



学位授权点质量建设年度报告

授权类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术型 <input type="checkbox"/> 专业型
授权学科及代码	地理学 0705
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 4 月

地理学硕士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学地理系成立于 1978 年，因学科发展需要，2006 年成立新疆师范大学地理科学与旅游学院。在地理学专业的建设上，我院也走在全疆的前列——1981 年招收第一届本科生，1993 年获批区域地理学硕士点，2002 年获批地理学一级学科硕士学位授权点。拥有自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统 3 个硕士二级点。还有地理教育学术型和专业硕士 2 个硕士点作为学科支撑。

我校地理学拥有新疆干旱区湖泊环境与资源实验室、绿洲学自治区重点学科、地理科学国家级一流专业建设点、地理信息科学自治区级一流专业建设点、丝绸之路经济带城市发展研究中心和新疆研学旅行研究中心、绿洲研究所和两个野外观测站等科研机构 and 平台，二十多年的建设已在干旱区湖泊环境演变、新型绿洲城镇化、绿洲资源规划与开发等领域形成优势。

本学科共有专业教师 37 人，其中具有博士学位占 83%、教授职称占 40%、年龄 45 岁以下占 62%；千人计划 1 人，自治区优青 4 人。近五年获得各类课题 99 项，科研经费 1694.95 万元；发表科研论文 444 篇，其中 SCI 检索 30 篇，出版专著 11 部。现已培养硕士研究生 1140 名及留学研究生 30 名，就业率 98.5%，均在区内高校、科研院

所、政府和教育部门等机构从事教学、科研及管理工作。

（二）学位授予点建设方向

地理学学科聚焦国家建设、自治区重大需求以及学科发展需要，扎根新疆本土，发挥学科参与新疆地方经济发展与建设的优势，重点形成并建设了自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统 3 个各具特色、各有优势的二级学科体系。新疆师范大学地理科学与旅游学院建设完成了三个二级学科十个研究方向。三个学科主要研究领域具体如下：

（1）**自然地理学**：围绕干旱区整体自然环境及其各组成要素动态演变及地域分异规律，研究人类活动和全球变化对于干旱区自然环境的影响及相互关系。立足于阐明干旱区绿洲人口、资源、环境与区域开发的协调关系，呈现干旱区内陆河-湖流域水-土-气-生-人多圈层耦合作用机理。以干旱区地表过程、绿洲环境演变与生态安全研究以及干旱区生态水文过程为研究方向，深耕全球变化对于干旱区自然环境影响研究多年，已形成独特研究体系。

（2）**人文地理学**：结合新疆区域生态与社会稳定的各类应急服务需求，以绿洲人地关系为核心，以人地关系系统、城市系统、旅游系统演进机理为基础，重点开展天山北坡经济带及环塔里木盆地绿洲土地利用、城镇化、旅游资源开发规划等领域的研究。形成以干旱区绿洲城镇化与旅游发展规划的研究特色。增进家国情怀和服务干旱区绿洲人类家园规划与建设，形成天山北坡经济带及环塔里木盆地独特研究区域。

（3）**地图学与地理信息系统**：研发干旱区湖泊环境与资源要素

及过程的多源遥感定量反演机理及技术，量化自然过程和人类活动的影响，开展生境变化模拟与趋势预测。以乡村振兴与城镇化建设、资源环境监测与可持续利用为特色研究，加强干旱区地理环境形成演化及绿洲生态过程的多学科交叉集成研究。以“新疆干旱区湖泊环境与资源自治区重点实验室”为平台，探讨了系统的流域资源环境演变特征，在干旱区湖泊水环境遥感监测领域硕果累累。

（4）地理教育学：聚焦现代教育技术对地理教育影响，探讨国家安全与边疆建设，构筑中央-地方互动的地理教育体系；揭示地理教育与多元文化融合机制，构建人与社会“和谐交融”、人与自然“天人合一”地理教育模式。以服务国家战略、瞄准区域教育改革为主攻方向，坚持“人才培养与社会服务”相结合，培养文化-资源-环境-经济高质量应用型边疆地理教育人才。在边疆地理教育、研学旅行、多单位协同联动的实践教育形成了特色。

经过多年发展，本学科研究特色鲜明、专业结构合理、依托平台坚实、培养体系完善、研究成果显著，为干旱区尤其是新疆社会经济发展和生态环境建设发挥了积极作用。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

地理科学与旅游学院共有研究生 193 人，涉及自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、课程与教学论 4 个专业。

