

附件 2-3

# 学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授 权 学 科	名称：应用经济学
	代码：0202

2022 年 12 月 30 日

## 编写说明

一、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段5年内的情况，统计时间以自评阶段第5年12月底为截止时间。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

本学科以马克思主义理论、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，致力于培养具有较高政治思想素质，系统掌握经济学理论知识和研究方法，具有较强专业素质和能力，能解决中国现实经济问题的高层次经济类专业人才，为国家培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 通过系统讲授、规范的学术训练，培养具有全面扎实的经济学基础理论与专业知识，了解本专业前沿领域的研究成果，具备独立开展学术研究能力的高层次经济学专门人才。

2. 对接国家和自治区战略需求，培养学生具有解决实际经济问题的能力。针对现实经济问题，能够进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，并提出解决方案和具体措施。

3. 较为熟练地掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的文献资料，具有基本的国际学术交流能力。

### （二）学位标准

学校依据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合本校办学实际，制定了《新疆师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则（修订）》（新师校字〔2020〕107号），本学位点的学位资格审查与授予严格依照上述学位标准执行。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

我校应用经济学一级学科硕士点下设四个二级学科,分别是区域经济学、产业经济学、国际贸易学、劳动经济学。区域经济学主要研究方向是:区域经济可持续发展、区域资源开发利用;产业经济学主要研究方向是区域产业分析与规划、产业组织与产业发展;国际贸易学主要研究方向是中国与中亚贸易研究、中国与中亚经济合作研究;劳动经济学主要研究方向是劳动就业、人才资源开发与利用。

## **(二) 师资队伍**

2022 年度,本学位点共有师资队伍 38 人,其中教授为 6 人,副教授 8 人,讲师 24 人,博士学历教师 19 人,博士在读教师 2 人。

本学位点目前的负责人和学科骨干共计 15 人,产业经济学二级学科 3 人,其余三个二级点每个二级学科 4 人,具体情况如下:应用经济学一级学科负责人为李志翠教授,负责本学科总体建设与管理;区域经济学二级学位点负责人为马海霞教授,学科骨干为陈军副教授、李慧玲副教授、冯江华副教授;产业经济学二级学位点负责人为李志翠教授,学科骨干为徐妍、奥布力·塔力普副教授;国际贸易学二级学位点负责人为王维然教授,学科骨干为郭辉教授、玛依努尔副教授、李宝琴讲师;劳动经济学二级学位点负责人为李全胜教授,学科骨干为刘晖教授、乌斯曼·尼牙孜副教授、蔡玉洁副教授。

2022 年,本学位点 5 名教师晋升职称,3 名晋升副教授,2 名晋升讲师;2022 年,学院共引进博士 4 人(吾买尔艾力·艾买提卡、代敏、袁丽君、刘西真),硕士 1 人(许晓丽),合计引进 4 人。

## **(三) 科学研究**

2022 年,本学位点教师共立项厅局级及以上科研项目 13 项,其中国家级项目 1 项,省部级项目 11 项,厅局级项目 1 项,横向科研

项目 4 项；本年度，学位点教师发表学术期刊论文 32 篇，其中中文核心期刊论文 4 篇。在国家级出版社出版学术专著 2 部，1 项研究成果获得国家民委社会科学研究成果奖；

本年度研究生共发表学术论文 16 篇，其中核心期刊 3 篇，分别是产业经济学专业研究生发表核心期刊论文 1 篇，国际经济与贸易专业研究生发表核心期刊论文 2 篇。

研究主题除突出一带一路、核心区建设等特色研究外，还聚焦以下国内热点问题研究。主要包括中国式现代化的经济学阐释、全面推进共同富裕研究、加快建设全国统一大市场、数字经济的深化研究、国际冲突与国际经贸合作、产业链供应链韧性与安全水平提升、多重冲击下的宏观经济政策选择等。

