



学位授权点建设年度报告(2022)

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

民族学 0304

授权级别

☒ 博士 ☐ 硕士

2023 年 3 月

民族学博士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学民族学是国内较早培养民族学研究生的学科之一，始于1994年成立的文化人类学研究所。2000年获批民族学硕士学位授权资格，2006年获批民族学一级学科硕士学位授权点，2013年获批民族学一级学科博士学位授权点。新疆师范大学民族学学科现为新疆唯一的民族学博士一级学科，形成本科、硕士、博士三个层次的人才培养体系；全国第五轮学科评估结果为C-。新疆师范大学民族学学科目前拥有国家民委中华民族共同体研究基地、自治区高校人文社科文科基地—新疆农牧区社会转型研究中心和自治区“十四五”创新发展学科—民族学。

目前，本学位点学科负责人为历史与社会学院教授罗意，学科下设5个二级学科方向，学科方向负责人分别是罗意教授（民族学）、艾山江·阿不力孜教授（中国少数民族艺术）、巴·巴图巴雅尔教授（中国少数民族史）、王建华教授（马克思主义民族理论与政策）、董晔教授（中国少数民族经济）。本学位点现有专任教师58人，其中高级职称占64%，博士学位教师占60%，有博士后经历教师占12%，有海外经历教师占11%，博士生导师18人，硕士生导师32人，特聘教授1人，自治区“四个一批”人才2人。形成以盖金伟、关丙胜、王平、罗意、王建华等学界知名教授为核心的学科团队。拥有教育部高校民族学类教指委员1人，新疆唯一的第八届国务院学位委员会民族学学科评议组成员1人。

2022年度有30项课题立项，其中国家级5项，省部级6项，横向项目5项，经费226.1万元；出版专著2部；发表核心期刊论文13篇。本学位点超额完成了2022年建设目标，完成情况较好。实现了在国家社科重点项目上的突破，国家级课题和省部级课题立项数分别达到了建设目标的3倍、2.3倍，实现了纵向科研经费与横向科研经费的双增长，积极有效地开展了各项合作交流，以铸牢中华民族共同体意识为主线召开了5场重要学术会议，有效提升了学科在全国的影响力。

本学科充分发挥在新疆历史、新疆社会文化转型和影视民族志等方面的学科特色，服务于国家和自治区重大需求。民族学团队连续7年承担自治区扶贫开发、乡村振兴、民族团结进步创建第三方评估，为新疆维吾尔自治区打赢脱贫攻坚战、

推进乡村振兴、文化润疆与铸牢中华民族共同体意识做出了贡献。此外，本学位点导师团队积极与《学术月刊》合作，顺利举办了“第十届边疆中国论坛暨地域、族群与中华民族”学术研讨会。研讨会邀请马戎、姚大力、魏坚、纳日碧力戈、郭物、李鸿斌等国内知名专家学者，在学界产生了广泛影响。会议期间，部分学者接受了新疆卫视的采访，参与录制了《十年·巨变》纪录片，学科团队中王平教授、关丙胜教授、严学勤副教授出境讲述了脱贫攻坚以来新疆农牧区社会的巨变，广受好评。2022年3月23日，原中央政治局常委、全国政协原主席汪洋在新疆考察时专赴国家民委新疆师范大学中华民族共同体研究基地（挂靠民族学学科）调研建设工作，听取了工作汇报，给予开展的工作和取得的成绩以肯定。

（二）学位授权点建设方向

民族学博士学位授权点今后将主要围绕建设“三个方向”“打造四个平台”“汇聚一支队伍”的建设方向开展工作，具体如下：

1. 建设“三个方向”：围绕铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究、新疆农牧区社会转型研究、中华民族共有精神家园建设路径研究，重点开展铸牢中华民族共同体意识与新疆区域经验研究、农牧区典型社区调查研究、让“文物发声”与讲好“新疆故事”的活化路径研究。

2. 打造“四个平台”：建成服务于铸牢中华民族共同体意识的智库，建设“博峰”论坛——搭建国内外学术交流的高端平台，获得一个博士后流动站，建设一个社会发展评估中心。

3. 汇聚“一支队伍”：以“三大研究方向”为中心，建设三个高水平研究团队，培养3-5名国内一流的领军人才，采取“内育外引”的方式持续优化学科队伍。

（三）博士研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2022年，民族学一级学科招生21人，其中博士研究生5人；毕业23人，其中博士研究生6人；学位授予23人，其中博士研究生6人，毕业生就业率100%。