学院在校硕士研究生共有 193 人，男生 71 人，女生 122 人，女生占研究生总数的 63.21%。研究生由汉族、维吾尔族、回族、哈萨克族、乌孜别克族、蒙古族、苗族、基诺族、土家族等民族构成。汉

族研究生 140 人，少数民族研究生 53 人，其中少数民族比例为 27.46%。其中新疆生源研究生 69 人，占研究生总数的 35.75%；非新疆生源 124 人，占研究生总数的 64.25%。

招生

硕士研究生招生类型分为学术型研究生与专业型研究生，两类考生均要通过全国硕士研究生入学考试，所有考试及审核流程都要符合《新疆师范大学研究生招生简章》。硕士研究生入学考试主要分为初试与复试，初试通过后方有资格参加复试，复试不合格者不予录取。地理科学与旅游学院 2022 年硕士研究生报考与录取情况如下：

表 1 地理科学与旅游学院 2022 年研究生报考与录取情况

专业	报考人数	录取人数	录取比例
自然地理学	110	29	26.36%
人文地理学	120	20	16.66%
地图学与地理信息系统	56	12	37.50%
课程与教学论	0	0	0
合计	286	61	21.33%

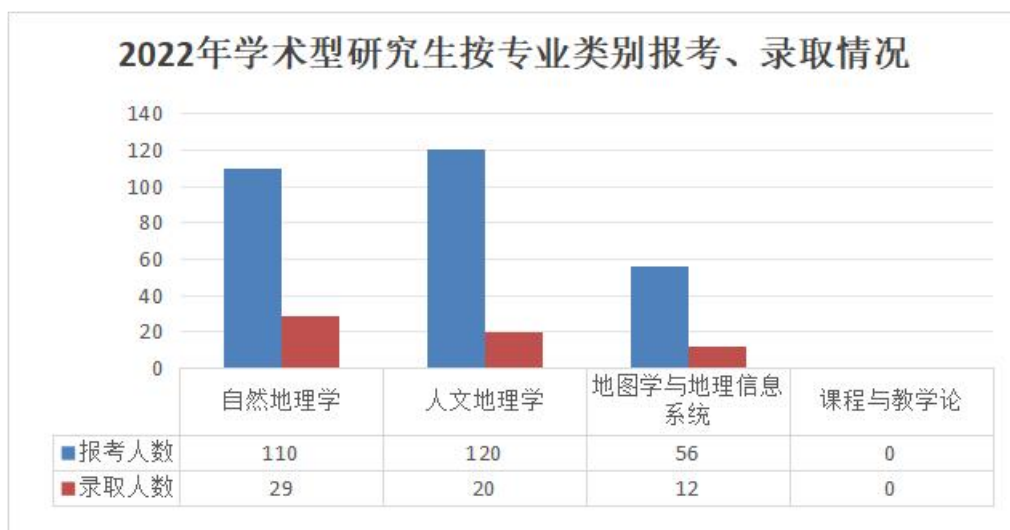


图 1 地理科学与旅游学院 2022 年学术型研究生报考、录取情况

地理科学与旅游学院根据国家硕士研究生招生政策及学校研究生招生简章，制定了符合学院实际的招生、复试和录取方案，吸引了一批高质量硕士生源，2022 年地理科学与旅游学院学术型硕士研究生报考人数共 286 人，达到录取标准 61 人，录取比例为 21.33%，其中，自然地理学、人文地理学两个硕士学位点报考人数相对均衡，保证了一定的选拔录取空间，从录取比例来看，地图学与地理信息系统专业录取比例达到 37.50%，录取比例较高，人文地理学专业录取比例较低，为 16.66%。

表 2 地理科学与旅游学院 2022 年研究生招生类别

招生类别	录取人数
推荐免试	2
一志愿	61
调剂	7
合计	70

2022 年地理科学与旅游学院共录取学术型硕士研究生 70 人，其

中自然地理学专业研究生 30 人，占录取总人数的 42.86%，人文地理学专业研究生 20 人，占录取总人数的 28.57%，地图学与地理信息系统专业 19 人，占录取总人数的 27.14%，课程与教学论专业 1 人，占录取总人数的 1.43%，录取的 70 人中，一志愿录取人数为 61 人，推荐免试 2 人，调剂 7 人。

