



# 学位授权点质量建设年度报告 (2022)

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

中国史 0602

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2023 年 3 月

---

# 中国史硕士学位授权一级学科 质量建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位授予点基本情况

新疆师范大学的中国史学科的教学与研究始于1983 年的历史教育本科专业。1994 年建立校级“敦煌吐鲁番学研究室”。2006 年获得世界史二级学科硕士学位授权点，2007 年开始招生。2011 年获得历史学一级学科硕士学位授权，后经调整为中国史一级学科硕士学位授权点，2012 年开始招生。经过多年的发展，中国史学科已逐步形成了自己的优势和特色。

目前，本学位点学科负责人为历史与社会学院教授白海提，学科两个方向的学术带头人分别是马晓娟副教授和何荣副教授。学术队伍由 13 人组成，其中高级职称占 62%，博士学位教师占 46%，有海外留学、访学背景的教师占 23%，硕士生导师 7 人，学缘结构较合理，具有一定的国际视野。现在，本学科形成了以马晓娟副教授为代表的西域史研究、以白海提教授为代表的中外文化交流史研究、以何荣副教授为代表的新疆近现代史研究等领域，研究视野开阔，具有较强的学科优势。

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦西域历史与文献、中外文化交流、近

---

现代西北边疆社会文化发展等研究领域，注重收集、整理和研究多语种文献，运用历史唯物主义的立场、观点和方法，挖掘其中反映出的中华民族交往交流交融的历史史实，并借鉴运用其他相关学科的理论与方法，探索、研究和澄清古代西域和近现代西北边疆的历史问题，正本清源，为铸牢中华民族共同体意识和服务于新时代党的治疆方略提供学术和智力支持。

近两年，本学科以中华民族交往交流交融为主线，将研究、教学与社会服务紧密结合，充分发挥学科优势，服务于国家和自治区重大需求，4人参与编写了《简明新疆地方史》《简明新疆地方史读本》《中国共产党乌鲁木齐市历史》等著作或教材，3人参与喀什地区文化润疆工程项目，2人在石榴云/新疆日报发声亮剑，1人参与中央电视台《中国新疆之历史印记》，为全面贯彻新时代党的治疆方略作出了重要贡献。学位点参与主办以铸牢中华民族共同体意识为主线的5场重要学术会议，与《学术月刊》合作，顺利举办了“第十届边疆中国论坛暨地域、族群与中华民族”学术研讨会，邀请马戎、姚大力、魏坚、纳日碧力戈、郭物、李鸿斌、咎涛等国内知名专家学者，在学界产生了广泛影响。

## （二）学位授予点建设方向

根据中国史学科发展规律、学校对学科建设的要求以及本学位点的实际状况，本学科主要从以下三个方面积极推进学科建设工作：

### 1. 中国史研究的新发力点：中华民族交往交流交融史

习近平总书记于2022年视察新疆期间强调指出，要加强中华民

---

族共同体历史、中华民族多元一体格局的研究，多角度全方位构建展现中华文化共同性、新疆同内地各民族交往交流交融历史事实的话语体系和有效载体。

总书记的以上重要论断，为中国史学科的研究和教学工作提供了根本遵循，也是中国史学科发挥专业优势、开展学科建设的重要理论和现实依据。本学科在今后很长一个时期里，将紧紧围绕中华民族交往交流交融史这个主题，深化学科内涵建设、推进教育教学改革，为学科整体发展奠定坚实的基础。

## **2. 社会服务的新着眼点：文化润疆工程**

文化润疆是习近平新时代中国特色社会主义思想在新疆的生动实践，是新时代党的治疆方略的重要组成部分。深入开展好文化润疆工程，其中一个重要的面向就是要充分发挥新疆丰富而多元的历史文化资源优势，加强中华民族共同体历史、中华民族多元一体格局的研究。

目前，文化润疆工程正在全区有形有效有感地开展实施。本学科将立足专业优势，积极参与、组织和开展以文化润疆为主旨的社会服务活动，以此为契机提高学科的实践水平与创新能力。

## **3. 传统研究的新增长点：史料与文献的深度挖掘与整理**

基于以上中国史学科前沿的新动向以及自治区文化润疆工程的深化实施，中国史学科将秉持守正创新的宗旨，以“中华民族交往交流交融史”和“文化润疆”为抓手，充分发挥学科优势，促进团队在历史研究、文献挖掘与整理等方面再发力，争取在人才培养、团队建