（四）研究生导师情况

本学位点博士研究生导师共18人，其中博士17人，有博士后经历3人，均为国内外知名院校毕业，学术视野开阔，具有明显的科研优势。2022年新增教授2名、副教授1名，引进博士2名。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生党支部始终坚持党管人才原则。切实履行基层党建职责，“党政同责、一岗双责”，认真抓好抓班子带队伍工作，以党建为统领，在学科建设中发挥了把方向、做决策、保落实的积极作用。

一是管理制度不断完善。制定研究生党支部工作规则，强化党支部政治领导责任，发挥把方向、管大局、保落实的重要作用。按院党委要求，将计划细化目标，落实工作任务，重点落实“三会一课”活动。落实谈心谈话等制度，党支部支委之间，支委与党员之间开展经常性的谈话，沟通思想，增进了解，共同提高。

二是根据党员毕业和新入学情况，及时对支部委员、党小组进行调整，切实发挥党员在支部工作中的作用。

三是不断规范党员发展工作。充分发挥研究生支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，加强对入党积极分子和党员的培养教育、管理、监督和服务，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心，有专人培养联系。

四是充分发挥支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，严格落实意识形态工作责任制。创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，在党支部的各项活动中突出重点，夯实基础，努力推动党建工作向更高的目标迈进。

（二）党建工作及主要成效

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大和党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，着重组织学习贯彻党的二十大精神，学位点导师团队积极进行学习贯彻党的二十大精神系列讲座报告，引导广大党员从中国共产党奋进的历史中不断汲取力量，进一步增强了支部成员的政治纪律和政治规矩意识，政治责任感得到进一步提升。

2. 充分利用网络资源，特别是学习强国APP和石榴云APP上的相关资源，发动支部所有党员，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神、中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋在新疆调研的讲话精神、马兴瑞书记在新疆大学和新疆天山职业技术大学调研讲话精神和中国这十年新疆视频等内容，引导青年学生牢记初心使命，立志做民族复兴重任的时代新人。

3. 礼赞新时代，喜迎党的二十大。支部积极组织开展重温入党誓词、学习党章、庆国庆与国旗同框等活动；组织全体党员开展观看党的二十大开幕会，会后及时组织党员关注党的二十大动态报道和专家解读等方式深入学习领会党的二十大精神，通过组织讨论、交流心得体会、支部书记讲党课、争做“四个合格”党员的学习讨论等活动，在支部内形成了浓厚的学习氛围。通过学习，支部党员的思想受到了洗礼，党员们精神振奋，热情高涨，对党的二十大反响热烈。

4. 不断规范党员发展工作。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，2022年，确定入党积极分子18名、培养重点发展对象12名，接收预备党员7名，预备党员转正4名，优秀研究生递交入党申请书18份，并通过入党“启蒙教育”、党史“双学小组”学习、“入党积极分子培训班”“入党发展对象培训班”等组织形式完善了党员培养发展教育体系，做好了接续培养和教育管理工作、党员组织关系转接和信息采集系统维护和党内信息统计等工作。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想特别是党的二十大精神深入学生头脑。引导研究生深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义、丰富内涵、实践要求和时代价值，以及习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的讲话精神，研究中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信更加坚定，对马克思主义行、中国共产党能、中国特色社会主义好的认同得到升华，“两个结合”“三个务必”的政治责任感得到进一步提升。

2. 依托学院的国家民委中华民族共同体基地，研究生以学促知以知促行，在学习、生活、科研中做到以习近平总书记视察新疆的重要指示批示精神为根本遵循，通过深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育，研究生“四个与共”理念进一步增强，落实新时代党的治疆方略成为自觉的认知和行动，在维护祖国统一等大是大非问题上，立场更加坚定，旗帜更加鲜明。

3. 扎根边疆建功立业已成为研究生择业主流。研究生自觉把文化润疆作为开展中国特色社会主义教育的重要机遇切实抓好，爱国爱疆的家国情怀显著增强。研究生通过“三进两联一交友”“三强班级”“三好宿舍”等载体积极开展民族团结进步创建活动，发扬“胡杨精神”让红色历史深植党员心中，在磨砺之中坚定初心，担当使命。突出课程思政改革。将理想信念教育统领专业教育教学全过程。修订教学方案，研讨教学方法，构建每一门专业课程的思政要素，并在教育教学中重点突出，引导学生形成正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