研究生毕业、就业情况

2022 年毕业 51 人中 50 人已落实去向，就业率超过 98%，其中协议就业 31 人、合同就业 11 人、灵活就业 6 人、2 人考取博士。

2022 届已经就业学生中，各类型单位就业人数如下图所示：

单位性质	人数
部队	0
城镇社区	2
地方国有企业	0
高等教育单位	3
民办非企业	0
其他非国有制企业	13
其他企业	15
其他事业单位	13
中初等教育单位	2
自主创业	0
合计	48

2022 年研究生就业情况良好，进过对在校研究生多年培养，为提

高毕业生下基层的积极性和主动性，学校和各地区政府也为高校毕业生到艰苦地区创造条件，促进落后地区的发展。近 39.22% 学生留在新疆及西部偏远地区。近 31.37% 的研究生毕业后在事业单位等基层就业，为建设边疆添砖加瓦。新疆师范大学作为全疆中小学教师培养的主要院校，培养高质量研究生进入中小学执教同样是我院对研究生的基本素养要求，在毕业研究生中有 3.9% 的研究在毕业后进入基础教育单位。在疫情常态化的情况下，国家大力提倡毕业生创新创业，在当前严峻形势下我院仍有研究生选择自主创业，不断发挥优秀研究生作用，为社会服务贡献。

（一）研究生导师情况

地理科学与旅游学院共有导师 60 人，其中校内导师 33 人、校外导师 27 人。博士生导师 2 人，具有博士学位的教师 49 人，具有海外背景教师 19 人，35 岁以下教师 1 人，形成了由教授为主体，青年教师为储备的一流师资队伍。

1. 师资队伍规模与结构

近年来注重师资队伍研究方向和年龄等方面的结构优化。目前我学位点有专任教师 60 人，其中双聘院士 2 人，博士生导师 15 人，具有博士学位的教师 58 人，具有海外背景教师 48 人，35 岁以下教师 12 人（图 1），形成了由院士、长江学者领衔，教授为主体，青年教师为储备的一流师资队伍，近年教师队伍持续年轻化，45 岁以下教师主要来自于中国科学院、南京大学、北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、西北大学、西安交通大学、西北农林科技大学等单位。

教师中的职称、学历、学位、年龄、学缘、学科结构等构成科学、合理，持续发展趋势良好。目前，本学科在校博士生人数 20 人，专业生师比 0.3。

2. 师资水平和研究工作的先进性与特色

近年在纵向科研项目申请上取得长足进步，这是本学科师资水平稳步提高的表现。五年来，承担国家自然科学基金重点项目 15 项，国家社会科学基金重大、重点项目 15 项，并完成省部级研究课题和政府与企业委托课题 84 余项，科研经费 1690 余万元。发表国内核心期刊论文（CSSCI\CSCD）400 余篇，SCI 期刊论文 30 余篇。在国家级出版社出版教材专著 10 余部。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生思政管理工作以理想信念教育和社会主义核心价值观教育为主要内容，切实关注研究生群体的实际需求，营造研究生成长成才的和谐校园文化氛围，加强校园网络文化和安全文明建设，唤起安全隐患意识，注意从身边小事做起，消除身边的安全隐患；创建以学术能力提升和学术品格养成为主要功能定位的第二课堂，打造以学术文化为主流、以各类活动为主要形式的研究生文化，形成校院联动研究生德育模式，探索建立研究生双师育人机制和自育育人机制。

1. 全面加强研究生党建工作。

一是坚持完善制度，规范开展党支部日常工作。制定、修改包括团员教育引导、入党积极分子的培养考察、重点发展对象遴选、党支

部组织生活会、民主评议党员等制度，促进了研究生党支部工作的规范化，研究生积极向党组织靠拢，党组织的凝聚力不断加强。二是坚持支部引领，示范党支部建设成效明显。组织开展研究生示范党支部创建立项和建设，3 个研究生党支部建在班上，战斗力、主动性不断增强。

2. 坚持联系实际，开展内容丰富的主题教育活动。

一是贯穿全年开展“两学一做”主题教育实践活动。组织研究生党员认真学习党章党规和习近平同志治国理政系列讲话，做合格党员。二是多种形式开展“学党史”系列活动。

三是持之以恒开展社会主义核心价值观教育实践活动。围绕毕业生离校就业，广泛开展理想信念、就业创业、感恩诚信、职业道德、安全文明、廉洁自律等教育；围绕新生入学，开展校史所情教育、研究生学业与职业规划、爱国主义教育 and 革命传统教育、形势政策教育、校规校纪、科学道德教育、安全与保密教育。