#### **（四）教学科研支撑**

2022 年，本学位点支撑研究生学习、科研的平台有 3 个。除了拥有“十三五”期间 2 个校级重点文科基地：中巴经济走廊与南亚经济研究中心、丝绸之路经济带研究中心之外，申报获批新疆维吾尔自治区普通高等学校人文社会科学重点研究基地：丝绸之路经济带核心区产业高质量发展研究中心。依托上述省级和校级学科平台，本学位点积极开展了多项基地课题公开招标、支持教师 and 研究生外出参加国内学术会议、举办小型学术研讨等活动，并购买了建设所需的图书资料，有效支持了本学位点的学术研究和人才培养。

#### **（五）奖助体系**

研究生的奖学金评选严格按照《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》（新师校字[2021]111 号）、《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》（新师校字[2021]112 号）、《新疆师范大学大学生学科与

技能竞赛实施办法（修订）》（新师校字[2021]63号），以及《新疆师范大学商学院研究生奖学金评分补充细则》等各项规章制度执行，学院纪委进行全过程监督，保证了奖学金评定的公开、公平公正，研究生获得奖助水平较高，覆盖面为100%。

2022年，本学位点有42名硕士生获得各类奖学金，其中1位硕士生获得国家奖学金，11位获得自治区级奖学金，30获得自治区学业奖学金，其中熊佳奕等5位同学获得自治区学业一等奖学金；李鸿飞等6位同学获得自治区学业二等奖学金；郭永肖等19名同学获得自治区学业三等奖学金。

### **三、人才培养**

#### **（一）招生选拔**

学院高度重视研究生招生工作，2022年，克服疫情等不利因素，本学位点顺利完成25名全日制硕士研究生的招生任务，其中包括区域经济学7名、产业经济学6名、国际贸易学6名、劳动经济学6名。为保证生源质量，学院加大了在本院优秀本科生、内地高校、尤其是对口援建高校的招生宣传工作。2022年研究生报录比为1.96:1，12%的生源来源于本校或省内学校，88%的生源来源于内地高校。2022年9月，从本科毕业生中推免选拔出3名优秀学生攻读本校应用经济学硕士研究生。

#### **（二）思政教育**

按照《新疆师范大学应用经济学硕士研究生培养方案》先后开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《简明新疆地方史教程》三门课，共计4学分80课时。符合教育部和新疆维吾尔自治区教育厅对研究生教育中有关思想政治理

论课的开设要求。在专业课教学中，也积极探索课程思政教育改革，取得了初步成效。学院为研究生配备专职辅导员，通过主题班会和实践活动，经常性开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养社会主义建设者和接班人。

2022 年，商学院研究生思想政治教育工作紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，立足立德树人根本任务，坚守育人初心，勇担时代使命，全力做好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大任务。一是确保研究生教育的正确政治方向。学院会同导师，对研究生的科研成果和学位论文进行严格的政治审读，确保正确政治方向。二是加强政治理论学习，不断提升研究生党员政治理论素养。2022 年，应用经济学硕士学位点有党员（含预备党员）21 人，积极参加学院研究生党支部组织的学习活动。本年度，举行理论学习 22 次，召开主题党日活动 6 次，先后系统地学习了《中国共产党党章（修正案）》、“二十大报告”、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等内容，有效提升了研究生党员的政治理论素养。三是以整体联动为抓手，强化“思政、课程、文化、服务”协同育人作用。进一步明确研究生导师负责制，明确导师是学生思想政治教育第一责任人、是课程思政的实施者、是文化育人的带头人、是服务育人的践行者。形成导师、辅导员、支部书记协同育人机制，将科研规范教育、思政教育、感恩教育融为一体，着力培养学生社会责任感和爱党爱国情怀，强化理想信念和社会主义核心价值观教育。四是关心关爱学生，帮助学生成长成才。导