---

设、科学研究、教育教学及课程思政等各方面取得长足的进步。

### （三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2022 年，中国史一级学科招生 6 人，其中毕业 5 人，学位授予 5 人，毕业生的就业率 100%，均为协议和合同就业。

### （四）研究生导师情况

本学位点导师共7人，其中博士6人，硕士1人。2022年新增教授2名、副教授1名。本年度学位点有6项课题立项，其中国家级2项，省部级3项，地厅级横向课题1项；发表学术论文9篇，其中核心期刊3篇；科研与教学获奖4项，其中3项国家级，1项自治区级；5人参加全国性学术会议3场次，参与主办了5场以铸牢中华民族共同体意识为主线的重要学术会议。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）管理队伍及体制机制

研究生党支部始终坚持党管人才原则。切实履行基层党建职责，“党政同责，一岗双责”，认真抓好抓班子带队伍工作，以党建为统领，在学科建设中发挥了把方向、做决策、保落实的积极作用。一是管理制度不断完善。制定研究生党支部工作规则，强化党支部政治领导责任，发挥把方向、管大局、保落实的重要作用。按院党委要求，将计划细化目标，落实工作任务，重点落实“三会一课”活动。落实谈心谈话等制度，党支部支委之间，支委与党员之间开展经常性的谈话，沟通思想，增进了解，共同提高。二是根据党员毕业和新入学情况，及时对支部委员、党小组进行调整，切实发挥党员在支部工作中

---

的作用。三是不断规范党员发展工作。充分发挥研究生支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，加强对入党积极分子和党员的培养教育、管理、监督和服务，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心，有专人培养联系。四是聚焦新疆工作总目标抓党建。充分发挥支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，严格落实意识形态工作责任制。创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，在党支部的各项活动中突出重点，夯实基础，努力推动党建工作向更高的目标迈进。

## （二）党建工作及主要成效

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，着重组织学习党的二十大报告精神，学位点导师团队积极进行学习党的二十大报告精神系列讲座报告，引导广大党员从中国共产党奋进的历史中不断汲取力量，进一步增强了支部成员的政治纪律和政治规矩意识，政治责任感得到进一步提升。

2. 充分利用网络资源，特别是学习强国 APP 和石榴云 APP 上的相关资源，发动支部所有党员，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神、中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋在新疆调研的讲话精神、马兴瑞书记在新疆大学和新疆天山职业技术大学调研讲话精神和中国这十年·新疆视频等内容，引导青年学生牢记初心使命，立志做民族复兴重任的时代新人。

3. 礼赞新时代，喜迎二十大。支部积极组织开展重温入党誓词、

---

学习党章、庆国庆与国旗同框等活动；组织全体党员开展观看二十大会议开幕式，会后及时组织党员关注二十大动态报道和专家解读等方式深入学习领会二十大会议精神，通过组织讨论、交流心得体会、支部书记讲党课、争做“四个合格”党员的学习讨论等活动，在支部内形成了浓厚的学习氛围。通过学习，支部党员的思想受到了洗礼，党员们精神振奋，热情高涨，对二十大反响热烈。

4. 不断规范党员发展工作。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，2022年，确定入党积极分子18名、培养重点发展对象12名，接收预备党员7名，预备党员转正4名，优秀研究生递交入党申请书18份，并通过入党“启蒙教育”、党史“双学小组”学习、“入党积极分子培训班”“入党发展对象培训班”等组织形式完善了党员培养发展教育体系，做好了接续培养和教育管理工作、党员组织关系转接和信息采集系统维护和党内信息统计等工作。

### **（三）思想政治教育工作及主要成效**

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想特别是党的二十大精神深入学生头脑。引导研究生深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义、丰富内涵、实践要求和时代价值，以及习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的讲话精神，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，对马克思主义行、中国共产党能、中国特色社会主义好的认同得到升华，“两个结合”“三个务必”的政治责任感得到进一步提升。

---

2. 夯实思想政治根基。依托学院的国家民委中华民族共同体基地，研究生以学促知以知促行，在学习、生活、科研中做到以习近平总书记视察新疆的重要指示批示精神为根本遵循，通过深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育，研究生“四个与共”理念进一步增强，落实新时代党的治疆方略成为自觉的认知和行动，在维护祖国统一、大是大非问题上，立场更加坚定，旗帜更加鲜明。