3. 坚持搭建平台，助力研究生提升创新精神和实践能力。

一是坚持常态化组织研究生学术创新活动。全年组织开展研究生学术。二是畅通校内实践锻炼渠道，研究生在兼职辅导员、助研、助管等多岗位实践锻炼。

4. 广泛开展形式多样的校园文化活动，提升研究生的综合素质。

(二) 党建工作及主要成效

1. 党建工作基本情况。

1.截至 2021 年 12 月 31 日，我院研究生党支部共有学生党员

80 人，其中正式党员 58 人，预备党员 25 人。各支部坚持定期学习，提高研究生政治理论水平，3 个研究生党支部分别定期组织党员、入党积极分子开展了形式多样的政治理论学习活动。通过学习，研究生的政治觉悟和理论水平不断提升。

2. 开展内容丰富的主题教育活动。

贯穿全年开展“学党史”主题教育实践活动。组织研究生党员认真学习党章党规和习近平同志治国理政系列讲话，做合格党员。通过举办、参加研究生党史知识竞赛、文艺汇演等活动，丰富了活动形式，研究生党员意识、模范带头作用进一步增强。突出政治功能，党员教育扎实有效。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记新疆工作重要讲话精神等重要内容，同时开展了“我爱祖国、告白祖国”、“重温入党誓词”等特色活动，加强了党员爱国、爱党教育，切实发挥了党支部的政治引领作用。严格规范支部“三会一课”制度和支部主题党日活动。认真推行“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日活动严格规范。每月召开 1 次支部委员会会议，党支部书记每年至少讲 1 次党课，党员讲党课等。每周一次组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务，开展主题党日等活动。

3.以研究生德育的理论研究为先导，以研究生德育工作体制和干部队伍建设为重点，以加强教师特别是研究生导师教书育人工作为基础，以活跃学术氛围和提升校园文化为核心，以提高和培养研究生综合素质为目标，努力把我院研究生培养成为具有坚定正确的政治方

向、良好的道德品质、高品位的文化素质和健康的心理素质、身体素质，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神的全面发展的创新人才。

3.1、科学道德与学风建设

我院将科学道德和学风建设作为研究生培养的一项重要内容，按照“全覆盖，制度化，重实效”的目标要求，结合实际，开展科学道德和学风建设宣讲教育活动。

3.2、研究生思想政治工作体系日渐完善

在学生工作考核指标体系中适当增加研究生教育管理工作的内容，提高对研究生思想政治教育工作的认识和从事相关工作的积极性。加强研究生思政工作队伍建设，各培养单位成立学生工作领导小组，小组成员包括学院党政主要负责人，将研究生思想政治教育纳入重要工作内容，各研究生培养单位都配备了辅导员，具体负责研究生思想政治教育和日常管理服务工作。

3.3、突出思想引领，不断提升思想政治工作质量

加强对研究生思想状况的调研，增强研究生思想政治教育工作的时代感、亲和力和针对性。扎实开展爱国主义、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化等主题教育活动，引导研究生正确认识时代责任和历史使命。

（三）思想政治工作及主要成效

在学校党委的关心指导下，在学院党委的齐抓共管之下，研究生思想政治教育始终以“立德树人”为核心理念，持之以恒地开展

课程思政、科学道德和学风建设教育培育活动，在科学道德与学风建设领域取得了优异的成绩。

1. 推进课程思政，示范引领效果明显

学科以“研究生课程思政示范课”为载体和纽带，探索和实践“知识传授与价值观塑造相结合”的有效路径、将思想政治教育高水准地融入研究生课堂教学的方式和方法。经过 1 年的培育和建设，已有《区域分析与规划》《学术交流与科研实践》《干旱区水土资源开发与管理》等 3 门研究生核心课程被确定为研究生课程思政示范课，受到了专业研究生的一致好评，也逐步形成了一支研究生课程思政改革的教学研究团队，极大地鼓舞、推进了学科研究生思政教育创新实践工作。

2. 坚持诚信为本，研究生成果产出丰硕

学科通过完善的学术管理机制，持之以恒地学术诚信教育，以及学科青年科学家和优秀毕业生的言传身教，在潜移默化中培养了研究生良好的学术道德和学术规范，形成了良好的学术氛围，也成就了研究生较为丰硕的成果。研究生党员积极参加学校胡杨先锋班，2021 年地理科学与旅游学院胡杨先锋班研究生党员先锋共 3 名，模范作用明显。

