆工作座谈会、全国宗教工作会议、中央民族工作会议等精神，引导研究生紧跟政治发展形势，增强政治素养。

3. 推进本研思政工作一体化，创新思政教育平台

打造本科生与研究生联动的思政工作体系，加强研究生会与本科学生会之间的联系，在学科竞赛、校园文化、社团活动等方面促进研究生与本科生之间的充分交流沟通。同时，结合研究生年龄、专业与思想特点创新工作方式方法，尤其是在疫情期间，支部党团员积极参与建设“红色导学”平台，发挥专业优势，在相关专业课程领域协助学院做好本科生教学班级的管理和课程的助教等任务，既增强了他们共同抗疫的责任感，又锻炼和提高了管理能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科围绕学校“聚焦立德树人，建设一流师范”的办学定位，依照政法学院发展总体思路，贯彻“以学生为中心”的教育理念，不断强化研究生培养环节的规范性，提高研究生培养质量。

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

1. 落实好学籍管理制度

在招生、入学、报到、注册过程中把好审核关口，同时及时关注困难学生群体，及时做好助学贷款、心理援助等事宜。

2. 落实好学业管理制度

严格按照学校研究生教育教学计划和培养方案安排课程、规范考核、对学生进行科研素养的训练、实施实习实践活动；高度重视学生学位论文的设计安排、开题、预答辩、答辩等工作，加强导师对学生的毕业论文指导力度，加大导师组对论文的审核力度，严把开题、预答辩、答辩关口，确保毕业论文的质量。

3. 落实好学术成果政审制度

结合学校研究生科研基本素养的“破五唯”要求，依托学院学术委员会和专家审读委员会，开展好学术论文及其他成果的政治和学术把关与审核工作。本年度未出现违反政治和学术要求的学术成果。

4. 落实好休学、复学、退学制度

向学生及时传达学校休学、复学、退学制度。本年度有 1 名研究生因身体原因办理休学 1 年。

5. 落实好毕业资格审查等制度

及时督促研究生完成学业课程、不断提升自身综合素养，对未满

足毕业要求的，及时督促提交办理延期手续。本年度有 1 名研究生办理延期 1 年手续。

6. 开展好奖助学金评定工作

依据《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》等文件开展奖助学金评定工作，做到公平、公正、公开。2022年度本学科研究生获国家奖学金1人，国家助学金65人，自治区奖学金11人，自治区学业奖学金38人，总计金额62.4万元。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

1. 加强研究生科研成果认定工作

结合当前高层次创新人才培养要求及对研究生素养的综合认定办法，发挥由学院党政领导、学科带头人、学术委员会组成的研究生科研成果认定工作领导小组作用，扎实开展研究生多元化学术成果的认定工作，推动研究生综合素养的不断提升。

2. 制定研究生创新基金项目管理制度

本学科充分利用自治区文科基地、自治区重点学科等平台，设置研究生创新基金项目，鼓励研究生进行科研创新训练，提升研究生科研素质能力。本年度设立研究生创新基金项目 15 项，资助经费共计 4.5 万元。

（三）研究生日常管理和服的新举措

1. 构建研究生五级管理体制

建立由学院主管学生工作副书记、主管研究生工作副院长、研究生辅导员、研究生会、学业班长组成的五级管理体制，落实主管领导

和辅导员责任制，制定研究生会管理制度和研究生，充分发挥好研究生会和班干部的桥梁纽带作用，做好学生日常管理工作，推进研究生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督能力的提升。

2. 制定研究生学术阵地管理制度

对研究生的科研成果、研究生读书会、学术报告讲坛论坛、学术经验交流会等进行及时有效的指导与审核。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

在导师负责制、导师队伍联合培养模式下，充分发挥学科带头人、学术带头人、学科骨干的引领作用，加大研究生招生、授课、中期检查、开题、论文预答辩、答辩等过程管理，注重学生哲学理论素养培养，关注研究生理论联系实际的应用能力、敏锐捕捉和解答现实问题的理论创新能力的培养。

（二）课程改革措施与成效

1. 调整课程设置

按照 2022 版人才培养方案完善后的研究方向要求，调整了相关学位基础课、学位专业课和学位选修课的课程名称和教学内容。调整后的课程设置既加强了基础理论和专业知识的培养，又体现了国内外前沿，凸显哲学自身特色。

2. 完善课程教学大纲、教材和多媒体课件

要求任课教师按照学位点培养目标编制教学大纲。教学大纲需经学院学术委员会审读通过后方能执行。大纲须体现明确教学目的与要求，细化教学主要内容和教学进度，精选教材或讲义、参考书、文献

资料；同时明确作业要求、考核方式、成绩构成等。对授课教师的教学大纲、教案、课件等教学要件进行政治审查和学术把关，以保证教学大纲编写的科学性和规范性。

3. 加强精品课建设工作

按照新文科的理念要求，坚持标准化、科学化、精品化原则，采用线上线下教学融合的方式，加强“马克思主义宗教学原理研究”精品课建设，提升了课程教学质量。

（三）导师队伍建设措施及成效

1. 考核学科带头人、学术带头人和书学术骨干

根据学校要求和安排，本学科考核了 1 名学科带头人、4 名学术带头人、6 名学术骨干 2022 年重点岗位工作计划书执行情况，11 名同志均通过考核。

2. 提升导师科研能力和水平

按照文化润疆理论与实践研究、新疆伊斯兰教中国化理论与实践研究 2 个研究方向，成立 2 个研究团队，要求本学科成员参加相应研究团队，制定科研发展规划和年度工作任务。定期召开研讨会，交流经验。在学历提升、职称晋升、科研项目申报、科研成果产出、社会服务、学术交流等方面给予了支持和帮助。