3. 扎根边疆建功立业已成为研究生择业主流。研究生自觉把文化润疆作为开展中国特色社会主义教育的重要机遇，爱国爱疆的家国情怀显著增强。研究生通过“三进两联一交友”“三强班级”“三好宿舍”等载体积极开展民族团结进步创建活动，发扬“胡杨精神”让红色历史深植党员心中，在磨砺之中坚定初心，担当使命。

4. 突出课程思政改革。将理想信念教育统领专业教育教学全过程。修订教学方案，研讨教学方法，构建每一门专业课程的思政要素，并在教育教学中重点突出，引导学生形成正确的历史观、国家观、民族观、文化观。

5. 强化意识形态阵地管理。在教材选用上，提高政治站位，首选马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，以确保马克思主义唯物史观的绝对统领地位。严格审查各类学术报告、论坛，坚持正确的政治方向。

6. 加强师生交流，突出关爱育人。按照学校“三进两联一交友”活动部署，师生建立起结对子紧密关系，通过拉近师生距离，假期家访，创新了思想政治工作模式。



---

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）落实学校研究生培养相关制度情况

为强化对学生学术、思想、社会实践的指导，根据学校中国史研究生培养相关规定，学院在导师设置上充分考虑导师结构实际情况，提升导师能力，引导学生积极展开研究与实践。与此同时，还制定了导师“传帮带”制度，用以提升专业导师的学术指导能力和学生的学术研究能力。

#### （二）学院研究生相关制度建设与执行情况

依托历史与社会学院研究生教学指导委员会，学位点在教学运行、实践教学、学术交流、论文选题、论文答辩等方面都做到了严格按照规章制度运行，做到了招生、考试、教学、实习、答辩等各种档案门类清楚，材料齐全。

#### （三）研究生日常管理和服务的新举措

学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。工作由学院党委领导，院研究生会具体负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

学位点坚持正确的政治方向，坚持“为党育人，为国育才”，对中国史研究生课程体系进行了完善，融入了思政课程的内容，突出了习近平总书记关于加强中华民族交往交流交融研究的重要思想内容。

---

为了提高人才培养质量，出台了《中国史硕士学位论文学科规范性意见》。从2022年送审论文和抽检论文的情况看，学生论文质量较往年有了较为显著的提升。

在就业方面，学位点非常重视研究生的就业发展情况。为让学生迅速把握各种就业机会，学院指派专人采集就业信息并利用微信平台实时发布本专业领域相关就业信息。在学院的指导和学生的努力下，中国史专业有了较好的就业状况。毕业生多在区内外各大高校就业，用人单位对本学位点人才培养模式认同度和满意度高，社会反映良好。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）培养方式改革措施及成效

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，遵循“厚基础、强实践、阔视野、促创新”的人才培养模式，培养具有中华民族共同体意识，系统掌握马克思主义唯物史观基本理论与方法，具有扎实的中国史基础知识，富有创新精神和实践能力，为新疆社会稳定和长治久安总目标服务，德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学位获得者应坚定正确的政治方向，遵守学术道德和学术规范，能够以铸牢中华民族共同体意识为主线，运用历史唯物主义的立场、观点和方法，准确把握我国统一多民族国家的历史脉络，掌握中国史及其分支学科专业基础知识，熟悉国内外对于本学科研究的历史、现状及发展趋势，能在导师的指导下独立从事创新性科研工作，不断提高自身的科研素养与科

---

研能力，努力成为适应中国式现代化需求的复合型高素质人才。同时，学位获得者不仅能在高校、科研机构、中学等从事教学科研工作，也能胜任党政机关、企事业单位，宣传、新闻出版、文博、旅游等机构的相关具体工作和社会服务。

发挥专业优势，鼓励学生参与“四史”研究。近两年，中国近现代史学科方向的研究生协助老师承担并完成了《中国共产党乌鲁木齐市历史》的材料收集、整理与编纂的工作。研究生通过学习“四史”，编写《中国共产党乌鲁木齐市历史》，更加深刻地体会到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，更进一步明白我们是谁，从哪里来、往哪里去。