学院党委始终坚持思想培育和能力训练同向同行，鼓励各支部共通共建，互帮互助，目前 7 个支部中有 1 个自治区首批对标争先样板支部、1 个校级样板支部、1 个校级党建品牌项目“党团驿站”。优质的党建活动、丰富的组织生活深入到了研究生学习、研究、实践、生活的方方面面。在标杆榜样的带动下，研究生中有 85% 的学生提交

了入党申请书，研究生党员比例达到了近 40%，在发表 SCI、SSCI、CSCD 论文的学生中，党员学生占比达到 70%。通过严把意识形态阵地关，学科在“为党育人，为国育才”的道路上扎实前进。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

为强化我院研究生培养环节的规范性，提高研究生培养质量，提升学科核心竞争力，使研究生教育与学院各项工作协调发展，我院不断强化研究生素质及能力，强化研究生干部队伍建设，提升对研究生日常工作质量要求。

为切实做好对每一位研究生的管理培养工作，学院始终要求研究生管理导师责任制，同时研究生配有专职辅导员，做好研究生日常管理及日常服务工作。校外联合培养学生，落实专业学位研究生双导师制，加强校内外导师沟通，建立沟通长效机制。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

在研究生的培养过程中，从招生录取、教学实施、开题报告、中期考核、论文答辩及学位授予，均制定了规章制度。对没有按期完成学习和研究任务的同学，按照实际情况进行休学、延期毕业，保证研究生培养质量和培养标准。

（三）研究生日常管理和服务的举措

为使用好研究生优势，同时加强研究生的组织能力、执行能力及团队协作能力，代领研究生为研究生服务，学院提出研究生服务管理新举措。在学院党委的领导下 2021 年 5 月成立地理科学与旅游学院

研究生会，下设主席团、秘书处、学术部、宣传部、文体部共五个部门，截至目前共有：主席 1 人、副主席 2 人，各部门部长一位、副部长一位，秘书处成员 4 人、学术部成员 11 人、宣传部 5 人、文体部 10 人。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

一是加深与科研院所（新疆气象与沙漠研究所）的合作，深入推进“产学研”合作，丰富培养形式，同时拓宽研究生就业渠道。二是探索党建工作与研究生培养的融合，在党建工作实践中凝聚培养目标，探索思政育人的新模式，将党建工作落到实处从而保障研究生思政教育工作全面开展，实现党建与思政教育共发展，提升研究生教育质量，全面落实立德树人的根本任务。

（二）课程改革措施与成效

一是进一步优化研究生的培养方案，突出重点课程，去除偏离培养方案的课程，合并相似相近课程；二是科研与教学深度融合，充分发掘老师们的科研资源，将最新的专业领域科学前沿及时的传递给学生，提升研究生的科研素养；三是持续深入探索研究生课程思政改革，推出学院研究生课程思政示范课程，选树研究生课程思政教学名师。

（三）导师队伍建设措施及成效

一是树立现代教育观念，研究生导师要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，保持思想的先进性；二是建立严格的导师遴选制度，严格执行学校的导师遴选制度；三是实行导师队伍的动态管理

机制，对于学术不端或者师德师风有问题的导师视不同的情节给予一定的惩罚，例如停招研究生等；四是强化导师的岗位责任制，学院出台明确的导师的岗位职责并通过学院教代会；五是将终身教育理念引入导师队伍建设。

（四）科研素养提升措施及成效

一是完善研究生培养方案，将研究生科研素养渗透到教学、实践、学位获得等环节，深刻践行“三全育人”；二是完善研究生奖学金评选办法，突出研究生科研水平比重，引导研究生重视科研素养的提升；三是健全导师激励机制，激励导师督促研究生通过参与科研项目和发表科研论文来提升研究生的科研素养。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

鼓励研究生创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。论文采用盲审和抽检制度。近年地理学科学位论文同行专家盲审，结果均是优秀和良好，国家与省毕业论文抽检合格率均达到 100%。

地理科学与旅游学院 2022 年共送审学术型硕士学位论文 56 篇，审核通过 54 篇，通过率达到 96.43%，其中自然地理学、课程与教学论专业学位论文送审通过率为 100%，见表 3。2022 年上半年学院抽检硕士学位论文共 2 篇，抽检合格 2 篇，通过率 100%，见表 4。

表 3 地理科学与旅游学院 2022 年学位论文盲审

序号	专业	送审数量	通过数量	通过率
1	自然地理学	28	28	100%
2	人文地理学	13	12	92.31%
3	地图学与地理信息系统	14	13	92.85%
4	课程与教学论	1	1	100%