3. 提高导师研究生培养质量

每月召开一次导师工作会议，就研究生培养方案、培养模式、课程教学、实践教学、科学研究、学位论文等方面进行了认真的讨论，针对存在的问题、原因和改进措施等进行了广泛的交流，统一思想，提高认识，提升了导师研究生培养的能力和水平。

4. 加大人才引进力度

本学科积极搭建学科平台，凝练研究方向，提升学科影响力，吸引高层次人才加入到学科队伍中。2022 年本学科引进 2 名副高级职称的高层次人才，引进 1 名青年博士，1 名博士学成归来，为导师队伍可持续发展奠定了良好基础。

（四）科研素养提升措施及成效

1. 提升研究生培养硬件水平

学院建设一间多功能综合实验室，为研究生开展学术活动提供现代化场所。

2. 加强研究生学术训练

以研究生学术论文和学位论文撰写为抓手，训练研究生论文选题、研究思路、研究方法、逻辑结构、主要内容和观点、重点难点创新点、写作规范等方面的能力，研究生的科研素养有了一定的提升。2022 年，本学科研究生公开发表学术论文 26 篇，18 篇学位论文全部一次性通过盲审，并顺利通过论文答辩。2 篇学位论文被评为学校优秀硕士学位论文。

3. 组织研究生开展学术交流

本学科专家积极指导研究生学术平台“思学西域”建设，专家讲座、研究生论坛、青年博士论坛、学术沙龙、读书会等活动有序开展。本学科在研究生中举办政法学人讲座 25 场、研究生论坛 1 场、青年博士论坛 7 场、学术沙龙 6 场、研究生读书会 10 场。选派 16 名研究生前往地州开展研习研学与项目调研活动，加强与基层部门的联系与合作。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2021年，本学科共有18位同学毕业论文参加盲审，其中8篇论文送内审，10篇论文送外审，所有同学都通过论文盲审，其中2位同学在盲审中获得了“双一”好评。2篇学位论文被评为学校优秀硕士学位论文。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 师资队伍结构不够合理，学科团队作用发挥不够

本学位点现有导师队伍中，马克思主义哲学和宗教学两个二级学科的导师队伍结构比较合理，学术水平较高。但中国哲学和伦理学两个二级学科的导师队伍结构不够合理，校外导师占比较高，学术水平还有待于进一步提高。学科团队缺少合作，单打独斗，不利于产出高质量的学术成果和培养高层次的哲学人才。

2. 具有标志性有影响力的学术成果产出还需进一步加强

本学科具有重大影响力的著作性成果的产出还需要进一步加强；具有顶尖影响力的标志性原创论文成果的产出还需进一步加强；重大项目的团队攻关还需要进一步争取；聚焦学科研究方向的多学科交叉研究还需要进一步加强，还需要进一步打通马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、宗教学之间的等学科壁垒，以及哲学与政治学、法学、民族学、管理学等学科壁垒，联合攻关，从多学科多领域交叉学科的视野开展研究，研究的系统性和特色亮点层面还需要进一步挖掘。

3. 招生研究生的数量和质量不尽人意

目前学位点有导师 23 人，在籍研究生共计 83 人。马克思主义哲学、中国哲学、伦理学研究生招生规模较小，每位导师年均培养研究

生数量较少，未能充分发挥导师队伍的人才培养作用。研究生的科研成果的层次较低，参与各类学科竞赛、学术论坛与活动的积极性还需有效调动，还需进一步注重研究生的综合素养培育。

六、改进措施

1. 加强学科队伍梯队建设

通过高层次人才计划，争取引进本学科领域 1 名博士和正高职称的高端人才，邀请具有高级职称的国内本学科专家进行挂职任职，切实增加人才储备和研究团队实力，促使学科梯队的优化。各二级学科学位点结合自身情况，通过自己培养、引进等方式建设高水平、高素质的师资队伍，尤其要用好自治区和学校的各项政策引进具有高级职称的教师。结合学科发展，增进学位点教师的学术交流，鼓励教师取长补短，加强合作，推进学科队伍建设。

2. 产出高质量的标志性成果

强化学位点发展服务地方经济社会发展的理念，关注新疆的热点、难点问题，在文化润疆、伊斯兰教中国化、中华民族共同体建设等方面产出高质量的研究成果。2023 年力争出版专著 1-2 部，发表高质量原创性论文成果 10 篇，提交并获国家级领导人批示资政要报 3-5 篇；立项各级各类课题 25 项，资助经费达到 140 万元；获得省部级以上科研成果奖 2 项，为新疆社会稳定和长治久安提供精神动力和智力支持。

3. 扩大人才培养数量，提升人才培养质量

在确保宗教学专业研究生招生规模的前提下，适当增加马克思主义哲学、中国哲学、伦理学三个学位点的招生人数，可按每位导师每

年培养 2-3 位学生进行规划。学院要加大宣传力度，吸引优秀的学生第一志愿报考本学科相关专业。通过举办学术会议、政法大讲堂、研究生论坛、学术沙龙、读书会等，扩大学术学术视野，营造浓厚的学术氛围。强化研究生课程学习、论文开题、预答辩、答辩等过程管理，不断提高研究生的哲学专业功底和科学研究能力及水平。

哲学硕士学位授权点

2023年2月25日