重视培养环节，向社会提供优秀人才。2022年，研究生在导师引领下开展了诸多具有一定原创性的科学研究，发表了7篇学术论文，1人获自治区奖学金，8人获自治区学业奖学金，毕业5人，毕业生就业率100%，其中毕业生中李秀梅进入新疆农业职业技术学院工作，王常兴以优异成绩进入新疆社会科学院历史所工作。

## （二）课程改革措施与成效

### 1. 修订研究生培养方案。

1) 进一步明确了“培养目标”，加入“中华民族共同体意识”、“社会主义事业合格建设者和可靠接班人”、“遵守学术道德和学术规范”、“把握统一多民族国家的历史脉络”等表述，进一步突出了思政元素。

2) 进一步明确和充实了两大“研究方向”的基本内涵和研究主

---

旨，通过加入“中华民族交往交流交融史”、“一带一路”、“人类命运共同体”、“新时代党的治疆方略”等表述，突出了各研究方向的聚焦点和特色。

3)以国务院学位委员会 2020 版《学术学位研究生核心课程指南》为依据，结合学位点实际，整合、调整学位基础课、专业课、选修课和补修课的设置，体现本学位点的特色、研究重点和跨学科意识，切实强化补修课程的实效性。

## 2. 修订研究生课程大纲

首先明确相对稳定的课程的任课教师人选。其次，针对确需集体授课的课程，将授课教师人数严格限制在 4 人以内并确定一名课程负责人，以主导课程的建设和统筹安排。还有，根据实际情况，对部分课程的任课教师做调整，并为已获得和正在攻读博士学位的教师分配具体的授课任务，以最大限度地利用好现有教师队伍的优势和资源。2023 年将再开展一次修订工作，使大纲内容更充实、更具操作性。

## 3. 加大教育教学改革及精品课程建设项目的申报力度

针对在课程建设与教学质量的短板，提前酝酿，精心准备，积极申报自治区级研究生教育教学改革项目 3 项和精品课程建设项目 1 项，力争突破这方面工作成果为零的局面。

## （三）导师队伍建设措施及成效

1. 本学位点坚持以“提高教师学历水平、培养中青年教师、培养在职教师为主”的原则，贯彻“稳才、引才”人才方略。2022 年度，本学科晋升教授 2 名，副教授 1 名。

---

2. 加强导师队伍建设，以引进和培养高学历、高职称及学术能力强的学科带头人和青年学术骨干为主要途径，强化和规范研究生导师遴选制度，强化和规范研究生导师培养研究生的要求，进一步提高研究生导师津贴。

3. 根据研究专长与研究方向，鼓励年轻导师外出攻读博士学位，2022 年 3 名教师博士在读，其中 1 名教师完成博士论文撰写并进入答辩阶段。团队博士学位教师稳步增加为本学位点的可持续发展筹备了优势力量。

4. 强化导师的学术引领和示范作用，培育科研团队优势。积极培养和造就学术带头人，鼓励和支持学术带头人以科研项目为平台，组织和培养老中青结合的研究方向比较凝练的学术队伍。

#### **（四）科研素养提升措施及成效**

以“中国史学科前沿讲座”“世界史学科前沿讲座”这两门基础课为抓手，在培育学生在掌握中国史研究相关理论与前沿的同时，将中国史研究置于更加广阔的世界历史框架内进行探索和研究的视野与意识，培育学生以马克思世界历史理论为基础，在凝练马克思主义整体史观的内涵及价值的基础上，梳理、评述“全球史”研究的理论与实践，把握“全球史观”所倡导的“破除西方中心论”这一核心理念，由此深刻理解“构建人类命运共同体”倡议的历史底蕴与现实意味，在教学和实践过程中运用多角度和跨学科的综合研究方法，引导学生对全球史视野下的中国史研究的理论和实践问题展开有价值的探究，拓展学生的研究视野，为学生牢固树立道路自信、理论自

---

信、制度自信和文化自信打下坚实的基础。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022 年度内，在中国史硕士论文盲审中有 1 人未通过，抽检全部通过。

盲审论文未通过的主要原因应归咎于导师的把关不严。导师虽在盲审前对论文提出过相同或相近的修改意见，但学生未能很好消化、修改，而导师亦未能进一步加强监督，导致第一次盲审未通过。之后，学位点对导师提出警示，要求严抓论文质量，保证第二次送审不出问题。之后，导师指导学生进一步规范了语言表达的准确性，补充更多史料予以细化和修改，并从总体上提升了论文的创新程度，最终论文第二次盲审全票通过，顺利完成答辩。