4. 强化意识形态阵地管理。在教材选用上，提高政治站位，首选马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，确保马克思主义唯物史观的绝对统领地位。

5. 加强师生交流，突出关爱育人。按照学校“三进两联一交友”活动部署，师生建立起结对子紧密关系，通过拉近师生距离，假期家访，创新了思想政治工作模式。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

为强化对学生学术、思想、社会实践的指导，根据学校民族学博士培养相关规定，学院就民族学专业博士生导师设置上，广泛考虑导师结构，提升导师能力，引导学生积极开展专业实践，进行田野调查。制定了导师“传帮带”制度，用以提升专业导师的学术指导能力和学生的学术研究能力。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

依托历史与社会学院研究生教学指导委员会，学位点在教学运行、实践教学、学术交流、论文选题、论文答辩等方面都做到了严格按照规章制度运行，做到了招生、考试、教学、实习、答辩等各种档案门类清楚，材料齐全。

（三）研究生日常管理和服务的举措

学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。工作由学院党委领导，学院研究生会具体负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

学位点坚持正确的政治方向，坚持“为党育人、为国育才”，对民族学专业博士生和研究生课程体系进行了完善，融入了思政课程的内容，突出了习近平总书记关于加强和改进新时代党的民族工作的重要思想内容。为了提高人才培养质量，出台了民族学学科博士论文和硕士论文学科规范性意见。从2022年送审论文和抽检论文的情况看，学生论文质量较往年有了较为显著的提升。

在就业方面，学位点非常重视民族学专业博士研究生的就业发展情况。为学生迅速把握各种就业机会，学院指派专人采集就业信息并利用微信平台实时发布本专业领域相关就业信息。民族学专业博士生就业情况较理想，2022年博士毕业生6人，就业率100%。毕业生中侯明明、孙剑、申艳冬，钱建东等人进入新疆师范大学担任专任教师，咸成海进入遵义师范学院担任专任教师，孙海芳进入西安外国语大学担任专任教师，用人单位对本学位点人才培养模式认同度和满意度高，社会反映良好。重视培养环节，向社会提供优秀人才。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

1. 修订了研究生培养目标与要求。修订后为：民族学主要是研究人类社会文化的同一性、适应性和多样性的学科。本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义基本理论与方法，培养具有中华民族共同体意识的，为实现中华民族伟大复兴中国梦服务的，担当民族复兴大任的社会主

义事业合格建设者和可靠接班人。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识，较为熟练地掌握一门外国语，了解本学科理论研究的前沿动态，比较扎实地掌握民族学及主要相关学科基础理论、研究方法，具有一定专业理论水平与实践能力，特别是较强的田野调查能力，成为从事中华民族共同体建设，铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融和民族团结进步事业研究的专业人才。同时，学位获得者也可从事社会管理、文化艺术、经济社会发展、文化产业等相关领域的研究、教学和社会服务。

2. 发挥专业优势，鼓励学生参与田野调查和学习研究。近两年，民族学专业博士研究生积极参与到新疆维吾尔自治区贫困县退出、扶贫开发成效、乡村振兴战略实绩、民族团结进步创建的第三方评估调查，民族学专业的博士研究生协助导师完成了相关评估调查数据的搜集、整理、分析和评估报告的写作工作，获得了较强的社会实践能力，研究学习能力获得了稳步提升。学位点常态化开展“同仁教师讲论”会、青年教师论坛、博士研究生论坛，邀请国内民族学、历史学等领域的专家就课题申报、研究开展、报告与论文撰写等做专题辅导，提高项目申报中标率和研究质量。

3. 加强预答辩环节把控。一是明确和落实博士生导师的主体责任，对预答辩论文质量严格把关；二是严控预答辩的规程，对学生论文修改提出明确的意见和建议。要求学生和导师提交预答辩提出问题的修改说明。

（二）课程改革措施与成效

1. 通过修订培养方案，调整了课程设置。学位基础课开设了“马克思主义民族理论与政策”“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”“民族学人类学前沿专题研讨课”“高级研讨课”等6门课，达到了拓宽学生学术视野，培养学生实践能力，遵守学术规范的目的。

2. 充分利用网上优势资源。如在“马克思主义民族理论与政策”“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”“民族学人类学前沿专题研讨课”“高级研讨课”等学位基础课上使用中国大学慕课等网站的学术资源，极大地扩展了研究生的学术视野，得到了他们的认可。此外，使用长江雨课堂、腾讯会议、CLASSIN线上授课软件，大量穿插各类图书、论文，取得了较好的教学效果。