师和辅导员通过组会、谈心谈话等形式，深入开展对学生的关心和帮扶工作，时刻把握学生思想动态。

### （三）课程教学

本学位点按照《新疆师范大学应用经济学硕士研究生培养方案》的要求开设相关核心课程。主要开设课程有《中级微观经济学》《中级宏观经济学》《中级计量经济学》《发展经济学》《外文文献研读》以及《应用经济学方法论》等学位基础课程，并针对二级学科培养方向，开设了《区域经济学》《产业经济学》《国际经济学》《劳动经济学》等学位专业方向核心课程，以及《区域分析与规划》《区域经济政策》《产业分析与预测》《产业政策与评价》《劳动就业研究专题》《人才资源研究专题》《中国地缘经济研究专题》《中国经济研究专题》等特色的专业选修课。

配备教授或副教授担任上述核心课程主讲教师，组织任课教师修订教学大纲、优化教学设计，强化课堂教学，定期进行听课抽查，不断提高和改进研究生课程教学质量。学院计划安排陈军副教授等教师编写研究生使用的有关数据分析方法与应用方面的教材。

本年度因新冠疫情持续的原因，教学形式也相应采取线上线下结合，这也带动了教学方式、教学设计的内容创新。充分利用国家智慧教育平台研究生教育板块等优质资源，共建共享优质研究生公共基础课、学科基础课、专业核心课，更好筑牢研究生知识基础。其中案例教学模块提供目前规模最大、数量最多、覆盖类别最全的“中国专业学位案例库”，包含 4500 个文字案例、视频案例、小微案例和短视频案例，这对于学院课程建设提供了有效的助力。

### （四）导师指导



截止 2022 年底，本学位点共有硕士生导师 15 人，其中校内本学院专职导师 13 名，校内其他学院兼职导师 1 名，校外导师兼职 1 名。15 名导师中，教授 8 人、副教授 7 人，导师中拥有博士学位 14 人。导师的选聘、培训、考核都严格按照学校和学院的规定进行，保证质量。2022 年，遴选新导师 3 名，其中新增校内本学院导师 2 名，新增校外兼职导师 1 名。

学院高度重视对导师的管理，并强化导师对学生的教育指导工作。一是加强对导师的管理。学院高度重视研究生导师的遴选和培训工作，严格对研究生导师的考核管理，强化导师对研究生学业与科研的指导。严格贯彻执行教育部印发的《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12 号）要求，将此行为准则贯彻落实到研究生培养全过程。二是严格落实导师负责制。加强研究生导师对学生的日常指导和管理，做到立德树人。三是鼓励导师指导学生参加学科竞赛。大力支持导师指导研究生积极参与各类专业竞赛，通过参与竞赛来提升学生科研和实践能力。

### （五）学术训练

一是充分发挥导师组会的作用，加强学生的学术训练。围绕研究生学术训练的基本要求，2022 年学院选取文献综述、科研设计、数据分析、论文写作、学术交流、道德规范为学术训练培养的主要内容，进行专题讲座和辅导。二是鼓励学生参与导师的课题，拓展研究生学术视野，提升科研素养。2022 年学院采取线上线下结合方式，定期组织新进青年博士教师，为全院研究生举行学术讲座和研讨交流，拓展研究生的学术视野；三是通过研究生论坛、学科竞赛、创新基金项目申报等手段，加强研究生科研素养的训练培养。在产学研实践基地

建设、学生参加学科竞赛等方面，学院制定了《新疆师范大学商学院学生学科专业竞赛经费支持管理办法》(试行)，鼓励支持导师带领研究生参加学科竞赛，参加学术会议。四是积极改善研究生的办学条件和环境，助力学术训练。学院已于2021年9月建设完成3间经管类的云桌面计算机实验室，共计88台电脑，安装10款教学软件，投资近45万元，为研究生教学活动和科研训练提供优质的硬件设施保障。

2022年，有1名研究生获得2022年度自治区研究生科研创新基金项目立项。该项目是李慧玲老师及其指导的区域经济学专业研究生苗宇晨的《新发展格局下新疆承接产业转移研究－以制造业为例》。

2022年，研究生参加学科竞赛，获得国家级、自治区级项3项。其中，国际贸易学专业研究生杜一平参加第八届全国大学生能源经济学术创意大赛，获得国家级优秀奖，劳动经济学专业研究生王明在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛决赛获得铜奖。