### （二）本学位点发展中存在的问题分析

根据 2023 年 1 月通报的第五轮学科评估结果，中国史一级学科在第五轮评估中排名 D 档，此结果与上一轮及本轮预测结果一致。对照学科评估指标体系，对本学位点发展中存在的问题分析如下：

#### 1. 部分领域成果为零，凸显了本学科的基础硬伤

目前，本学科在教材出版及学生国际交流方面的成果为零，这充分暴露了本学科在研究生培养过程和对学生的学术素养养成方面存在严重的滞后问题。造成这些问题的原因，主要有以下几个方面：

1) 人才培养体系不完善。具体体现在“培养目标”需要进一步明确、“研究方向”凝练度不高、“课程设置”需相应调整。

---

2) 研究生教育教学改革稍显滞后。自本一级学科建立以来, 尚未获得省部级以上研究生教学改革项目, 这暴露出教学改革力度不够的问题。

3) 研究生对外学术交流太少。近几年各种客观因素的影响, 国际交流几乎没有开展, 即便是国内的研究生学术交流活动也鲜有学生参加。

## 2. 大部分成果水平不高, 学科整体实力有待进一步提升

在师资队伍建设质量、学术论文质量、学术著作质量以及科研获奖等方面虽有一定的成果, 但这些成果无论在数量上, 还是质量上均显单薄。造成这些问题的原因, 主要有以下几个方面:

1) 团队力量不足, 新老更替衔接不畅。总体看, 本学科团队成员基数相对较小, 学术骨干数量不多, 除 1 名临近退休的教授外, 团队目前只有 1 名正教授, 而副教授申报正高的实力和动力不足, 人才引进亦推进艰难, 最终导致新老更替出现不畅。

2) 科研产出总量偏少, 已有成果竞争力不足。本学位点虽然在论文发表和课题立项方面能够完成既定的基本目标, 但从整体上看, 成果数量不多且呈现出一定的“单打独斗”“单兵作战”的特点, 强竞争力的标志性成果少, 科研获奖层次也不高。

## 3. 部分成果乏善可陈, 反映出本学科实践创新力不足

目前来看, 在代表性成果以及学位论文质量等方面成绩不突出, 特别是在社会服务贡献指标上, 值得标榜的成果太少, 反映出本学科社会实践参与度有待加强、创新性不足的问题。造成这些问题的原因,

主要有以下几个方面：

1) 学科思维开放度不高，人才培养成效平平

近几年，本学科在研究生科研育人方面，除了学校提供的研究生创新项目平台之外，也有一定的经费支持，但教育教学模式和创新思维有一定的局限性，拓展横向经费获取渠道方面成效不明显。

2) 创新意识不强，社会服务实践深度不够

近几年，本学科虽在意识形态领域的发声亮剑、编撰读本、出版教材等方面取得了较好的成绩，但对于当前重点、热点工作参与度依然不高，特别是对诸如文化润疆等实践工程，未能充分挖掘潜能，发挥学科的作用和优势尚有巨大空间。

## 六、改进措施（3—5 条）

基于以上学位点发展中存在的问题及原因分析，本学科将从以下四个方面开展具体工作：

改进方面	具体措施
1. 课程与教学质量提升	1) 修订研究生培养方案：本项工作已经开展，完成了拟定稿和报告，提交学院学术委员会审议。 2) 申报研究生精品课程：已申报。 3) 申报研究生教改项目：已申报
2. 师资队伍优化	1) 改善现有队伍职称结构：去年年底，晋升 2 名正高，1 名副高。 2) 加大人才引进力度：2023 年计划引进 1 名博士。 3) 进一步明确团队骨干的任务指标：依据学院绩效方案推进。
3. 科研产出提质	1) 科研产出任务到人：充分发挥负责人、带头人和骨干的力量 2) 提高论文数量与质量：激励奖惩机制的配合 3) 支持著作出版：争取平台和学校支持 4) 申报科研获奖：基于科研成果质量 5) 提高项目申报层次：基于科研成果质量
4. 社会服务的参与	组建团队，发挥优势，参与、主持文化润疆项目



---