（三）导师队伍建设措施及成效

1. 本学位点坚持以“提高教师学历水平、培养中青年教师、培养在职教师为主”的原则，贯彻“稳才、引才”人才方略。

2. 加强导师队伍建设，以引进和培养高学历、高职称及学术能力强的学科

带头人和青年学术骨干为主要途径，强化和规范博士研究生导师遴选制度，强化和规范博士研究生导师培养研究生的要求，进一步提高研究生导师津贴。

3. 根据研究专长与研究方向，鼓励年轻教师外出攻读博士学位，2022 年 1 名教师前往北京大学访学，已完成学业返岗，1 名教师博士在读，即将毕业。团队博士学位教师稳步增加为本学位点的可持续发展筹备了优势力量。

4. 强化导师的学术引领和示范作用，培育科研团队优势，造就学术带头人。王平教授在全国优先开展中华民族共同体研究，在边疆社会治理、绿洲社会研究等领域产生了广泛影响。关丙胜教授、罗意教授在牧区社会文化转型、民族关系、移民人类学与生态人类学等领域的研究，已经在国内学术界产生了广泛影响。目前，关丙胜教授是新疆唯一的第八届国务院学位委员会学科评议组成员以及教育部高等学校民族学类专业教学指导委员会委员，罗意教授被评为新疆维吾尔自治区第六批四个一批人才，严学勤副教授被学校推荐为“天山英才”培养计划——哲学社会科学领军人才。

（四）科研素养提升措施及成效

1. 以“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”等 3 门课为主导，以训练学生如何进行田野调查、论文撰写，引导学生树立正确的学术研究取向，强化了中华民族共同体意识。在此基础上提出问题并解决问题的能力，为下一步在专业方向的深入学习与研究奠定了良好的基础。学位专业课、选修课的教师采用具体的个案教学，培养学生的实践、学习能力。

2. 承担课程的教师以各自在研究过程中的典型个案，田野调查方式方法、研究问题思路等方面提出问题，从论文构思与撰写进行引导。课程改革效果显著，使学生的学术研究能力得到了提升。

近年来，民族学博士研究生郭世杰、孙海芳等人多次获得新疆维吾尔自治区奖学金。2022 年，民族学博士一级学科下的各方向研究生共发表论文 30 余篇，其中在 CSSCI、北京大学图书馆核心等核心期刊发表文 11 篇。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022 年度，民族学专业博士论文送审毕业论文，全部通过盲审，通过率 100%；在论文抽检方面，民族学专业学生论文通过抽检率 100%。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 研究方向有待进一步聚焦。民族学一级学科下设五个二级学科，以现有师资力量及学科建设要求，综合团队教师个人研究方向等，有待进一步优化调

整二级学科。

2. 导师队伍结构不合理。一是导师队伍数量总体不足，对五个二级学科点发展的支持力度较弱；二是导师队伍存在断档现象，职称结构、学缘结构（民族学专业）、年龄结构失衡，青年教师成长缓慢。

3. 研究生培养过程中各个环节制度不够完善，研究生论文选题过于侧重于导师的研究方向，缺乏学科发展的整体性思考，研究内容无法紧跟时代发展的步伐和要求。

六、改进措施

1. 学科方向建设方面。聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，对民族学二级学科进行必要的优化，整合团队力量，避免过于分散。从中国少数民族艺术这一学科发展的特点和师资力量等层面考虑，暂停该二级学科招生。

2. 通过在校内统筹人才资源。吸纳 3-5 名分散在其他学院、学科的民族学、人类学、社会学专业的副教授/博士，短期内解决队伍断档的问题。发挥好博士一级授权点的作用，培育青年教师 5-6 名，利用 3~5 年储备充足的人才梯队，解决可持续性问题；二是柔性引进 2-3 名专家。从疆内外高校、科研机构，柔性引进 2-3 名民族学界特别是在新疆民族学研究有重要话语权的专家；三是加大人才引进力度。以二级学科点的建设为重点，每个二级学科点应至少引进 2 名以上的副教授或博士。

3. 以二级学科为单位，进一步完善优化民族学专业博士生培养管理规范制度，严格做好过程管理和结果管理，从研究生入学后的课程设置、论文开题、论文撰写与答辩等各个环节着手，制定切实有效的培养制度与规范。定期召集学科各个方向的导师共同把关研究生的论文选题，确保论文的科研价值与毕业规范双赢。