## （六）学术交流

学院鼓励支持教师和研究生参与国内外学术交流活动。本年度，由于疫情因素，2022年学院学术交流工作受到一定影响，特别是下线参会和线下举办学术会议，但学院全力支持各位教师和研究生参与国内外学术交流活动。有6位导师带领研究生参加了多次学术会议和考察交流。比如，本年度研究生导师王维然、李志翠、王乾润、奥布力·塔力普以及郭辉等教师在“加快建设全国统一大市场与区域高质量发展”高峰论坛和第一届“丝绸之路经济带核心区产业高质量发展”学术研讨会等学术会议上进行主旨演讲或论文汇报共计5次。本年度商学院积极承办学术会议，在第一届丝绸之路经济带核心区产业高质

量发展学术研讨会和中国沿边地区自由贸易试验区建设(高级研修项目)接收到论文数量 81 篇。

此外, 2022 年学院选派王维然教授赴北京大学、广东外语外贸大学、中南财经政法大学就学科建设、师资队伍建设进行了学习交流。选派李全胜教授赴南京师范大学、中央民族大学就学科建设、研究生培养等工作进行学习借鉴。

### **(七) 论文质量**

本学位点的研究生学位论文从选题、开题、预答辩、送外盲审、正式答辩, 评阅和核查等环节, 都严格按照学校研究生学位论文的相关规定和管理制度执行, 此外学院还要求对研究生学位论文初稿、送外盲审前的二稿进行政治审读和二级学位点内部的初审, 通过后学院再进行复审, 复审通过的学位论文才能送外进行盲审, 以此加强对学位论文质量的管控。

学院加强研究生教学质量和学位论文质量的管理, 严格把控学位论文质量, 力争研究生学位论文盲审、抽检顺利通过。2022 年, 学院继续强化了教学质量和学位论文质量的提升, 确保学位论文盲审顺利通过以及学生按时毕业。2022 年上半年, 有 17 篇学位论文送外盲审, 17 篇均通过, 正式答辩 1 人未通过, 延期至 2023 年。2 名硕士研究生获得校级优秀学位论文奖。

### **(八) 质量保证**

研究生培养过程监控与质量保证一直是学院教学科研工作的重点。一是研究生培养过程管理, 包括日常教学管理和成绩评定, 均严格按照学校的相关研究生培养制度执行; 二是学院为加强学位论文和学位授予管理, 成立专家库, 每篇学位论文指定 2 名专家对论文进行

政治审读和质量审查，加强对学位论文审核和学位授予的全过程管理；三是强化导师和导师组对学生学位论文的学术指导和质量管控，并形成了分流淘汰机制。

### **（九）学风建设**

一是学院始终高度重视研究生的科学道德和学术规范教育，利用多场合、采用多种形式开展教育；二是强化导师以身作则，率先垂范的作用，带头杜绝学术不端行为。三是通过召开主题班会、举办科学道德和学术规范教育专题讲座等方式教育引导学生，自觉遵守学术道德和学术规范，坚决杜绝学术不端行为。本年度，举办学术道德专题讲座 3 场，商学院研究生和教师均未发生此类现象。

### **（十）管理服务**

一是设立研究生管理领导小组和学位评定分委员会，负责研究生管理相关事宜。建立学院领导、学位点负责人、教学秘书和辅导员分层协同管理的机制。学院研究生管理工作由一位院领导、4 名学位点负责人、1 名专职研究生教学秘书老师共同负责研究生的管理服务工作。学位评定分委员会负责处理研究生学术研究和学位评定过程中产生的事宜，二是管理人员分工明确，协同管理效果较好。学位点负责人和研究生秘书在分管研究生工作的院领导的指导下，分别建立年级微信群和各二级点微信群，分层分类进行精细化管理，及时处理学生的学业指导、日常管理以及生活问题。三是研究生的各种权益得到有效保障，毕业研究生满意度调查为 100%。本年度研究生秘书主要除了做好日常管理服务工作外，主要开展了研究生心理健康普查及重点学生谈话、定期召开主题班会、接受学生维权申诉等服务工作，通过