表 4 地理科学与旅游学院 2022 年学位论文抽检

序号	专业	抽检数量	通过数量	通过率
1	自然地理学	2	2	100%
2	人文地理学	--	--	--
3	地图学与地理信息系统	--	--	--
4	课程与教学论	--	--	--

（二）本学位点发展中存在的问题分析

（1）办学层次的提升迫在眉睫。作为学校力推的博士点申报单位，学院应对地理学的博士点申报短板梳理、后期如何补齐短板等问题做深入研究。除此以外，如何破解在新疆已有两家地理学博士点、国家对博士点布局已经基本补齐区域点位设置的外部不利影响，也是学院博士点申报存在的现实困难。但是博士点申报成功与否对于学院未来办学层次、办学实力影响至深，在今后一段时间学院还是要把博士点申报作为重点工作之一。

（2）科学研究的标志性成果不鲜明，科研项目的层次及数量亟待提升。当前学院科学研究存在的主要问题是：教师研究团队的凝练

不够，方向比较分散，研究水平及能力需要进一步提升，高质量标志性成果产出少；广大教师申报项目的积极性需要进一步提升，横向课题数量较少；广大教师科研反哺教学的能力需要加强；教师对于科研报奖方面的意识不足，学院科研获奖数量少；科学研究服务社会的能力尚需加强。

（3）研究生培养的质量需要进一步提升。研究生培养方案在系统性、科学性方面需要进一步优化；课程体系设计、教学内容的基础性和前沿性，教学方法的启发性和互动性还需提升；研究生课程建设，尤其是精品课程的打造还不足；学生的实践能力、科研能力和创新能力培养方面还需要加强；研究生教学方式改革、运用团队学习、案例分析、现场研究及模拟训练等多种教学方法，重视应用能力的训练，培养学生的创新思维方面还需要加强。

（4）平台建设及服务保障科研教学的水平需要提升。当前学院的几个平台存在一些共性的问题：如发展目标不明确，没有明晰的未来科研布局、缺少标志性科研成果，缺乏成熟稳定的科研团队等问题。同时重点实验室面临更新升级，这都需要在未来五年内精心设计谋划，确保平台发挥助力教学科研的作用。

六、改进措施

1.凝练学科方向

本学科以地理学理论为基础，结合国家及自治区社会经济发展，形成具有多学科交叉、基础研究与应用研究并重的学科。围绕干旱区地表过程与环境演变研究、绿洲城乡人地关系地域系统格局、过程与机理研究和干旱区空间信息集成与应用研究三个方向，展开基础和区域性的综合研究，服务于国家长期发展战略和区域社会经济发展和生态建设。

2.形成标志性成果

采取团队协作、重点突破的方式对重点课题进行联合攻关，争取获得国家级项目 3-5 项，省部级项目 5-8 项。争取获得自治区科研奖励及教学成果奖 1-2 项，出版教材、学术专著 2-3 部。

3. 注重条件建设，为科学研究搭建良好的实验平台

学科将依托自治区重点实验室、地理科学、旅游管理国家级一流专业建设点、丝绸之路经济带城市发展研究中心和新疆研学旅行研究中心等多个平台，进一步深化与国内外的有关院校和研究机构已有的交流合作，加大平台对外开放的力度。

4.提升学位点建设

围绕博士点申报、第五轮学科评估工作，对照申报书条目，全面梳理学院发展状况，找优势、补短板，以“立足基础，突出重点，强化特色，形成优势”为学科建设方针，以体制机制创新为动力，以争取一级博士点为契机，以加强内涵建设和提升综合办学能力为目标，做好学院新时代背景下学科专业体系建设。

依托现有硕士点，争取在建设期内，在学科交叉点上培育出资源与环境、城市规划学等自治区区域经济发展和生态环境建设所急需的新增硕士学位授权点。

5.加强招生宣传，吸引优秀生源，优化生源结构

学位点生源质量与全国其他高校相比不甚理想，而招生宣传是招生工作的重要环节，是吸引和发现优质生源，持续提高生源质量的重要手段。今后将加大招生宣传力度，多方式拓宽招生渠道，为提高生源质量提供保障。

- 注意：1. 本年度报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；
2. 本报告字数不做明确要求，但要能清楚完整表述年度工作
和发展情况；
3. 此报告在评估期内每年均需提交，也是评估结束正式抽评
时评审专家审阅的重点材料之一，请大家务必完整保留。