提高工作人员的管理服务效率和质量,从而有效保障学院研究生合法权益,提高满意度。

### **(十一) 就业发展**

2022 年应届毕业学生 17 名,1 名学生延期,16 名学生顺利毕业并就业,就业率(包含升学)达到 94.1%。其中朱炳钦、温清 2 位同学考入新疆师范大学和新疆财经大学继续攻读博士,14 名同学已经与就业单位签署就业协议,其中,1 人进入国家税务总局冠县税务局,1 人进入泗水县公共就业和人才服务中心的事业单位,5 人进入中国移动、中国建设银行等国有企业,7 人进入青岛银行等民营企业。

从用人单位意见反馈来看,2022 届毕业生表现出良好的工作技能和知识素养,调查显示用人单位的满意度较高。

本年度学院累计开展就业招聘宣讲会共 10 场、开展考研、考公等培训会 4 场。

## **四、服务贡献**

### **(一) 科技进步**

2022 年度,学院科研成果转换工作取得一定的成绩:一是加强与中国科协创新战略研究院的合作,获得第五次全国科技工作者状况调查(新疆)专项调研委托项目(负责人王维然)。二是依托自治区重点人文社科研究基地“丝绸之路经济带核心区产业高质量发展研究中心”进行产学研推进工作,积极开展培育产学研基地建设工作。

### **(二) 经济发展**

学院在相关产业技术提升与推广工作中也取得了一定的工作成效。例如，李志翠主持了《新疆沙漠设施蔬菜全产业链关键技术提升与示范应用》、《第十二师优化产业发展与布局研究》、《乌鲁木齐经济技术开发区（头屯河）河南庄村乡村振兴发展规划》三项横向课题。这些横向研究课题为新疆相关产业技术与提升，起到一定的推动作用。

### （三）文化建设

2022 年，学院在繁荣和发展社会主义文化方面也取得一定的成果。李志翠成功立项自治区社科基金专项项目《新疆文化产业现状及发展研究》1 项，刘西真主持 2022 年新时代党的治疆方略理论与实践研究课题《中华民族共有精神家园载体建设研究》1 项，刘晖主持 2022 年新时代党的治疆方略理论与实践研究课题《深入实施新时代人才强区战略》1 项。上述课题的研究成果将为新疆文化建设发挥积极作用。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科自我评估工作进展情况

2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，完成并提交《2022 年度学位授权点建设质量报告》，修改完善《应用经济学学位授权点基本状态信息表》。

#### 2. 本学位点存在主要问题分析

一是研究生培养过程管理需加强。二是研究生培养质量需进一步提升。主要体现在研究生高水平论文的产出少，参加高水平的比赛或

高级别的学术会议的人数比较低。三是导师队伍有待加强。主要表现为导师团队产出的标志性成果（国家级课题、高质量论文）较少。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析。**

2022 年上半年，17 篇学位论文送外盲审，17 篇通过，2022 年自治区学位办抽检已毕业的研究生学位论文 1 篇，抽检结果为通过。

## **六、改进措施**

### **（一）进一步强化研究生培养过程管理，提升研究生培养质量**

一是加强课程教学管理，鼓励教师开展教学改革与创新。二是加强对研究生的学术训练和学术交流，拓宽学术视野、提升创新能力，提升研究生教育质量。

### **（二）引进和培育并重，进一步提升师资水平**

一是大力引进高水平博士人才。计划 2023 年要充分利用学校和自治区有利的人才政策，大力引进和培养学科优秀博士人才 3-5 名。二是加强现有青年教师的培育，打造有学科特色和优势的导师团队。三是加快遴选新增硕导，计划新增校内硕士生导师 3-5 名，新增校外硕士生导师 1-2 名。

### **（三）着力培育高层次科研项目和高水平科研成果**

一是组建团队，强化前期对课题的培育指导，提高课题申报质量。二是加大对获批国家级项目与高水平科研成果的奖励力度。三是充分利用援建高校资源，加大对青年教师科研能力的培养，提高高水平科研成果的产出。